

Лемешкина В.Р.,

студент

3 курс, профиль «Менеджмент организации»

РАНХиГС

Россия, г. Калуга

СМЫСЛ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ И НА МАРСЕ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается актуальный для многих вопрос: смысл жизни или для чего мы существуем на этой планете. Также затрагивается вопрос смысла жизни на других планетах, в частности, на Марсе.*

***Ключевые слова:** философия, смысл жизни, Земля, Марс, проект «Марс».*

***Abstract:** This article deals with an urgent question for many: the meaning of life or why we exist on this planet. The question of the meaning of life on other planets, in particular, on Mars, is also touched upon.*

***Keywords:** philosophy, the meaning of life, Earth, Mars, the Mars project.*

Мир, в котором существует человечество, окутан загадками, как и сама наша жизнь. Для чего мы существуем? Есть ли в нашем существовании какой-то определенный смысл? В чем вообще заключается смысл нашей жизни? И должна ли она вообще иметь смысл? Эти вопросы с давних времен мучили философов, мыслителей, ученых, они терзают нас до сих.

Существует много версий понятия смысла жизни. Но почему же данная проблема так сложно решается? Наверное, потому, что каждый философ, как и каждый человек, вкладывает в это понятие свое содержание, каждый пытается решить эту проблему согласно своим взглядам, мировосприятию и

миропониманию. Ответ на вопрос «В чем смысл жизни?» и другие вопросы попробуем найти в данной статье.

Для начала следует понять, что же есть смысл и чем он отличается от цели. Тождественны ли эти понятия, или все-таки смысл есть отражение чего-то более высокого? Толковый словарь знаменитого лексикографа С.И. Ожегова объясняет смысл как «цель, разумное основание чего-либо», т.е. внутреннее содержание, значение чего-либо, постигаемое разумом. Цель же, по словарю, является «предметом стремления, тем, что надо, желательно осуществить» [1]. Сравнив толкования, можно заметить, что понятия «смысл» и «цель» близки по значению, но все же не являются тождественными. Скорее, с помощью множества целей, сменяющих друг друга на протяжении всей жизни, и достигается смысл человеческой жизни. Но так ли это на самом деле? И можно ли вообще достигнуть смысла жизни? Ведь, если мы достигнем его, то получается, что и жить дальше не надо. Возможно, смысл жизни в его поиске, т.к. если мы узнаем, что он отсутствует, люди перестанут двигаться вперед, достигать целей.

Но какие взгляды философов на эту проблему? Одни философы не видели смысла в жизни вообще, другие – вкладывали в это понятие негативную окраску, третьи наполняли бытие позитивным, особенным, высоким смыслом.

Одним из тех, кто считал жизнь бессмысленной, был библейский проповедник Екклесиаст. Он говорил: «Суета сует, - все суета!». И праведный труд, и рождение детей, и богатство, и даже мудрость он считал суетой, т.е. бессмыслицей, нелепостью, «потому что участь сынов человеческих и участь животных - участь одна: как те умирают, так умирают и эти», независимо от того, богатый человек или бедный, добродетель или грешник, вершит хорошие поступки или плохие. Поэтому Екклесиаст советует жить весело и радостно, наслаждаться каждым днем, делать все, что хочется и чего желает душа человеческая [2].

Другой философ А. Шопенгауэр не отрицал смысл жизни, но видел ее в труде, страданиях, лишениях, нужде и скорби. Он не признавал оптимизм, считал его ложным и «пагубным учением», поскольку оптимизм «изображает перед нами жизнь как некое желанное состояние, целью которого является будто бы счастье человека». Также Шопенгауэр окрестил мир худшим из возможных миров, отрицая тем самым взгляды Лейбница. Но возможно ли преодолеть эту бессмыслицу, по мнению А. Шопенгауэра? Возможно, но только методом пробуждения сознания, поскольку умение созерцать вещи освобождает от жизненных мук [3].

