

- Слезова Д.В.,  
студентка Института сферы обслуживания и  
предпринимательства (филиала)  
Донского Государственного Технического Университета  
Факультета «Юриспруденция, социальные технологии и психология»  
Россия, г. Шахты*
- Бурьянова Е.С.,  
студентка Института сферы обслуживания и  
предпринимательства (филиала)  
Донского Государственного Технического Университета  
Факультета «Юриспруденция, социальные технологии и психология»  
Россия, г. Шахты*
- Тянтова О.П.,  
студентка Института сферы обслуживания и  
предпринимательства (филиала)  
Донского Государственного Технического Университета  
Факультета «Юриспруденция, социальные технологии и психология»  
Россия, г. Шахты*
- Карпукова Р.В.,  
студентка Института сферы обслуживания и  
предпринимательства (филиала)  
Донского Государственного Технического Университета  
Факультета «Юриспруденция, социальные технологии и психология»  
Россия, г. Шахты*

## **ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ**

*Аннотация:* в статье рассматривается проблема родительского отношения, а также типы многодетных семей. Родительское отношения является одним из важнейших факторов, определяющих развитие ребенка, его самооценку и личностные качества. В связи с этим в статье изучается отношение между родителями и детьми в многодетных семьях, специфика общения, определяется степень влияния на те или иные показатели.

**Ключевые слова:** дети, многодетная семья, психологический климат, родительские отношения, семья, социализация.

**Annotation:** the problem of parental relations is considered, as well as the types of large families. Parenting is one of the most important factors that determine the development of a child, his self-esteem and personal qualities. In this regard, the article studies the relationship between parents and children in large families, the specifics of communication, determines the degree of influence on certain indicators.

**Key words:** children, large family, psychological climate, parental relationships, family, socialization.

Семья играет очень важную роль в жизни каждого человека. Каждый ребенок имеет право воспитываться и жить в семье. Это право закреплено в международном и российском законодательстве. Семьи выполняют большое количество функций, которые необходимы для поддержания нормального уровня и развития каждого из ее членов. Но, несомненно, одной из важнейших функций семьи является функция первичной социализации. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей своей жизни. Поэтому именно в ней закладываются основы личности ребенка. Говоря о социализации в семье, следует упомянуть роль родителей, т.к. именно они в первую очередь являются источником формирования ребенка как личности. От того, как родители относятся к своим детям, как они с ними общаются, какое внимание им уделяют, зависит многое.

Итак, родительские отношения являются одним из тех важнейших факторов, определяющих, как ребенок будет развиваться, какие личностные качества он приобретет, и какая самооценка у него будет сформулирована в конечном итоге. В семьях, где растут 1-2 ребенка, в большинстве случаев проблема взаимоотношений не прослеживается: дети и родители прекрасно понимают друг друга, уделяют должное внимание, достаточно проводят время

вместе. Более сложная модель взаимоотношений складывается, когда в семье воспитываются трое или более детей. Здесь могут возникнуть ряд проблем, которые уже напрямую будут связаны с тем, что такая семья - многодетная.

Многодетная семья – это семья, в которой воспитываются трое или более детей. В современном российском обществе так сложилось, что многодетная семья является большой редкостью – большинство семей воспитывает по одному или два ребенка. Стоит отметить, что в большинстве случаев многодетность является незапланированной, а к сожалению, случайной. Поскольку данная тенденция была устойчивой на протяжении последних двух десятилетий, многодетные семьи практически не становились предметом научных исследований. Между тем, данный тип семьи имеет свой ряд отличительных и неповторимых особенностей, которые невозможны в семьях с небольшим количеством детей.

Для многодетных семей характерен сложный психологический климат: здесь замечается невысокий уровень взаимопонимания между взрослыми и детьми, который сочетается с последующей потребностью в заботе родителей о своих детях. Многодетные семьи отдают предпочтение создавать собственный круг общения, меньше времени тратя на организацию досуга совместно с детьми. По мере увеличения размера семьи характер взаимоотношений родителей и детей меняется: постепенно увеличивается бедность во всех аспектах общения, растет уверенность в себе и твердость в воспитании, увеличивается ментальная дистанция. Здесь особое внимание следует уделить понятию родительских отношений. «Родительское отношение» – особенное понятие. По определению А.Я. Варги «родительское отношение» – это система разнообразных чувств, проявляемых к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, а также особенностей восприятия и понимание характера и личности ребенка, его поступков [2, с. 17].

Для того, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, родительское отношение должно соответствовать следующим требованиям:

– во-первых, оно должно быть максимально адекватным, т.е. родители должны принимать особенности ребенка, видеть и принимать его таким, какой он есть;

– во-вторых, отношения должны быть доверительными. Не стоит устраивать дистанцию между собой и детьми, так как они должны чувствовать, что в любой непонятной ситуации могут обратиться к взрослым и не будут за это осуждены;

– важным моментом в построении отношений между родителями и детьми является сотрудничество. Оно представляет собой совместную жизнедеятельность, когда родители делятся со своим ребенком семейными задачами и проблемами. Здесь семья – это сплоченный коллектив, в котором дети чувствуют свою нужность и полезность;

– минимальное присутствие гиперопеки. Она характеризуется постоянным ограждением ребенка от каких-либо забот, усилий и трудностей, принимая их на себя. Как правило, забота нужна не столько детям, сколько самим родителям, восполняя у них нереализованную и нередко невротически заостренную потребность в привязанности и любви. В результате ребенок становится инфантильным, безинициативным, эгоистичным. Чтобы избежать этого, ребенку нужно давать принимать решения самостоятельно.

