

Магистрант

Букарова А.В.

3 курс, Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Россия, Киров

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРОСТКОВ В КАЗАЧЬИХ КЛАССАХ

***Аннотация:** В статье рассматривается понятие, принципы патриотического воспитания, реализующиеся в рамках казачьего класса, на основе которых был сформирован, а затем реализован план мероприятий.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, казачьи классы, организационно-педагогические условия.*

***Annotation:** The article discusses the concept and principles of patriotic education, implemented within the framework of the Cossack class, on the basis of which an action plan was formed and then implemented.*

***Key words:** patriotic education, Cossack classes, organizational and pedagogical conditions.*

В настоящее время принципы патриотического воспитания повсеместно внедряются в современное школьное образование, однако не всегда это получается органично и эффективно. Сделать мероприятия по патриотическому воспитанию интересными, отвечающими современному менталитету школьников – вот стратегическая цель современной системы образования. В данной статье мы предпримем попытку проанализировать

организационно-педагогические основы таких мероприятий в рамках образования в казачьих классах.

Патриотическое воспитание – организованный процесс, направленный на формирование у детей общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания общественных и личных интересов, уважительное отношение к Родине и своему народу [1].

Цель патриотического воспитания – развитие в Российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способность проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

При формировании патриотического сознания важен комплексный подход: регулярные внеклассные и внеурочные мероприятия, оказывающие систематическое воздействие на интеллектуальные способности школьников. Патриотическое воспитание и формирование патриотического сознания традиционно являются элементами идеологического, политического, нравственного и гражданского воспитания. Одним из основных направлений патриотического воспитания молодежи сегодня является использование казачьей культуры и традиций. Система образования казачьего воспитания основана на религиозных, моральных, военных и благотворительных традициях, которые передавались из поколения в поколение и становились истинной духовной ценностью русского народа. Работа школ с казачьим уклоном направлена на возрождение прогрессивных традиций, самобытной культуры России и подготовку молодежи к дальнейшей жизни.

Создание и функционирование казачьего класса осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации: Конституции Российской Федерации; Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Постановления правительства РФ «О федеральной целевой программе поддержки казачьих обществ» от 21.07.99 г. №839. А также локальных актов: Положение о казачьих классах, Порядок организации работы казачьего класса, Приказа об открытии казачьих классов.

Обучение в казачьих классах осуществляется в соответствии с модифицированными программами дополнительного образования и реализуется через факультативные и кружковые занятия; организацию секций военно-патриотической направленности; систему воспитательной работы, направленной на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества; систему дополнительного образования. Основными направлениями воспитательной работы в казачьих классах являются: патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, трудовое, краеведение, пропаганда здорового образа жизни, поисковая работа. Учащиеся казачьих классов также принимают участие во всех спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях.

Основными целями казачьего класса являются:

- воспитание учащихся на основе духовно-нравственных традиций якутского казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- этническое возрождение и развитие якутского казачества, его духовных, исторических и военно-патриотических традиций;
- воспитание гражданина и патриота путём привития интереса к истории и культуре родного края и казачества, его обычаям и традициям;
- приобщение школьников к истокам народного творчества;
- сохранение и развитие психологического и физического здоровья путём приобщения учащихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- формирование личностного сознания, основывающегося на нравственности, культурных традициях народа, принципах демократии и патриотизма;

- сплочение детского коллектива и повышение его роли в жизни обучающихся и школы;

- выявление лидерских качеств, развитие организационных и коммуникативных способностей учащихся;

- подготовка учащихся к службе в вооружённых силах России [2].

Целью воспитания в казачьих классах является формирование у учащихся чувства патриотизма и самоотверженности; восстановление духовных, исторических, культурных традиций, которые способствуют умственному развитию и физическому восстановлению.

Для организации управления проектом по патриотическому воспитанию подростков в казачьих классах необходимы следующие условия:

1. Качество педагогического коллектива в образовательном учреждении. Необходимо регулярно повышать квалификацию преподавательского состава, так как от этого зависит эффективность применяемых технологий обучения.

2. Гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса. В основу казачьего воспитания в образовательном пространстве образовательных организаций положена гуманистическая направленность, ибо она является системообразующим принципом эффективного профессионального становления и воспитания.

3. Поэтапность формирования личностных качеств в ходе учебно-воспитательного процесса. Целесообразно осуществлять формирование воспитанности обучающихся поэтапно.

4. Реализация инновационных технологий воспитания. Необходимо использовать методы и технологии обучения, способствующие приобретению определенных навыков общения, формированию культуры межличностной коммуникации. Например, метод проблемного обучения, выполнение исследовательских работ.

5. Создание физкультурно-оздоровительной среды в образовательном пространстве с казачьим компонентом. В образовательном учреждении для

организации здорового образа жизни учащихся должны присутствовать благоприятные возможности, которые основаны на развитии физкультуры, спорта и военно-прикладных видов спорта.

6. Материально-техническое обеспечение для физического воспитания и подготовкой к службе в рядах Вооруженных сил.

7. Создание педагогического коллектива с привлечением кадровых офицеров.

Реализация обозначенных организационно-педагогических условий в рамках патриотического воспитания способна обеспечить высокое патриотическое сознание учащихся, чувство верности своему Отечеству; духовное развитие и физическое оздоровление школьников в традициях казачества.

На базе МАОУ гимназии № 3 г. Краснодара был разработан и реализован проект «Патриотическое воспитание подростков в казачьих классах».

Нами был составлен план мероприятий по патриотическому воспитанию, который был успешно реализован.

Таблица 1

Фрагмент плана мероприятий по патриотическому воспитанию

Классные часы военно-патриотической тематики	3	15.03.2022	18.03.2022	Проведены совместные мероприятия
«Аты-баты, шли солдаты» (спортивно-военно-военизированный праздник)	3	10.03.2022	13.03.2022	Проведены совместные мероприятия
Индивидуальные состязания «А, ну-ка, мальчики!»	3	14.03.2022	17.03.2022	Проведены совместные мероприятия
Индивидуальные состязания «А, ну-ка, девочки!»	3	18.03.2022	21.03.2022	Проведены совместные мероприятия
Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый»	5	22.03.2022	27.03.2022	План работы

Конкурс презентаций и видеофильмов «Моя малая родина»	4	21.03.2022	25.03.2022	План работы
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	10	26.03.2022	10.04.2022	План работы
Творческие акции, посвященные Дням воинской славы	15	11.04.2022	25.04.2022	План работы
Игра-путешествие «По дорогам военных лет»	5	26.04.2022	04.05.2022	План работы
Интеллектуальный марафон «Сороковые, роковые»	10	26.04.2022	06.05.2022	План работы
Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)	1	04.05.2022	05.05.2022	Положение о мастер-классе «Формирование опыта гражданско-патриотической деятельности: теория, практика, проблемы»
Уроки мужества «Герои войны»	3	04.05.2022	07.05.2022	План работы

Таким образом, школа решает патриотические воспитательные задачи учащихся и приобщает их к историческим и культурным традициям. Целью создания казачьего класса является не только восстановление духовных, исторических, военных и патриотических традиций, но и пробуждение интереса к морально-этической культуре и образованию.

Литература:

1. Ганзенко А. Принципы патриотического воспитания // Образовательный портал «Справочник». — Дата последнего обновления статьи: 01.02.2022. — URL https://spravochnick.ru/pedagogika/principy_i_metody_vospitaniya/principy_patrioticheskogo_vospitaniya/ (дата обращения: 04.12.2022).
2. Кузьмина Ирина Витальевна Воспитательная работа в казачьем классе // Наука и образование сегодня. 2020. №12 (59).

3. Шафажинская Н.Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение: монография / Н.Е. Шафажинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 204 с.

4. Шемшурина А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.

5. Юдина Е.В. Синтез музейной и театральной работы со школьниками как фактор гражданско-патриотического воспитания. Из опыта работы // Внешкольник. – 2018. – № 3. – С.52–53.