УДК 35

Беляков Николай Владимирович
Студент магистратуры
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
Россия, г. Москва

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ: РЕЛЕВАНТНОСТЬ НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

Аннотация. *Статья посвящена проблемам важности профессиональной этики государственных служащих. Опираясь на базовые трактовки понятия этики, автор ставит цель проследить взаимосвязь между ценностно-смысловом наполнением этических знаний и профессиональной этикой чиновников. В результате исследования сделан вывод о необходимости внедрения ценностных основ этики в профессиональный кодекс государственных служащих.*

Ключевые слова: *этика, государственный служащий, нравственность, система ценностей, профессиональная деятельность.*

Annotation. *The article is devoted to the problems of importance of professional ethics of civil servants. Basing on the basic interpretations of the concept of ethics, the author aims to trace the relationship between the value-semantic content of ethical knowledge and the professional ethics of officials. As a result of the study, it was concluded that it is necessary to introduce the value bases of ethics into the professional code of civil servants.*

Keywords: *ethics, civil servant, morality, system of values, professional activity.*

Для жизни любого социума и отдельных его индивидуумов важно, чтобы определенные профессии были наделены высокими морально этическими качествами при выполнении своего профессионального долга, что позволит процветать как социуму, так и отдельным его индивидуумам. Важность следования профессиональной этике трудно переоценить, особенно когда речь идет о такой категории общества, как государственные служащие.

Профессиональная этика возникла на основе соединения этических знаний и общих управленческих алгоритмов, типичных для определенной профессии. Как же связаны между собой этика профессиональная и этика в целом, как генерализованный раздел научного знания? Где лежат связующие звенья части и целого в рамках данного контекста - как связаны элементы профессиональной этики с другими структурными компонентами этики?

Предметное поле определяет практическое применение этики, ведь всю историю своего существования этическая наука выкристаллизовывала базисы для того, чтобы можно было отличить добро от зла, формировала фундаментальные основы и ориентиры для человечества, на которые оно ориентировалось для понимания, что такое нравственность в жизни общества и самого индивидуума.

Именно в этической науке ищущий человек мог обрести ответы на свои вопросы, касающиеся бытия человека, счастья и смысла жизни и многих других, как морально-нравственных, так и вполне прикладных вопросов, и такие ответы, соответствующие духу времени, находились в каждую эпоху [5]. В этике человек мог найти идеал нравственной жизни индивидуума и общества. Нельзя не оценить высоко-практическую ориентированность этики, которая отмечалась всеми исследователями, как одна из самых важных особенностей.

История развития этики длительная и протяженная, и на всем пути своего развития трактовка её разнилась. При этом, актуальным остается классическое понимание этики, зафиксированное Аристотелем. Согласно

Аристотелю, понятие слова «этика» произошло от греческого слова «ethos», которое первоначально обозначало привычное местообитание, совместное жилище, а затем стало употребляться в значении нрав, характер, обычай, привычка [6].

Аристотель понимал под этикой проявление нравственности и добродетели граждан греческого полиса, а именно - Афин. Также, Аристотель понимал под этикой практическую философию, дающую напутствия о том, как человек должен себя вести, чтобы считаться достойным гражданином своего государства [2].

Если говорить о структуре современного учения об этике, то можно сказать, что она являет собой сложную систему, которая имеет различные трактования. Если провести обобщение этой системы, то в ней можно выделить две составляющих: общетеоретическую (общефилософскую) и прикладную. Профессиональную этику большинство исследователей рассматривают, как одну из форм прикладной этики [4].

В процессе становления и развития этической науки происходило отделение от неё отдельных самостоятельных разделов и одним из таких разделов как-раз и была профессиональная этика.

На выделение повлияло прежде всего два фактора: во-первых, собственные особенности развития этической науки, а во-вторых: ярко-выраженные отличия различных сфер проф. деятельности, а также особенности их регулирования с нравственно-этической точки зрения [3].

