

УДК: 004

Джамалова Е.В.

**Преподаватель информатики и информационных технологий в
профессиональной деятельности**

ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

Российская Федерация, г. Волгоград

ПРИЛОЖЕНИЕ Plickers – ТЕХНОЛОГИЧНЫЙ ПОМОЩНИК СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Аннотация: *Статья автора посвящена личному анализу особенностей применения интерактивного приложения Plickers, как средства информационно-коммуникационных технологий, в преподавании информатики в рамках среднего профессионального образования. В статье, с практической точки зрения, подтверждается что использование подобного приложения будет способствовать фокусировке на основной цели занятия, и препятствовать дополнительным второстепенным отвлечениям. Целью настоящего небольшого исследования следует считать изучение возможностей приложения, его положительных и отрицательных особенностей.*

Ключевые слова: *Преподавание, информационные технологии, тестирование, анализ, Plickers, QR-code.*

Annotation: *The author's article is devoted to a personal analysis of the features of using the Plickers interactive application as a means of information and communication technologies in teaching computer science in the framework of secondary vocational education. The article, from a practical point of view, confirms that the using this application will help focus on the main object of the lesson, and prevent additional secondary distractions. The purpose of this small research should*

be consider a study of the capabilities of the application, its positive and negative features.

Keywords: *Teaching, information technology, testing, analysis, Plickers, QR-code.*

Деятельность любого преподавателя так или иначе связана с необходимостью проверки знаний, которые он преподносит ученикам и студентам. Как правило, большая часть контрольно-оценочных мероприятий происходит в форме тестирования. Последующая их проверка занимает достаточно массивный объем времени, который в тех или иных ситуациях является роскошью из-за необходимости быстрой проверки и продолжения занятия.

С такой проблемой в свое время столкнулся и Нолан Эми - создатель приложения Plickers (Пликерс). С целью экономии времени, обычный учитель математики занялся разработкой программы-помощника. Так и родилось указанное выше приложение.

Plickers – специальное приложение, основной целью которого является организация наискорейшей обратной связи со студентами и оценки проверяемого материала.

В отличие от традиционного способа проверки знаний, это приложение позволяет сократить время, необходимое для проверки тестовых работ студентов, сводя все к элементарной схеме: Использование камеры смартфона или планшета – сканирование ответов, нанесенных на специальные карточки – получение результатов.

Преимуществами этого метода является скорость оценивания студентов, обусловленная массовым характером сканирования. Кроме того, при дополнительных, детальнейших настройках можно сразу же выводить правильные ответы и их количество, кто из студентов и какие дал ответы,

выявлять уровень посещаемости занятий и проводить иные мероприятия, облегчающие деятельность преподавателя.

Сканирование осуществляется, как это уже отмечалось при помощи определенных карточек, на которых нанесены QR-коды.

QR-коды представляют собой видоизмененный, привычный нам в повседневной жизни Штрих-код, в котором может быть зашифрована абсолютно любая информация. В случае с приложением Plickers, карточки содержат в себе информацию о четырех возможных вариантах ответа: А, В, С, D.

Отвечая, на поставленный преподавателем вопрос, студенту необходимо просто поднять карточку с выбранным ответом вверх. При этом, карточка у студента всего одна, выбор ответа осуществляется путем её поворота и поднятием карточки нужной стороной.

Приложение сканирует код, определяет положение рисунка на карточке и засчитывает выбранный вариант.

При этом, необходимо так же отметить, что в силу определенных алгоритмов работы и отсутствия, что называется, человеческого восприятия, данное приложение в зависимости от технического обеспечения может испытывать сложности при считывании и дублировании некоторых карточек, искажая тем самым итоговые результаты тестирования, что в свою очередь требует повторного сканирования.

Так же к минусам этого приложения, если его можно считать таковым, является его возмездная работа. Само приложение Plickers доступно для скачивания в сети интернет абсолютно любому человеку, однако получаемая таким образом версия является «бесплатной», что подразумевает некую ограниченность функционала. Она в свою очередь выражается, в том числе, в возможности проверки всего лишь 5 тестовых вопросов.

Иными словами, преподаватель попадает в ситуацию, когда проверка задания может занимать совсем немного времени, однако за это нужно будет

заплатить. Как показывает практика, вкладывать в приобретение приложения личные денежные средства согласен далеко не каждый, а централизованная закупка учебными заведениями пока что является чем-то утопичным.

Будучи преподавателем информатики в учреждении среднего профессионального образования, не смогла пройти мимо этого приложения и решила опробовать его на практике.

Как личное наблюдение и итог, следует указать, что сам приложение очень удобное и позволяет сэкономить огромное количество времени на текущую проверку знаний студентов. Более того, использование этого приложения было решено провести на так называемом «открытом уроке», где присутствовали не только студенты, но и другие преподаватели, которые в силу тех или иных причин не знали о нем. Студенты были заинтересованы таким необычным способом проверки и оценки, что с точки зрения преподавания позволило еще больше заинтересовать их и провести урок в форме некой игры, что упростило их восприятие пройденной темы и, в результате, добиться высоких оценок итогового тестирования.

Преподаватели же, ранее не слышавшие и не знавшие об этом приложении, помимо удивления, выразили благодарность за демонстрацию и желание его использовать, так же, на своих уроках.

В заключении хотелось бы отметить следующее: Приложение Plickers, безусловно, является необходимым инструментом в работе преподавателя, особенно в век развития цифровых технологий и всеобщей цифровизации всех сфер жизнедеятельности. При наличии определенных, решаемых, минусов, польза от его использования является неоспоримой, как с точки зрения временного ресурса, так и с точки зрения преподавательской деятельности. Однако, самым главным, всё-таки является возможность показать студентом нечто новое, не привычное для них, тем самым привлечь внимание и заинтересовать преподносимой информацией, пробуждая в них желание учиться и добавляя в этот процесс элементы игры и соревнования.

Список литературы:

- 1) Останний Д.О., Михайлов Е.И. Технология интерактивного тестирования Plickers // Юный ученый. – 2018. – № 1 (15). – С. 33-41;
- 2) Доскажанов Ч.Т., Даненова Г.Т., Коккоз М.М. роль мобильных приложений в системе образования // Международный журнал экспериментального образования. – 2018. – № 2. – С. 17-22;
- 3) Кукуева В.С. PLICKERS – новая система фронтального опроса на уроке // Инновации в науке. – 2018. – № 4 (80). – С. 36-40;
- 4) Plickers: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://get.plickers.com/> (дата обращения: 07.02.2023).