

УДК-372.24

*Нуруллаева Г.А.,
воспитатель, Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
«Центр образования №21»
Россия, г. Тула*

РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

***Аннотация:** Статья рассматривает роль здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании. Описываются основные принципы здоровьесберегающих технологий, их преимущества и недостатки. Также обсуждаются наиболее популярные технологии и их применение в дошкольном образовании.*

***Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, дошкольное образование, здоровье детей, физическая активность, мониторинг здоровья.*

G.A. Nurullaeva

THE ROLE OF HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF MODERN PRESCHOOL EDUCATION.

***Resume:** The article considers the role of health-saving technologies in preschool education. The basic principles of health-saving technologies, their advantages and disadvantages are described. The most popular technologies and their application in preschool education are also discussed.*

***Key words:** health-saving technologies, preschool education, children's health, physical activity, health monitoring.*

«Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов».

Всемирная Организация Здравоохранения.

Современные технологии играют важную роль во многих сферах нашей жизни, в том числе и в образовании. Особенно важно использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании, где забота о здоровье и физическом развитии детей является ключевой задачей.

Одной из основных задач дошкольного образования является создание условий для гармоничного развития личности ребенка. Здесь важно не только педагогическое влияние, но и здоровый образ жизни, который обеспечивает правильное питание, физическую активность и режим дня. В связи с этим, здоровьесберегающие технологии играют важную роль в образовательном процессе. [4]

Одной из главных задач здоровьесберегающих технологий является предупреждение негативного влияния окружающей среды на здоровье детей. Например, специальное программное обеспечение может помочь педагогам отслеживать качество воздуха, воды и пищи в дошкольных учреждениях. Также возможно использование мобильных приложений для контроля за температурой воздуха и уровнем шума в помещениях, что также способствует здоровью и комфорту детей.

Другой важной задачей здоровьесберегающих технологий является стимулирование физической активности детей. Интерактивные игры, фитнес-трекеры, датчики движения и другие технологии могут помочь детям развивать физическую активность и моторику, делая занятия более интересными и привлекательными.

Кроме того, здоровьесберегающие технологии могут помочь педагогам и родителям отслеживать здоровье и физическое развитие детей. В частности, можно использовать мобильные приложения, которые позволяют вести

электронный дневник, в котором фиксируются параметры роста, веса, состояние здоровья и физической активности ребенка. Это позволяет педагогам и родителям отслеживать прогресс в развитии детей и принимать соответствующие меры в случае необходимости. [4]

Кроме того, здоровьесберегающие технологии могут помочь педагогам организовать более здоровый режим дня для детей. Например, использование световых датчиков и мобильных приложений может помочь педагогам отслеживать циркадный ритм детей и оптимизировать режим дня в соответствии с их биологическими потребностями.

Важно отметить, что использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании должно быть осуществлено в соответствии с принципами безопасности и этичности. Необходимо убедиться, что данные о здоровье и физическом развитии детей защищены от несанкционированного доступа, и что педагоги и родители имеют полный контроль над своими данными. [5]

Можно сказать, что здоровьесберегающие технологии играют важную роль в системе дошкольного образования. Они позволяют создавать более здоровые и комфортные условия для развития детей, стимулируют физическую активность и моторику, помогают педагогам и родителям отслеживать здоровье и физическое развитие детей. При правильном использовании, здоровьесберегающие технологии могут стать мощным инструментом для достижения основной цели дошкольного образования – создания условий для гармоничного развития личности ребенка.

Кроме того, здоровьесберегающие технологии могут помочь повысить эффективность процесса обучения. Например, использование интерактивных досок, планшетов и других устройств может помочь педагогам создать более интересные и привлекательные уроки, которые будут увлекать детей и стимулировать их учебный интерес.

Еще одним примером использования здоровьесберегающих технологий может быть использование специальных приложений и игр, которые помогают детям развивать навыки логического мышления, памяти, внимания и других когнитивных функций. Эти приложения могут быть полезны для детей с нарушениями развития или для тех, кто нуждается в дополнительной помощи в обучении. [4]

Важно отметить, что здоровьесберегающие технологии не должны заменять реальные социальные и физические взаимодействия между детьми. Воспитание здоровой и социально адаптированной личности требует не только физического развития, но и развития навыков коммуникации, эмоционального интеллекта и т.д. Поэтому использование здоровьесберегающих технологий должно быть частью комплексного подхода к обучению и воспитанию детей.

Можно сказать, что здоровьесберегающие технологии могут играть важную роль в дошкольном образовании, помогая создать здоровые и комфортные условия для развития детей, повышая эффективность обучения, и помогая педагогам и родителям отслеживать здоровье и физическое развитие детей. Однако, при использовании этих технологий необходимо соблюдать принципы безопасности и этичности, а также учитывать, что здоровое развитие личности требует не только физического, но и социального и эмоционального развития [1].