Обратимся к характеристикам родительского отношения к своим детям и попытаемся проследить особенности. Значимую роль в формировании родительского отношения играет тип многодетной семьи.

Говоря о типах многодетных семей, стоит упомянуть о существовании их классификации. Одна из таких типологий была разработана О.А. Беньковой. Она выделяет следующие типы многодетных семей:

1. Семьи, в которых родители любят своих детей и сознательно хотели их иметь. Он заключается в следующем: родитель в любом случае будет иметь

интерес к своему чаду, в их делах и планах. Родители данного типа всегда стремятся помочь ребенку достичь наиболее высоких результатов, высоко ценят его индивидуальные, творческие способности и умения. В этих семьях ребенок выступает как одна из жизненных ценностей, и родители делают все от них зависящее, чтобы их детям жилось лучше.

2. Семьи, где родители сознательно не хотели иметь много детей. Третий и последующие дети могли появиться среди них в основном из-за отсутствия планирования семьи. Боязнь выкидыша из-за рождения двойни или тройни, медицинский запрет на аборты по причине материнского здоровья, отказ от абортов из-за религиозных убеждений могут привести к семи таким случаям.

3. В семье, где рождение большого количества детей можно считать проявлением неблагополучия. Здесь дети часто являются средством получения различных льгот, пособий и благ. В большинстве случаев в таких семьях дети появляются на свет в результате алкогольного или наркотического опьянения, беспорядочных половых контактов [1, с. 12].

При всем этом ошибочно считать, что многодетная семья – это плохо. Это просто другой образ жизни, который мало кто знает, понимает и любит. Но ни в коем случае не стоит идеализировать многодетные семьи – часто большая семья сталкивается с трудностями взаимодействия отдельных ее членов. Сегодня, к сожалению, очень мало специалистов семейных взаимоотношений, которые имеют обширные знания в области семейной терапии.

Таким образом, мы можем заметить, что в родительских отношениях существуют различия, на основании которых можно условно выделить их типы и характеристики. Данную особенность можно объяснить следующим образом: в семьях, где один ребенок, родители имеют больше возможности все свое свободное время уделять только ему [3, с. 46]. Такая семья сосредоточена на возможности удовлетворения потребностей и интересов ребенка, в то время как семья с большим количеством детей имеет в этом плане трудности. В

результате многодетные родители проводят меньше времени со своими детьми, меньше интересуются занятиями каждого из своих детей и не могут разделять все их интересы. По итогу оказывается, что многодетные родители хуже знают своего ребенка.

Годы исследований показали, главная причина, по которой происходит сокращение семей с тремя и более детьми не связано с материальными трудностями. Растить и воспитывать одного ребенка гораздо легче, чем двоих или троих – вот основная причина.

Часто дети из многодетных семей демонстрируют заниженную самооценку. Причина заключается в том, что они воспринимают самих себя не как отдельную личность, а как часть большого коллектива, не знают ценности своего собственного «Я». Низкая самооценка у детей также объясняется тем, что родители несправедливо относятся к поступкам своих детей, они проявляют по отношению к ним неодинаковый уровень внимания. Из-за недостатка, а иногда и отсутствия свободного времени, многодетные родители имеют меньше возможностей для того, чтобы удовлетворить интересы своих детей.

Еще одна проблема многодетных семей – недостаток внимания и любви. Естественно, что при большом количестве детей, учитывая их возрастную разницу и, конечно же, пол, родители практически не могут равномерно распределить свое время поровну между чадами. Сами дети воспринимают неравномерное распределение внимания как разную степень родительской любви к ним. В результате между ними возникает конкуренция, которая может выражаться в стремлении к идеальному поведению и наоборот, в агрессивном поведении, чтобы привлечь внимание родителей. С этой проблемой может быть множество серьезных проблем, но она неизбежна в каждой большой семье.

Следует также упомянуть о том, что в многодетной семье часто распределяются обязанности между ее членами. Ребенок, не выполнив

вовремя определенную задачу, может вызывать неодобрение со стороны родителей. Естественно, это может сказаться на настроении, отношениях и взаимопомощи друг друга. Поэтому в таких ситуациях очень важно разговаривать с детьми, а не ругать их. Важно узнать, почему ребенку не удалось достичь поставленной родителями задачи, какие трудности у него возникли и с чем это было связано. Тогда ребенок не будет испытывать давления, а наоборот, у него будет желание стремиться к тому, чтобы подобные ситуации не повторялись впредь, чтобы заслужить одобрение и поощрение со стороны всех членов семьи, и, главное, родителей.

Отношения между родителями и детьми в многодетной семье сложнее, чем в малодетной. В них явно выражена недостаточность родительского воспитания, его непоследовательность и низкий уровень родительского внимания. Многодетные родители, в целом принимающие и уважающие своих детей, нередко проявляют жесткость и авторитаризм, формальность и однообразие в отношениях к разным детям [4, с.19]. Кроме того, неправильная позиция родителей по отношению к собственным детям, является причиной негативных взаимоотношений в системе «ребенок-ребенок» и «ребенок-родитель».

#### **Использованные источники:**

1. Бойко, В.В. Структура и особенности многодетной семьи [Текст] / В.В. Бойко. – М.: Класс, 2011. – 118 с.
2. Васильева, Е.Н. Ролевая структура детско-родительских отношений: монография / Е.Н. Васильева. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 196 с.
3. Actual aspects of pedagogy and psychology of elementary education: materials of the III international scientific conference on April 18–19, 2018– Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – 70 p. – ISBN 978-80-7526-293-6.
4. Костарева, К. А. Гармонизация детско-родительских отношений в многодетной семье. 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/10302>