Мы рассмотрели пессимистические мысли о жизни, но философов, которые нашли этот смысл, гораздо больше. Например, Эпикур, древнегреческий мыслитель, видел его в наслаждении духом (литературой, искусством и т.д.), получении удовольствия, освобождении от страданий и, в результате, обретении свободы. Сократ, Платон, Спиноза ассоциировали смысл жизни с достижением блага, пользы, добра. Аристотель полагал, что смысл бытия в счастье, а оно, в свою очередь, состоит в мышлении и познании, т.е. в духовном, а не в физическом. Стоики же считали, что жизнь человека в согласии с природой и есть смысл и счастье человеческого бытия.

Рассмотрев различные точки зрения, мы убедились в их многообразии. Но если философы и мыслители не могут найти единого решения данной проблемы, возможно ли это человеку? В мире развивающихся технологий, огромного потока информации потребности человека постоянно растут, возрастает роль материальных вещей. Большинство людей хочет создать счастливую семью, воспитать детей так, чтобы они ни в чем не нуждались, но для этого требуются деньги, из-за потребности в деньгах мы должны работать, а для того, чтобы удовлетворить эту потребность, мы спешим построить успешную карьеру. Все упирается в достаток, успех, люди впадают в депрессии, теряют смысл жизни из-за горестей и неудач. Но разве это истинный смысл или это просто цели, достигнув которые, мы обретаем

счастье, покой и гармонию? Тогда, если это действительно лишь цели, то почему все упирается в материальные ценности? В потоке информации и желании достичь эти ценности, мы перестаем замечать время. Человек теряет связь со своим внутренним миром, с душой, ему становится сложно познать себя, понять свои истинные желания, он забывает, что такое моральные ценности, добро, бескорыстие, искренняя любовь.

Индийский философ Ошо говорил: «Если у вас могут быть одновременно свобода и любовь, вам больше ничего не нужно. У вас все есть – то, ради чего дана жизнь.» Нельзя не согласиться с данными словами, но, опять же, существует ли в современном мире настоящая искренняя любовь? Конечно, существует, но ее стало намного меньше. С каждым годом растет количество разводов, например, в Китае оно резко выросло за период карантина, но ведь от этого страдают дети. Навряд ли ребенок сможет кого-то полюбить искренне и на всю жизнь, если его родители развелись, и он не видит положительного примера.

Но предположим, что Ошо говорил о любви к другим людям, к человечеству. И вновь возникает вопрос, есть ли она в нашем мире. Стоит посмотреть на конкуренцию, на борьбу за ресурсы, преступность, коррупцию, на то, как некоторые готовы пойти на все, лишь бы достичь своих целей. Разве это любовь? Или вспомним, как человечество относится к природе: горят леса, загрязняется атмосфера, ресурсы Земли истощаются. В стремлении удовлетворить свои постоянно растущие потребности мы загрязняем наш дом, забывая о том, что это может привести к катастрофе, ведь это одна из причин желания ученых о колонизации других планет Солнечной системы: Марса, Луны, даже на Цереры, которая находится в поясе астероидов между Марсом и Юпитером.

Как много вопросов о земном смысле жизни и как мало на них ответов. А что если на других планетах это проблема решается гораздо легче?

Допустим, нам получится колонизировать Марс, изменится ли наш смысл жизни?

Одним из проектов по колонизации Красной планеты была миссия «Mars One». Целями данного проекта являлись образование колонии на Марсе, изучение поверхности Красной планеты, наблюдение за жизнью колонистов и транслирование всего происходящего по телевидению. Миссия состояла из нескольких этапов [4]:

– 2011 г. – Бас Лансдорп и Арно Вильдерс (руководители проекта) заложили основу для начала плана миссии Mars One. Первый шаг включал проведение дискуссионных совещаний с потенциальными поставщиками аэрокосмических компонентов в США, Италии, Канаде и Великобритании. План миссии, бюджет и сроки были установлены после получения обратной связи от инженеров-поставщиков и бизнес-разработчиков.

– 2013 г. – на пресс-конференциях в Нью-Йорке и Шанхае была запущена программа отбора астронавтов. Программа отбора требовала онлайн-заявки и проходила с видео-приложениями и личными интервью. Последующие отборочные туры состоят из групповых задач и моделирования.

