

Лисянская А.С.,

студент магистратуры

*1 курс, факультет «Юриспруденция,
социальные технологии и психология»*

ИСОиП (филиал) ДГТУ

Россия, г. Шахты,

Соколенко В.Ю.,

студент магистратуры

*1 курс, факультет «Юриспруденция,
социальные технологии и психология»*

ИСОиП (филиал) ДГТУ

Россия, г. Шахты

Рыкова Д.Э.,

студент магистратуры

*1 курс, факультет «Юриспруденция,
социальные технологии и психология»*

ИСОиП (филиал) ДГТУ

Россия, г. Шахты,

О СПЕЦИФИКЕ ЦЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: В статье рассматриваются основные ценности социальной работы. Представлены понятия, структура, специфика ценностей социальной работы. Обоснована необходимость формирования уровня профессиональных ценностей у работников социальной сферы

Ключевые слова: социальная работа, ценности, уровень профессиональных ценностей социального работника.

Abstract: The article examines the basic values of social work. The concepts, structure, specificity of values of social work are presented. The necessity of forming the level of professional values among social workers has been substantiated

Key words: social work, values, the level of professional values of a social worker.

Социальная работа – это интегрированный, универсальный вид профессиональной деятельности. Целью социальной работы является удовлетворение социально гарантированных интересов и потребностей различных слоев населения.

Существуют разные типы классификаций профессий. Климов Е.А. объединял профессии по отношению человека к объектам труда. Он выделил пять объектов труда: природа, человек, техника, знаковая система, художественный образ.

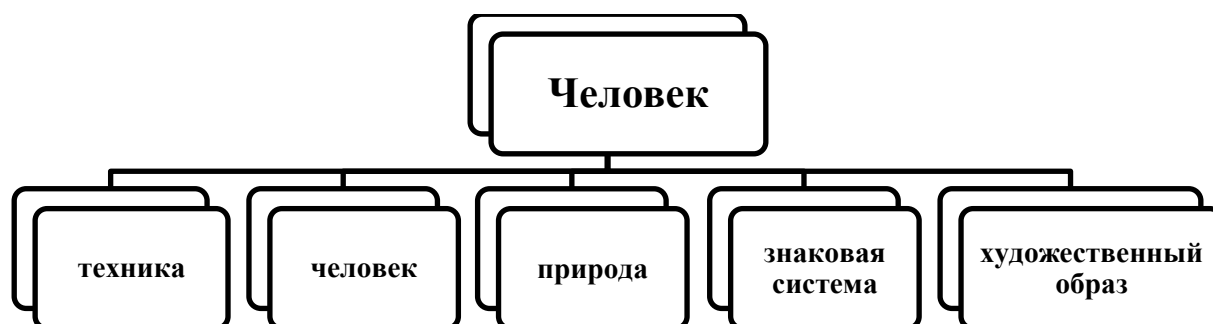


Рисунок 1. Типология профессий (по Е. Климову)

Социальная работа относится к типу профессий «Человек-Человек», люди, занятые в профессиях этого типа, видят мир, прежде всего, как систему человеческих отношений. Представителям таких профессий важно понимать, что каждый человек воспринимает мир по-своему, а многие трудности в отношениях между людьми вызваны неумением людей принять точку зрения другого. Для того чтобы научиться строить отношения между людьми, полезны некоторые навыки. Например, коммуникативные. Они позволяют профессионалам легко вступать в контакт с новыми и очень разными людьми.

Необходимо понимать переживания другого человека, уметь откликаться на его чувства.

Ведущей ценностью социальной работы как профессиональной деятельности является ценность служения профессии на благо окружающих, которая ориентирует профессионально-личностную активность социального работника в достижении этой гуманной цели.

Таблица 1

Специфика социальной работы

<p>1) социальные работники имеют дело с людьми из разных социальных групп.</p>	<p>2) сталкиваются с разными сферами жизни человека и общества - медициной, правосудием, системой образования, планированием семьи, финансовыми программами, с проблемами трудоустройства и др.</p>	<p>3) социальные работники и клиенты находятся в неравных отношениях с точки зрения власти - клиент зависит от работника.</p>	<p>4) в социальной работе очень важны такие ценности, как достоинство, социальная справедливость, самоопределение, удовлетворение основных человеческих потребностей.</p>
--	---	---	---

В научный оборот понятие «ценность» введено И. Кантом. Под понятием ценность понимают специфически социальные дефиниции объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное

значение для человека и общества (благо, добро и зло, прекрасное и безобразное, заключенные в явлениях общественной жизни и природы).

Ценности — регулятив человеческих отношений, который основан на долге, идеале, нормах. Ценности допускают выбор, поэтому имеют амбивалентную, двойственную природу. По Г. Риккерт, ценности — это устойчивые формы культуры, задающие смысл вещам, благодаря чему возможно познание. [1, с. 209]

Ценности - это определенный набор критериев, которым следует человек в процессе своей жизнедеятельности. Каждый человек в решении той или иной ситуации руководствуется теми ценностями, которые он усвоил в течение жизни.

