

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** статья посвящена описанию форм и методов антикоррупционного воспитания несовершеннолетних. Подчеркивается важность антикоррупционного воспитания несовершеннолетних как одной из мер государственной антикоррупционной политики Российской Федерации. Даны определения терминов «антикоррупционное просвещение» и «антикоррупционное воспитание», определены цели и задачи антикоррупционного воспитания несовершеннолетних.*

***Ключевые слова:** коррупция, противодействие коррупции, антикоррупционное просвещение, антикоррупционное воспитание, формы и методы антикоррупционного воспитания.*

***Annotation.** The article is devoted to the description of the forms and methods of anti-corruption education of minors. The importance of anti-corruption education of minors as one of the measures of the state anti-corruption policy of the Russian Federation is emphasized. The definitions of the terms “anti-corruption education” and “anti-corruption education” are given, the goals and objectives of anti-corruption education of minors are defined.*

***Keywords:** corruption, anti-corruption, anti-corruption education, anti-corruption education, forms and methods of anti-corruption education.*

К числу основных принципов государственной антикоррупционной политики Российской Федерации относится применение мер по антикоррупционному просвещению. В России существует достаточно большое количество нормативных правовых актов, которые посвящены правовым мерам противодействия коррупции (Федеральные Законы, программы, стратегии, рекомендации и так далее). Но вместе с этим существует острая проблема проработки мер антикоррупционного воспитания несовершеннолетних. Проанализировав Программу по антикоррупционному просвещению обучающихся в 2019, принятую Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2019 года № 98-р, можно сделать вывод, что ряд мер, определенных в Программе, носит достаточно формализованный подход и не в полном объеме отвечает на современные реалии [2].

Важность антикоррупционного воспитания заключается в том, что от того, как будет воспитана молодежь (в частности, несовершеннолетние), будет зависеть развитие нашего государства в будущем. Сформировав нетерпимое отношение к коррупционным действиям и антикоррупционную позицию, можно достигнуть значительного прорыва в борьбе с коррупцией [3].

В Российской Федерации основополагающим документом, регламентирующим деятельность по профилактике коррупции, является Федеральный закон от 25.12.2008 № 273 – ФЗ «О противодействии коррупции». При этом, указанный нормативно-правовой акт не содержит каких-либо конкретных положений именно о антикоррупционном воспитании несовершеннолетних. В статье 6 указана мера общего характера, которая направлена на «формирование в обществе нетерпимости к антикоррупционному поведению» [1]. Можно сказать, что антикоррупционное просвещение является одной из форм реализации обозначенной меры.

П.А. Кабанов указывает, что антикоррупционное просвещение представляет собой систему мер, которые направлены на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры посредством организации системы информирования граждан

об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав, а также подготовки и дополнительного профессионального образования специалистов в сфере проведения антикоррупционной экспертизы, ведения антикоррупционного мониторинга. Есть и иной подход определения данного автора к термину антикоррупционного просвещения - система распространения субъектами государственной политики противодействия коррупции достоверной информации любым способом, в любой форме с использованием любых коммуникативных средств в отношении неопределенного круга лиц, направленная на формирование в обществе антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного поведения, антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры [4, с. 20-21]. Таким образом, антикоррупционное просвещение является основополагающим элементом антикоррупционной политики Российской Федерации, направлено на доведение до граждан достоверной информации о коррупции, нацелено на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

Поскольку вопросами воспитания лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, занимаются работники общеобразовательных учреждений и среднепрофессиональных учреждений, то здесь уместен термин «антикоррупционное воспитание». Под антикоррупционным воспитанием А. В. Павлинов понимает процесс и результат учебно-воспитательной работы, который направлен на формирование у несовершеннолетних лиц нетерпимости к антикоррупционному поведению [5, с.4-6].

Рассмотрим цель и задачи антикоррупционного воспитания несовершеннолетних. С. М. Николаев указывает, что целью является формирование неприятия к коррупционным действиям и преступлениям коррупционной направленности. Задачами антикоррупционного воспитания являются: 1) ознакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями; 2) поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции; 3) продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией и иные [6, с. 92].

Перейдем к изучению форм и методов антикоррупционного воспитания несовершеннолетних. Так, С. Н. Николаев выделяет следующие формы [6, с. 95-96]:

- мероприятия, проводимые самими образовательными учреждениями: деловая игра, в ходе которой учащиеся самостоятельно решают поставленную задачу; практикумы, направленные на овладение навыками внекоррупционного решения возникшей проблемы. Для эффективности реализации указанной формы важно, чтобы в основе практикума были жизненные ситуации; ролевые игры;

- мероприятия, проводимые образовательными учреждениями совместно с другими организациями, осуществляющие свою деятельность в сфере образования: конференции, дискуссионные клубы; встречи с представителями структур власти; лекции и иные.

- оказание помощи педагогами родителям или иным лицам их замещающих в вопросах антикоррупционного воспитания своих детей.

В научной литературе авторы выделяют методы антикоррупционного воспитания несовершеннолетних. Так, Т.А. Иванычева в своей работе указывает следующие:

- метод убеждения;

- методы осмысления воспитанниками своего социального опыта, мотивации своей деятельности и поведения;

- метод примера (в том числе примеры непосредственного влияния и примеры опосредованного воздействия)

- метод упражнения;

- методы стимулирования и коррекции действий и отношений воспитанников;

- метод принуждений [5, с.17].

Поводя итог всему вышесказанному, можно сделать ряд выводов:

- антикоррупционное просвещение является основополагающим элементом антикоррупционной политики Российской Федерации, направленным

на доведение до граждан достоверной информации о коррупции и нацеленным на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

-антикоррупционное воспитание - процесс и результат учебно-воспитательной работы, который направлен на формирование у несовершеннолетних лиц нетерпимости к антикоррупционному поведению;

-для внедрения мер и форм антикоррупционного поведения педагогам необходимо выявить, что представляет интерес для ребенка, и в связи с этим постепенно внедрять в школьные программы формы и методы антикоррупционного поведения, перечисленных в статье.

#### **Использованные источники:**

1. О противодействии коррупции [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ ред. от 24.04.2020. //Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 № 98-р// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.06.2020)

3. Волкова, М.А. Роль игровых технологий в антикоррупционном просвещении молодежи / М.А. Волкова. М.: МАКС Пресс, 2017.

4. Кабанов, П.А. Понятие и содержание антикоррупционного просвещения как средства профилактики коррупции / П.А. Кабанов // Юридические исследования. – 2015. – № 2. – С. 12 - 27.

5. Иванычева, Т.А. Антикоррупционное просвещение: метод. рекомендации / Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТИГИРРО – 2017.-28с.

6. Павлинов, А.В. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции / А. В. Павлинов // Журнал российского права. - 2018. – С. 1-11.

7. Николаев, С.Н. Направления антикоррупционного воспитания / С. Н. Николаев // Высшее образование в России. – 2012. – С. 91.-96.