

*Алкубаева В.С.,*

*студент*

*2 курс, факультет «Систем управления»*

*Томский государственный университет систем*

*управления и радиоэлектроники*

*Россия, г. Томск, ул. Ленина, 40*

*Научный руководитель: Захарова А.А.,*

*доктор технических наук, профессор*

*профессор кафедры «Автоматизированные системы управления»*

*Томский государственный университет систем*

*управления и радиоэлектроники*

*Россия, г. Томск, ул. Ленина, 40*

**СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ МОНИТОРИНГА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТОМ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ  
ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация:* В статье рассматриваются вопросы повышения эффективности и автоматизации оценки работы студентов в гибридном обучении.

*Ключевые слова:* образование, гибридное обучение, информационные технологии, автоматизация.

*Annotation:* The article considers the issues of education of efficiency and automation of evaluating students' work in hybrid learning are considered.

*Key words:* education, hybrid learning, information technology, automation.

Система поддержки принятия решений (СППР) является компьютерной автоматизированной системой, главной целью которой, является помощь людям, которые принимают решение в сложных условиях для анализа предметной деятельности [1].

Система поддержки принятия решений (СППР) компьютерная автоматизированная система, целью которой является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности. СППР возникли в результате слияния управленческих информационных систем и СУБД.

В зависимости от конкретной области применения ИС могут очень сильно различаться по своим функциям, архитектуре, реализации. Любая ИС предназначена для сбора, хранения и обработки информации, а также информационные системы ориентируются на конечного пользователя

Система мониторинга освоения студентом дисциплины в формате гибридного обучения предназначена для мониторинга и действий после получения результатов. Предназначена для ВУЗов, а конкретнее для преподавателей, чтобы оценить эффективность освоения студентом дисциплины в формате гибридного обучения.

Основная идея: оценка уровня освоения студентами дисциплины в формате гибридного обучения. Основное преимущество заключается в том, что в системе можно справедливо оценить эффективность обучения студента в формате гибридного обучения.

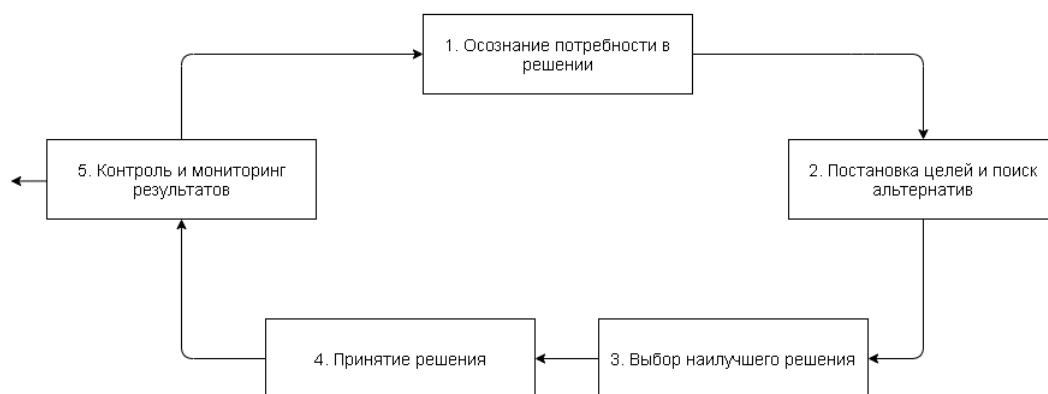
Польза для ВУЗов: оценить уровень предоставляемого образования, эффективность образовательной программы и вовлеченность студентов в образовательный процесс.

Польза для студентов: получение справедливой и своевременной оценки деятельности, исходя из которой студент может сделать вывод, на что ему нужно сделать акцент в процессе обучения.

Процесс принятия решений включает следующие этапы:

1. осознание потребности в решении: оценка возможностей.
2. постановка целей и поиск альтернатив.
3. выбор наилучшего решения.
4. принятие решения: формирование отчета об эффективности преподавания.
5. контроль и мониторинг результатов.