По окончании программы для обучения отобраны шесть команд по четыре человека. Новые программы отбора будут проходить каждый год для регулярного пополнения тренировочного фонда. Кроме того, за это время на Земле будет построен аналог среды обитания Марса для технологических испытаний и учебных целей.

– 2018 г. – первые команды кандидатов отобраны и приступают к тренировкам. Они будут тренироваться вместе до запуска, который произойдет в 2031 году. Способность группы справляться с длительными периодами времени, находясь в удаленном месте, будет самой важной частью их обучения. Таким образом, они научатся восстанавливать компоненты среды обитания и марсохода, обучаться медицинским процедурам, а также учиться выращивать пищу в среде обитания.

Каждая группа проводит несколько месяцев каждого учебного года в аналоговом форпосте, чтобы подготовиться к своей миссии на Марс. Будет выбрано первое место моделирования форпоста, похожей на Марс. Второй учебный форпост будет расположен в более отдаленной среде, такой как Арктическая пустыня.

– 2022 г. – запуск демонстрационной миссии на Марс с целью обеспечить доказательство концепции некоторых технологий, имеющих решающее значение для полета на Марс.

– 2024 г. – запуск спутника связи, где он будет выведен на стационарную орбиту Марса. Он будет осуществлять связь между Землей и Марсом и передавать изображения, видео и другие данные с поверхности Марса круглосуточно, за исключением тех случаев, когда Солнце находится между двумя планетами.

– 2026 г. – запуск марсохода и прицепа. Марсоход будет использовать прицеп для транспортировки посадочных модулей к месту заставы. Он будет ездить по региону, чтобы найти лучшее место для поселения, и подготовит этот район для прибытия грузовых миссий. Второй спутник связи будет выведен на орбиту вокруг Солнца. Два спутника связи вместе позволят круглосуточно общаться с Марсом, даже когда Солнце находится между двумя планетами.

– 2029 г. – запуск шести грузовых миссий, в которых будут представлены второй марсоход, две жилых единицы, два аппарата жизнеобеспечения и подразделение снабжения. Шесть грузовых блоков приземлятся на 10 км от форпоста на Марсе, используя сигнал марсохода в качестве маяка.

– 2030 г. - марсоход начнет подготовку местности до прибытия экипажа.

– 2031 г. – первый полностью обученный экипаж отправиться на Марс. Груз для второго экипажа будет запущен к Марсу в том же месяце, что и запуск первых поселенцев Марса.

– 2032 г. – посадка первого экипажа на поверхность Марса.

– 2033 г. - второй экипаж отправится с Земли, а также будут запущены грузовые модули для третьего экипажа. Когда астронавты приземлятся на Марс, их встретит первый экипаж. Жилые помещения уже будут подготовлены. Оборудование для третьего экипажа приземлится через несколько недель и будет добавлено в поселение. Этот процесс будет продолжаться по мере того, как каждые 26 месяцев будут приземляться дополнительные экипажи и грузовые модули.

Более 200 тыс. человек из 140 стран мира выразили желание принять участие в проекте. Но миссия на Марс опасна, тем более ни один из членов экипажа не сможет вернуться на Землю, но почему же они соглашаются на такой отважный шаг? Неужели у них отсутствует смысл жизни? Для начала обратим наше внимание на критерии отбора членов будущего экипажа. Кандидат должен быть [5]:

- устойчивым
- любопытным
- заслуживающим доверие и доверчивым
- обладающим хорошей адаптацией
- творческим/ресурсным
- в возрасте старше 18 лет
- владеющим уровнем английского языка A2
- без каких-либо заболеваний, психических расстройств, любой зависимости от наркотиков, алкоголя или табака;
- и другие физические требования.

