

УДК 343.1(072)

Пирязева О.Г.,

студент магистратуры

3 курс, юридический факультет

Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)

Россия, г. Сочи

Уварова А.А.,

доктор юридических наук

Заведующий кафедрой «Конституционного и международного права»

Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)

Россия, г. Сочи

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА: ОСОБЕННОСТИ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

***Аннотация:** На основе анализа правотворческой и правоприменительной деятельности государства рассматриваются основные направления совершенствования реализации права в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** право, государство, реализация права, правовая культура, правовое воспитание.*

***Annotation:** Based on the analysis of law-making and law enforcement activities of the state, the main directions of improving the implementation of law in the Russian Federation are considered.*

***Keywords:** law, state, realization of law, legal culture, legal education.*

Согласно общей теории права, формы права текстуально выражены в виде различных источников права и служат основанием для разграничения правовых семей на религиозно-традиционную, романо-германскую и англо-

американскую, формы и способы реализации права которых различны. Правовая система Российской Федерации принадлежит к романо-германской правовой семье, в которой есть непосредственная и опосредованная формы реализации права. Способами реализации ее права являются соблюдение, исполнение и использование субъективного права, в основе которого лежит правосознание в границах объективного права, образуемого источниками права.

Реализация права происходит посредством правотворческой и правоприменительной деятельности. Правотворчество заключается в создании источников права. Овеществление права осуществляется на основе законодательной техники. Применение права – это его овеществление посредством механизма правового регулирования. Его структуру образуют источники права, юридические и физические лица как субъекты права, а также связывающие их правоотношения. Ведущую роль в механизме правового регулирования играют субъекты права.

В непосредственной форме реализации права путём соблюдения, исполнения или использования субъективного права, его субъекты (физические и юридические лица) действуют самостоятельно. Однако её проявление различно: у физических лиц оно зависит только от уровня их правосознания; для юридических лиц она определяется не только уровнем правосознания их должностных лиц, но и компетенцией, установленной для них законами и подзаконными нормативно-правовыми актами. Поэтому невыполнение правовых предписаний физическими лицами не образует состава правонарушения, предполагая только возможность перспективной ответственности перед совестью, для верующих – перед Богом, родственниками, Родиной. В то же время юридические лица и их функционеры (должностные лица) в случае ненадлежащего соблюдения, исполнения или использования своего субъективного права, определенного

должностными инструкциями, могут быть привлечены к ретроспективной юридической ответственности.

Опосредованная форма реализации права осуществляется только юридическими лицами – законодательными, исполнительными и судебными органами государственной власти и являются правоприменительной деятельностью их должностных лиц. Эта деятельность осуществляется в определённых правовых формах, имеет определенные стадии и в ряде случаев предусматривает принятие индивидуальных актов применения права, которые устанавливают субъективные права и юридические обязанности субъектов конкретных правоотношений.

Поскольку реализация права на первом уровне заключается в правотворческой деятельности посредством законодательной техники, то успешное овладение ею немыслимо без достаточного уровня правосознания должностных лиц, осуществляющих эту деятельность. Только качественный уровень правосознания позволяет выявить необходимость правового регулирования общественных отношений данного вида, понимать его возможности и пределы, сформулировать эффективность проекта конкретного нормативно-правового акта, предвидеть возможные последствия его применения в широких массах (вплоть до проведения референдума), а также на суждения его отдельных представлений в фокус-группах и экспертов, которые выражают свой уровень правосознания в особенностях правовой психологии и идеологии. Проведение таких мероприятий требует определенного уровня правовой культуры должностных лиц и населения страны.

Реализация права на втором уровне осуществляется в непосредственной и опосредованной формах путём его соблюдения, исполнения или использования. При этом правосознание физических и юридических лиц, в качестве которых выступают должностные лица органов государственной власти, играет ведущую роль, проявляет себя в правовой культуре,

повседневном поведении и профессиональной исполнительности. Все это свидетельствует о необходимости создания системы целенаправленного правового воспитания населения. Процесс глобализации всех сторон социальной жизни существенным образом влияет на правотворческую и правоприменительную в различных правовых семьях, взаимно обогащая практику реализации права в романо-германской, англо-американской и даже в религиозно-традиционной правовой семье. Теоретическое осмысление данного явления поможет практической реализации права в Российской Федерации при условии, что результаты этих научных разработок станут достоянием студентов – будущих правоведов и расширит горизонт их правосознания, понимания того, что помимо юридической (ретроспективной) ответственности есть и перспективная ответственность перед собственной совестью, родными и близкими, Родиной.

Повышение эффективности реализации права на двух её уровнях в Российской Федерации невозможно без дальнейшего развития теории государства и права, постоянного совершенствования процесса обучения и повышения качества подготовки специалистов по правоведению и государственному управлению. Это тот случай, когда кадры решают всё.

Также представляется целесообразным подготовить национальный проект по правовому воспитанию населения страны с обязательным учётом возрастных особенностей каждой подгруппы, уровня их образования, профессиональной деятельности. Необходимо обратиться к опыту советской власти и разработанным в тот период формам, способам и методам правовоспитательной работы, которые доказали свою эффективность. При этом в современных условиях основной упор надо сделать на «духовные скрепы» – нравственные и моральные составляющие этой деятельности. К этому следует привлечь представителей основных религиозных конфессий для формирования определенного уровня правосознания, правовой культуры,

проявляющегося в терпимости и взаимоуважении людей различных конфессий.

Таким образом, повышение эффективности реализации права в Российской Федерации возможно только в процессе системно-комплексного подхода к этой проблеме на пути качественного совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности всех субъектов права в соответствии с их компетенцией и усиления правовоспитательной работы с населением. В системе этих мероприятий основной упор следует сделать на правовое воспитание – это самое слабое звено в цепи комплексного подхода к реализации права, только решая эту задачу можно успешно решать проблемы реализации права в Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Акмалова, А.А. Теория государства и права: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 322 с.
2. Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 464 с.
3. Нарутто, С.В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 360 с.
4. Нерсисянц, В.С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 560 с.
5. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 512 с.