Говоря об этике, у исследователя может возникнуть вопрос о фактическом соотношении общетеоретической и профессиональной этики, которое имеет место на данный момент. Исследователя наверняка заинтересует каким образом профессиональная этика интегрирована в современную этическую науку, также как заинтересуют подходы, используемые для настройки взаимосвязей общефилософской этики и профессиональной этики.

Характер взаимодействия с коллегами, отношение к профессии и основополагающие понятия находятся также в фокусе внимания. То, как индивид относится к своему профессиональному долгу, а равно и к людям, и к обществу, связанным с исполнением им этого долга, совокупность моралистических догматов и есть профессиональная этика. При этом, наивысшим проявлением долга, с точки зрения профессиональной этики, должен являться учет интересов всех заинтересованных сторон его профессиональной деятельности.

Профессиональная этика — это наука о морали в её профессиональном аспекте определенной профессии, о моральных аспектах трудовой деятельности. Профессиональная мораль включает в себя все аспекты профессиональной этики. Говоря о профессиональной этике, следует определить её, как структурированную систему (подобно этике, в целом) практического учения (имеющую акцент на профессиональные и этические качества). Данная система имеет разделы, в смысловом плане синхронизированные один с другим. Целостность всей системе профессиональной этики придает как-раз единое содержание, при том, что базовые разделы этой системы отличаются друг от друга функционально.

В основе любой этики лежит система ценностей. Профессиональная этика государственных служащих не является исключением. Поэтому, особое место в структуре профессиональной этики государственных служащих занимает ценностно-смысловое наполнение профессиональной морали государственных служащих. Фундаментом профессиональной этики являются, бесспорно, те ценности, на базе которых выстраивается система принципов профессиональной морали, а также модели моралистических взаимоотношений всех участников профессиональной деятельности. Также, комплекс вышеупомянутых ценностей выступает в роли объединяющего ядра, благодаря которому профессиональная этика остается единой.

Базовыми принципами профессиональной этики чиновников являются принципы законности, гуманности, ответственности, справедливости, беспристрастности и независимости, лояльности, политической нейтральности, которые отражены в ФЗ-79 от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а также в «Общих принципах служебного поведения государственных служащих», утвержденных Указом Президента №885 от 12 августа 2002 г. с изменениями, утвержденными Указом Президента №814 от 16 июня 2009 г. [1].

Рассматривая профессиональную этику чиновников в разрезе проблематики идентификации положительных и отрицательных черт, можно прийти к выводу, что данная проблематика сформулирована в виде задачи по определению и объяснению таких моралистических характеристик, которые как применимы для морально приемлемого исполнения своих должностных обязанностей чиновником, так и неприменимы. Также, важно отметить, что нравственно-моральные качества чиновников являются мерилом их профпригодности, и ключевой тонкостью является то, что это соответствие должно быть не только на бумаге.

Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод, что моральные ценности, это именно та структурная единица, за счет которой все другие структурные элементы стройно занимают свои места в системе профессиональной этики; именно эти ценности и смыслы определяют моральный смысл действий всех акторов в рассмотренной нами профессиональной сфере.

Необходимо подчеркнуть, что при разработки рекомендаций по усовершенствованию типового кодекса этики государственных служащих необходимо учитывать особенности нравственно-этических ценностных основ общекультурного и философского знания; это призвано способствовать эффективному процесса профессионального и культурного развития

государственных служащих в Российской Федерации в рамках реализации их прав и обязанностей.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ (последняя редакция).
2. Аристотель. Соч.: в 4 т. М., 1983. Т. 4. С. 296.
3. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика профессии: миссия, кодекс, поступок: монография. Тюмень, 2005. 378 с.
4. Горохова, О.Н. Профессиональная этика государственного служащего: понятие, сущность, структура, предназначение / О. Н. Горохова. — Текст: непосредственный // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. — 2010. — № 5. — С. 37–42.
5. Протанская Е.С. Профессиональная этика. Моральная пропедевтика делового поведения: учеб. пособие. СПб., 2003. С. 13.
6. Этика: Энциклопедический словарь / под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. М., 2001. С. 581.