Схема принятия решений представлена на рисунке 1.

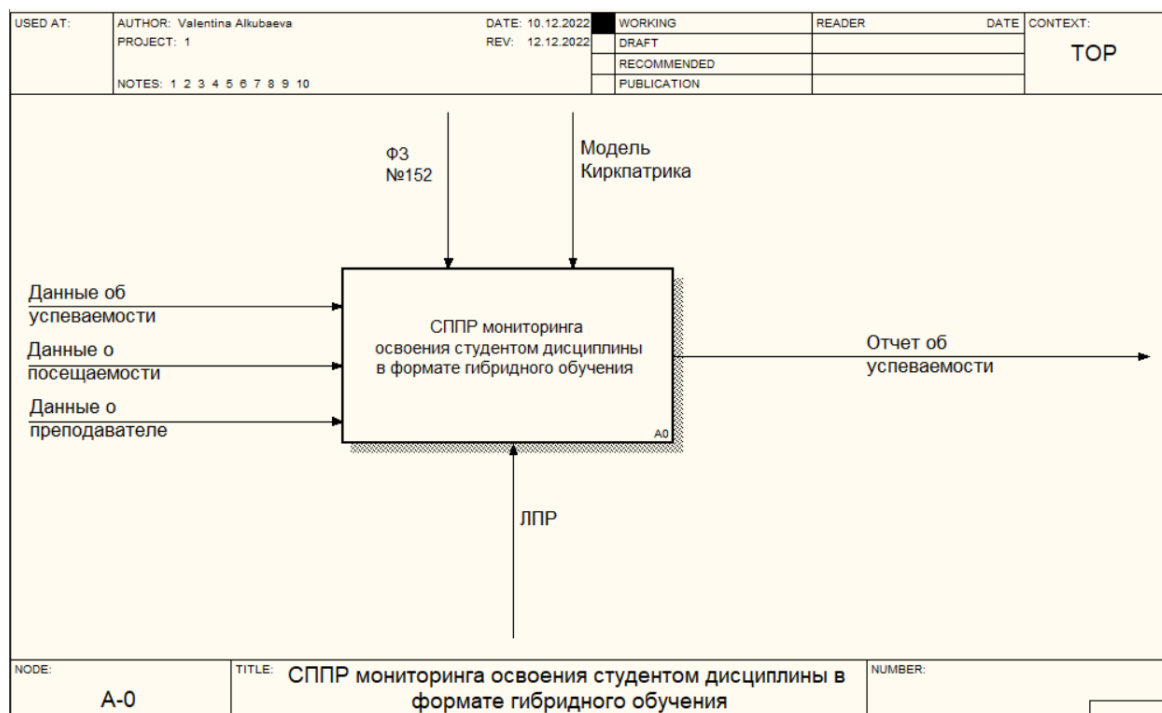


**Рисунок 1. Схема принятия решений**

При создании современных систем поддержки принятия решений (СППР) применяют специальный инструментарий, позволяющий максимально систематизировать все этапы разработки информационной системы. Одним из таких средств является методология функционального моделирования IDEF0 — технология описания системы как множества взаимозависимых действий или функций.

Результатом применения данной методологии является модель, которая состоит из диаграмм. Диаграммы являются главными компонентами модели, все функции информационной системы и интерфейсы на них представлены как блоки и дуги. Место соединения дуги с блоком определяет тип интерфейса.

Уровень А-0 представляет собой «СППР мониторинга освоения студентом дисциплины в формате гибридного обучения» (рис. 2).