Специалист социальной работы усваивает профессиональные ценности в ходе прохождения обучения. Так, Г.П. Медведева отмечает, что ценности современной профессиональной социальной работы имеют различную масштабность и значимость, в связи с чем они могут быть представлены как ценности различных уровней: [2, с. 123]

- *общечеловеческие* - признаваемые большинством современного человечества и органично входящие в систему ценностей социальной работы;
- *социетальные* - принятые преимущественно в конкретном (российском) обществе и входящие в систему ценностей социальной работы;
- *профессиональные* - имеющие значение в основном для профессиональной группы, приобретающие специфику в связи с особенностями профессиональной деятельности;
- *индивидуальные* ценности специалистов, их клиентов, других личностей, участвующих в социальной работе.

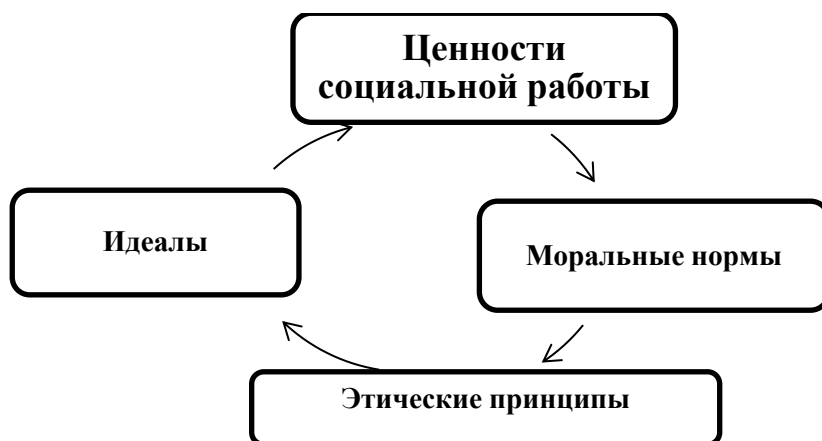


Рисунок 2. Ценности социальной работы

Ценностная система, находящаяся в основе социальной работы, обуславливает профессиональные ценности социальных работников. Данный уровень представлен ценностными ориентациями специалистов, которыми они руководствуются при выполнении своих профессиональных обязанностей. В отличие от ценностей уровня общества профессиональные ценности социальных работников более подвижны и корректируются в каждом отдельном случае особенностями профессиональной социализации человека, социальной среды и личностными приоритетами.

В систему ценностей профессиональной социальной работы входят ценности различных групп. Все ценности социальной работы одновременно представляют собой составную часть ценностной системы и ресурсов общества. В социальной работе они выступают как субъект, объект, а также как цели, и мотивы, и средства, и условия, и процесс, и конечный результат деятельности.

Человек и общество, с учетом смысла и сущности социальной работы, могут быть признаны абсолютными ценностями. Высшими инструментальными ценностями также объективно являются и должны быть признаны: благо человека, его свобода, защищенность, справедливость, равенство, труд. Однако в сравнении с ценностями человека и общества они правомерно рассматриваются как инструментальные. Это обусловлено тем,

что ни свобода, ни равенство, ни справедливость не имеют смысла вне человека и общества; они не существуют сами по себе. Разумеется, свобода достойна активной деятельности человека, как и прочие ценности этого ряда, но она ценна в основном в связи с необходимостью самореализации человека, а не сама по себе. В качестве инструментальных этических ценностей также должны выступать свойства и качества как специалиста, так и его клиента, моральные нормы и стандарты общества и профессии, индивидуальные моральные нормы специалиста и его клиента. [3, с. 47-52]

В качестве наиболее существенных инструментальных (операциональных) ценностей можно выделить, с одной стороны, социально и индивидуально позитивные нормы поведения, в первую очередь, этические, а с другой — личностно-нравственные качества, способности людей (такие, как достоинство, честь, совесть, независимость, инициативность, атональность, авторитетность, гуманность, доброжелательность и др.).

Таким образом, необходимо, чтобы в общественном сознании утвердилась не только ценность человека во всей ее многозначной целостности сама по себе, но и определенная целостная система ценностей и приоритетов, иерархизированных по признаку своей роли в реализации ценности человека.

Использованные источники:

1. Риккерт, Г.О системе ценностей / Г. Риккерт. – Науки о природе и науки о культуре. – М.: Республика, 1998. – 235 с.
2. Медведева, Г.П. Этика социальной работы / Г.П. Медведева. – М.: Владос, 2002. – 209 с.
3. Махова, Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учеб. пособие / Н.П. Махова, В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2003. – 90 с.

4. Холостова, Е.И. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника / Холостова Е.И. – М.: Союз, 1993. – 134 с.