Как видим, критерии серьезные, не каждый сможет пройти в данный проект, но по результатам третьего тура было отобрано 100 человек, из них 5

человек из России, причем все они женщины. Получается, что они не хотят создать семью, построить успешную карьеру, т.е. у них нет смысла бытия, поэтому они и согласны не только рисковать своей жизнью, но и полететь на Красную планету без возможности вернуться. Но сами женщины думают иначе: все они хотят принести пользу человечеству, науке, открыть что-то новое. Оказывается, у них есть смысл жизни, просто он другой, отличающийся от большинства. Возможно, каждый наполняет жизнь своим смыслом. Многие не понимают порыва участниц покорить космос, но женщин это не смущает, как и то, что за несколько лет им нужно будет получить знания в технике, медицине, геологии, биологии инопланетной жизни, физиотерапии, психологии и электронике.

К сожалению, в феврале 2019 года стало известно о банкротстве частной компании Mars One Ventures AG, которая финансировала данный проект. Многие ученые и специалисты космической отрасли сомневались в успехе миссии с самого начала. Но это далеко не единственный проект по освоению Марса: NASA, SpaceX тоже планируют покорить Красную планету.

Но предположим, что нам уже удалось колонизировать Марс. Какая жизнь будет на Красной планете? Предельно ясно, что она будет отличаться от земной. Причем измениться не только жизнь, но и сами люди, т.к. условия Марса разнятся с условиями Земли. Предполагается, что организм человека мутирует и, тем самым, спустя время адаптируется к окружающей среде Красной планеты. Например, изменения скелета человека могут произойти из-за силы гравитации на Марсе, которая составляет 38% от земной: через несколько лет пребывания на Красной планете от костной массы останется не более половины, из-за чего вероятность переломов становится выше. Также у людей могут увеличиться легкие для лучшего усвоения кислорода, который марсиане должны будут производить сами. Слабое, по сравнению с Землей освещение, может привести к увеличению размеров глаз, способность видеть в темноте также может повыситься. Серьезной опасностью является

космическое излучение, защиту от которой не найти на Марсе, и людям придется самим ее создавать. Ученые утверждают, что доза радиоактивного излучения за 500 дней в 6 раз превысит допустимую норму для работников земных атомных станций, что серьезно отразится на здоровье марсиан: участятся случаи онкологических заболеваний. Также высокая радиация может отразиться на цвете кожи: выработка пигмента меланина или эумеланина сделает кожу темного, возможно, черного цвета. Отсутствие микробов на Красной планете приведет к ослаблению иммунитета и проблемам с пищеварением, что будет способствовать развитию сахарного диабета, различным формам аллергии, астме, замедлению развития нервной системы. Если с Земли постоянно будут прибывать новые группы людей, то образуется серьезная угроза для здоровья марсиан, т.к. их организм сильно подвержен инфекционным заболеваниям.

Но организм человека ко всему может адаптироваться, как это было с древними людьми, населявшими Землю. Профессор кафедры бионаук в Университете Райс Скотт Саломон считает, что колонисты смогут превратиться в коренных жителей Марса не менее чем через 6 тыс. лет, а это 100 новых поколений.

Но каким будет государство на Марсе? Скорее всего, эту планету будут населять люди разных национальностей, поэтому необходимо будет разработать определенный свод правил, единый для всех. Необходимо, чтобы территория и ресурсы были общими, чтобы избежать войн. Также важным является сохранение планеты в первозданном виде: необходимо избегать загрязнения Марса. На данный момент, рассуждать над политикой и экономикой на Красной планете пока нет смысла, поскольку многие ученые утверждают, что наши технологии помогут нам колонизировать Марс не менее через 100 лет, несмотря на большое разнообразие проектов разных стран. За это время могут появиться новые механизмы и системы экономики

и политики на Земле. Возможно, на первых этапах образования жизни на Марсе будут создаваться сферы общества, основанные на практике Земли.

А чему будут учить детей в школе? Поскольку условия на Марсе довольно сложные, то детям следует преподавать дисциплины, необходимые для выживания. Это агротехника, генная инженерия, ботаника и микробиология для обеспечения себя пищей; физическая подготовка, т.к. на Марсе множество опасностей, к которым организм подрастающего поколения должен быть готов; робототехника, инженерия и другие дисциплины, связанные с технологиями, поскольку благодаря им человек сможет существовать на Красной планете; геология, география, астрономия и космология, потому что дети должны знать свою планету и Вселенную в целом. Не стоит забывать о гуманитарных науках: литература, философия, история. Эти дисциплины способствуют внутреннему росту человека, помогает ему определиться с целями жизни. История помогает помнить о своих предках, о заражении жизни на Земле и о том, как она появилась на Марсе. Поэтому нужно будет преподавать дисциплины, которые связаны не только с Марсом, но и с Землей, т.к. именно на ней зародилась жизнь.