**Рисунок 2. Уровень А-0 «СППР мониторинга освоения студентом дисциплины в формате гибридного обучения»**

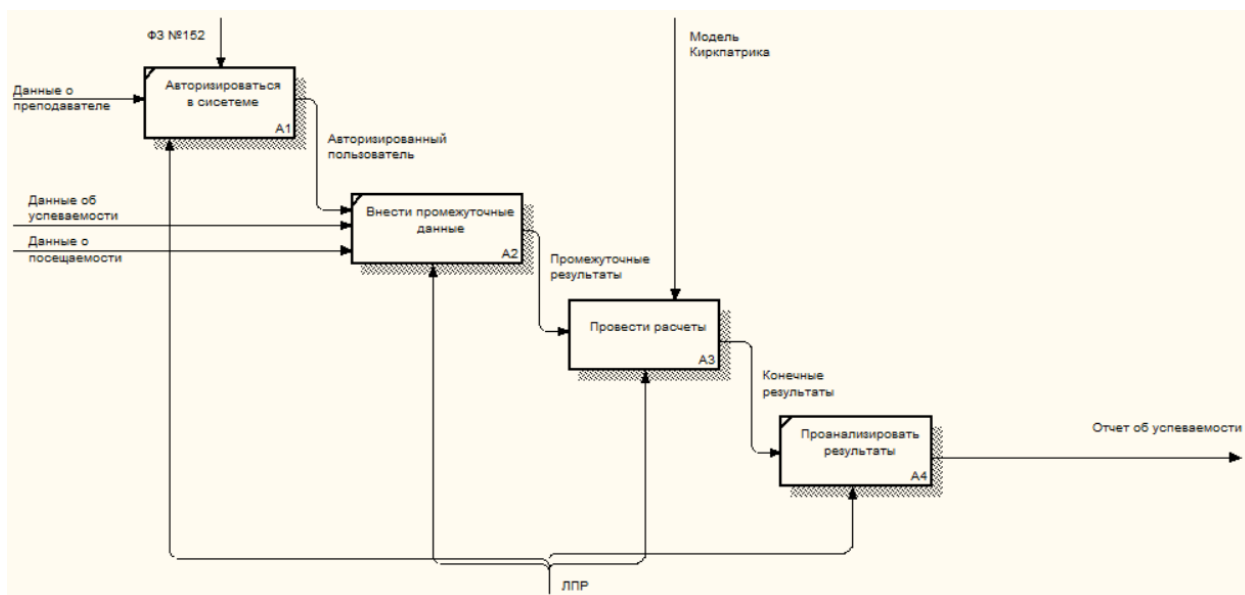
Входными данными являются пользователи, которые будут использовать систему. Их персональные данные, необходимые для регистрации и использования системы.

ЛПР – это механизм, в лице преподавателя, пользователя системы.

Выходными данными является отчет об успеваемости студентов.

В качестве управления системы выступают нормативные акты (ФЗ № 152 «ФЗ о персональных данных») и модель Кирпатрика.

Уровень А0 представляет собой декомпозицию А-0. Данный уровень включает в себя четыре подсистемы: А1 «Авторизоваться в системе», А2 «Внести промежуточные данные», А3 «Провести расчеты» и А4 «Проанализировать результаты» (рис. 3).



**Рисунок 3. Уровень А-0 «СППР мониторинга освоения студентом дисциплины в формате гибридного обучения»**

Таким образом, система мониторинга освоения студентом дисциплины может решить проблему справедливого оценивания эффективности обучения студента в формате гибридного обучения. Система обладает простым, удобным, легко осваиваемым интерфейсом, который должен предоставить конечному пользователю все необходимые для его работы функции, но в то же время не дать ему возможность выполнять какие-либо лишние действия.

#### **Использованные источники:**

1. 2. Формирование требований и классификации требований. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://analytics.infozone.pro/formation-requirements-and-classification-requirements/#i-3>
2. Задача принятия решений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/812.pdf>
3. Гусева А.И., Дроздова А.А. Анализ применения электронных обучающих курсов в системе корпоративного обучения банковских сотрудников // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 11-4. – С. 845-851; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35644>