

*Козьмин А.В.,  
Аспирант, Международный инновационный университет*

*г. Сочи, Россия*

*Цеунов К.С.,  
канд. педаг. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
Международный инновационный университет*

*г. Сочи, Россия*

## **К ВОПРОСУ О ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕМПЕРАМЕНТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

*Аннотация.* Данная научная работа посвящена изучению связи типов темперамента и профессиональной направленности людей. Данный феномен, а именно темперамент, характеризует человека по скорости и течению психических проявлений и психологических реакций. Изучение взаимосвязи темперамента и профессионального самоопределения человека способствует оптимальному определению вида трудовой деятельности для того или иного типа темперамента.

*Ключевые слова:* темперамент, интроверсия, экстраверсия, профессиональная деятельность, профессиональная направленность.

*A. V. Kozmin*

*Post graduate student*

*International Innovative University*

*Sochi, Russia*

*K.S. Tseunov*

*PhD in pedagogic, Associate Professor of the Department of*

*Humanitarian Disciplines*

*International Innovative University*

*Sochi, Russia*

## TO THE QUESTION OF THE RELATIONSHIP OF TEMPERAMENT AND PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION

***Annotation.** The article is devoted to the study of the relationship between types of temperament and the professional orientation of people. This phenomenon, namely temperament, characterizes a person by the speed and course of mental manifestations and psychological reactions. The study of the relationship between temperament and professional self-determination of a person contributes to the optimal determination of the type of work activity for a particular type of temperament.*

***Key words:** temperament, introversion, extraversion, professional activity, professional orientation.*

Самоопределение в профессиональная деятельность является неотъемлемым процессом жизнедеятельности человека. Самым главным периодом профессионального самоопределения, на наш взгляд, является подростковый возраст, когда ученики средней школы принимают принципиальное решение о дальнейшем обучении на разных ступенях образования.

Безусловно, в сфере профессионального определения есть издержки, такие как: отчисление студента по собственному желанию или нежелание работать по профессии, по которой обучался студент. Происходит это, в том числе, по причине несоответствующего типа темперамента.

Неправильный выбор профессиональной деятельности связан с различными факторами: давление со стороны родителей, поступление в вуз, где учатся друзья, обучение ради диплома и.т.д.

Сочетание характеристик темперамента является ведущей ролью в определении стиля деятельности индивида. [2]. То есть специфика его психодинамических аспектов будет проявляться в индивидуальном наборе

качеств и характеристик личности в трудовой деятельности. Несомненно, подходящий стиль деятельности будет определяться такими характеристиками как знания, умения, навыки, которые индивид приобрел в течение своей жизни.

Индивидуальный набор характеристик темперамента делится на два типа:

1. Приобретенные качества с опытом, что являются продуктом компенсации организма на недостающие свойства нервной системы.
2. Максимально адаптированные и заложенные изначально свойства нервной системы индивида.

Темпераментные черты личности имеют особо сложную структуру формирования. Это результат онтогенетического и биологически обусловленного развития, который подкреплен эволюционным вкладом и формированием черт темперамента человека. По мнению Русалова В.М, его структура включает в себя три компонента [3]:

1. Формально-динамические свойства личности. К этим качествам можно отнести энергичность, пластичность психики, скорость реакции.
2. Формально-эмоциональные свойства личности. К ним относятся такие качества как: эмоциональность индивида, лабильность эмоционального фона, и проявление настроения.
3. Формально-программные свойства. Данным проявлениям свойственны предпочтения, отдаваемые индивидом: уровень доминативности, выбор сигнальной системы, стимульной среды и поведенческих стратегий.

Таким образом, данные проявления являются формально-динамическими и биологическими предпосылками к формированию типа поведения человека. Безусловно, если обратить внимания на характеристики данных компонентов, представляется возможным составить подробный психологический портрет человека. следовательно, и составить

рекомендации, в какой профессии или профессиональной сфере тот или иной субъект будет проявлять себя более успешно и результативно.

Раскрывая структуру анализа влияния темпераментных свойств личности на выбор профессии и сферы работы, стоит учитывать экспериментальный метод исследования данных явлений. [1].

Так, к примеру большое количество людей, обладающих темпераментом сангвиника, предпочитают выбор профессии в сфере работы с людьми. Психологами основывается данный факт тем, что сангвиники обладают устойчивой психикой и средней скоростью течения реакций. Данный тип темперамента отражает более спокойное и лояльное отношение в обществе, что благоприятно способствует к взаимодействию с людьми. Сангвиники являются эмоционально активными, проявляют активную мимику, при этом эмоциональная впечатлительность у них находится на достаточно умеренном уровне, что препятствует эмоциональным и профессиональным выгораниям.

Флегматичный тип темперамента является желательным при работе с техникой. Для данного типа свойственна низкая активность и психологическое спокойствие, а глубокий анализ ситуации и рассудительность обеспечат правильную последовательность в монотонной работе. Зачастую такие люди ценят расчет и порядок во всем. Их контроль над эмоциональным возбуждением является сильной и устойчивой особенностью в трудной и ответственной работе.

Что касается холериков и меланхоликов, полагаем, что данный тип является более сильным в проявлении потенциала эмоций, а также их устойчивости. Иными словами, данные типы темперамента более склонны к выгораниям в работе и жизни. Эмоциональный фон зачастую меняется под изменениями в окружающей среде, а также процессы возбуждения преобладают над процессами торможения.

В данном контексте можно сделать несколько выводов:

1. Холерики будут лучше проявлять себя в работе с людьми, с учетом склонности к экстраверсии.
2. Меланхолики склонны выполнять работу в одиночестве, зачастую это работа связана с математическим анализом, работой с техникой или природой.
3. Данным типам темперамента более сложно приспособливаться к новым условиям, следовательно, новую информацию и адаптацию нужно проводить более пластично.
4. Данные типы темпераментных особенностей более склонны к профессиональным и эмоциональным выгораниям, а, следовательно, условия работы будут влиять на их состояния, и, как следствие, им необходимо больше времени для отдыха, чем сангвиникам и флегматикам.

Изучение индивидуальных особенностей личности оказывает большое влияние на все сферы жизни человека. На современном этапе развития психологии большое количество исследований личности помогает изучить нюансы психических явлений во многих сферах жизнедеятельности человека. Известно, что темперамент является генетически унаследованным атрибутом человека, его нельзя изменить, но им можно научиться управлять. И именно изучение темпераментных особенностей в профессиональном определении позволит избежать профессиональных деформаций и негативных последствий в профессии человека.

Таким образом, темперамент человека оказывает влияние на многие сферы человека: характер, предпосылки, талант, индивидуальные проявления, поведение, деятельность, а значит что темпераментные особенности необходимо учитывать, в том числе в выборе профессиональной деятельности.

### **Использованные источники:**

1. Белова, С.Д. Влияние темперамента на выбор профессии // Вестник медицинского института «Реавиз»: реабилитация, врач и здоровье. – 2022.
2. Немов, Р.С. Общая психология. В 3-х т. Общая психология: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2017. - 400 с.
3. Русалов В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально -психофизиологические и психологические исследования. М.: Институт психологии РАН, 2012. 528 с.