Профессии также претерпят изменения: какие-то просто видоизменятся, какие-то исчезнут вовсе. Однозначно, одной из важных профессий будет врач, т.к. на Красной планете будут не только развиваться патологии, уже известные человечеству, но и появляться новые болезни, которых нет на Земле; учителя, поскольку необходимо будет готовить детей к будущей жизни; ученые в сфере космологии, инженерии, робототехники, биологии и других сфер, связанных с выживанием человека на Марсе.

Скорее всего, изменится и смысл жизни марсиан. Конечно, в приоритете останется создание семьи и продолжение рода. Хотя, сейчас утверждается, что зачатие ребенка на Марсе невозможно из-за низкой гравитации и радиации, а если оно и получится, то новорожденный будет обладать множеством патологий. Вполне возможно, что смыслом бытия колонистов станет

выживание, совершенствование и разработка технологий, которые будут в этом помогать.

Как было сказано раньше, колонизация может занять несколько десятков, может, и сотен лет, но загрязнение и уничтожение Земли продолжается. Зачем нам искать другую планету, если человечество так и не научилось беречь то, что у него есть? А если и на Марсе рано или поздно начнут истощаться ресурсы, если человек загрязнит и Красную планету, то нам снова нужно будет искать место, которое сможет подойти для человеческой жизни? Конечно, освоение космоса необходимо, но что, если, для начала, направить все силы на спасение Земли? Начать рационально использовать ресурсы, объединиться с другими странами, поскольку только совместными усилиями мы сможем спасти нашу планету. Об этом говорил Жак Фреско, основатель проекта «Венера». Данный проект предполагает, что все люди объединятся, будут жить в мире и согласии, все ресурсы будут общими, они будут рационально расходоваться, будут отсутствовать деньги, власть, а, значит, коррупция, преступность, войны, нищета, социальное неравенство. Основной принцип такого общества – ресурсно-ориентированная экономика, согласно которой все блага будут справедливо распределяться. Все люди будут обладать равными возможностями, будут жить в экологически чистых городах. Все это можно достичь благодаря высоким технологиям [6]. На первый взгляд, звучит фантастически, но, действительно, зачем нам освоение космоса, если мы не можем объединиться на Земле для ее спасения?

Таким образом, смысл жизни людей должен быть в достижении высоких ценностей: морали, добре, настоящей любви к людям, природе, желании развиваться, постоянно учиться, не стоять на месте. Мы должны жить в гармонии с окружающим миром, с природой. Нужно изменить миропонимание и мировосприятие каждого человека, чтобы они ценили Землю, чтобы предприятия не экономили деньги на очистительных

сооружениях, загрязняя тем самым воздух и воду, чтобы сельское хозяйство не экономило на удобрениях, загрязняя почву. Человек сам наполняет свою жизнь собственным смыслом, но необходимо, чтобы он был в соответствии с высокими ценностями. И следует помнить, что если мы не будем действовать, то ничего не произойдет.

Библиографический список:

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Москва, Азбуковник, 2000, 940 с.
2. Книга Екклезиаста или Проповедника URL: <https://lib.pravmir.ru/library/book/468>
3. Шопенгауэр Артур О ничтожестве и горестях жизни. Москва, Просвещение, 1992, 25 с.
4. Mars One. Roadmap. URL: <https://www.mars-one.com/mission/roadmap>
5. Mars One. What are the qualifications to apply? URL: <http://www.mars-one.com/faq/selection-and-preparation-of-the-astronauts/what-are-the-qualifications-to-apply>
6. The Venus Project. URL: <https://www.thevenusproject.com/>