Одним из преимуществ здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании является возможность эффективного контроля за физическим развитием детей. С помощью специальных устройств и приложений педагоги и родители могут отслеживать изменения в показателях здоровья ребенка, таких как пульс, давление, уровень активности, и т.д. Это помогает выявить на ранних стадиях возможные проблемы со здоровьем и принять меры для их предотвращения или лечения.

Здоровьесберегающие технологии могут помочь формированию здоровых привычек у детей. Например, использование приложений для отслеживания питания и физической активности может помочь детям осознать важность здорового образа жизни и научить их самостоятельно контролировать свое здоровье. [2]

Еще одним преимуществом здоровьесберегающих технологий является возможность создания безопасной образовательной среды для детей. Например, использование электронных дверных замков и систем видеонаблюдения позволяет контролировать доступ в дошкольные учреждения и обеспечивать безопасность детей.

Таким образом, здоровьесберегающие технологии играют важную роль в дошкольном образовании, помогая создать здоровые и безопасные условия для развития детей. Однако, при использовании этих технологий необходимо учитывать особенности развития детей, и следить за тем, чтобы использование технологий не заменяло реальные социальные и физические взаимодействия между детьми.

Также следует учитывать, что использование здоровьесберегающих технологий не должно стать целью само по себе. Технологии могут быть полезными инструментами, но не заменят важных компонентов дошкольного образования, таких как социальное взаимодействие с другими детьми и взрослыми, развитие эмоциональной и социальной компетентности, игра и творческое развитие [5].

Кроме того, использование технологий в дошкольном образовании требует специальных знаний и навыков у педагогов и родителей. Необходимо уметь выбирать подходящие технологии, настраивать их правильно, а также анализировать и использовать полученные данные для принятия решений.

Наконец, необходимо учитывать этические аспекты использования технологий в дошкольном образовании. Важно соблюдать конфиденциальность данных о здоровье детей, не допускать их

злоупотребления и не использовать технологии для нарушения прав детей и их родителей.

В целом, здоровьесберегающие технологии могут стать эффективным инструментом в дошкольном образовании, помогая создать здоровые и безопасные условия для развития детей. Однако, при использовании этих технологий необходимо учитывать особенности развития детей и не забывать о важности социального взаимодействия и творческого развития [1].

Важно понимать, что здоровьесберегающие технологии не являются универсальным решением всех проблем в дошкольном образовании. Они должны быть включены в общую систему воспитания и обучения, а также быть адаптированы к индивидуальным потребностям и возможностям каждого ребенка.

Среди наиболее популярных здоровьесберегающих технологий для дошкольников можно выделить следующие:

Игры для развития моторики и координации движений.

Приложения для улучшения зрения и слуха.

Технологии для мониторинга здоровья и физической активности (например, умные часы или браслеты).

Программы для контроля питания и сна.

Однако, следует помнить, что эти технологии должны быть включены в общую программу воспитания и обучения и быть использованы в соответствии с возрастом и потребностями детей [4].

Таким образом, здоровьесберегающие технологии могут помочь обеспечить здоровье и безопасность детей в дошкольном образовании. Однако, для эффективного использования этих технологий необходимо учитывать особенности развития детей, адаптировать технологии к индивидуальным потребностям и возможностям каждого ребенка и не забывать о важности социального взаимодействия и творческого развития [3].

В заключение, здоровьесберегающие технологии могут иметь значительный вклад в систему дошкольного образования, обеспечивая безопасность и здоровье детей, а также помогая в развитии моторных и когнитивных навыков. Однако, необходимо помнить, что использование технологий должно быть включено в широкую программу воспитания и обучения и должно учитывать индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка. Только в таком случае здоровьесберегающие технологии могут быть эффективным инструментом в системе дошкольного образования.

Список используемых источников и литературы:

1. «Здоровьесберегающая система ДОУ». Авторы – составители М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. Волгоград. Издательство «Учитель» 2008-4с.
2. «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях» // Под ред. В.И. Орла, С.Н. Агаджановой. СПб., 2008-171с.
3. «Оздоровление детей в условиях детского сада». Под редакцией Л.В. Кочетковой. Москва. Издательство «ТЦ – Сфера» 2005-95с.
4. Программа «Инструменты мышления» Елена Бодрова, Дебора Леонг 2011- 2с.
5. «Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада» // Л.В. Кочеткова.М; МДО,1999-1с.

(©) Нуруллаева Г.А. 2023 .02