

*Герасимова К.А.,
старший преподаватель кафедры «Финансы»
«Ростовский государственный экономический университет
«РИНХ»*

Россия, г. Ростов-на-Дону

*Шахмурзаев Я.Х.,
магистрант*

*3 курс, направление «Финансы и кредит» магистерская программа
«Государственные и муниципальные финансы»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА СОДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

***Аннотация:** Повышение качества жизни населения на современном этапе социально-экономического развития относится к числу наиболее значимых направлений российской политики в сфере образования. Реализация данного направления обуславливает необходимость учета значительного числа факторов, в том числе достаточного финансового обеспечения расходов образовательных учреждений. Особую значимость проблема финансового обеспечения приобретает в период пандемии, так как влияет на условие воспроизводства человеческого капитала, его состояние и развитие достаточность финансирования.*

***Ключевые слова:** система образования, государственные (муниципальные) образовательные учреждения, финансирование образовательных учреждений*

***Annotation:** Improving the quality of life of the population at the present stage of socio-economic development is one of the most significant areas of Russian policy*

in the field of education. The implementation of this direction makes it necessary to take into account a significant number of factors, including sufficient financial support for the expenses of educational institutions. Of particular importance is the problem of financial security during the pandemic, as the condition of reproduction of human capital, its condition and development affects the sufficiency of financing.

Keywords: *education system, state (municipal) educational institutions, financing of educational institutions*

Образование является одним из важных приоритетов социально-экономической политики государства, первоочередной целью которой является обеспечение потребностей экономики профессиональными кадрами, удовлетворяющими текущие и прогнозные требования рынка труда. Для решения основных задач государственной политики в сфере образования и повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг необходимы значительные ресурсы, и прежде всего финансовые, образуемые как за счет бюджета, так и разнообразных внебюджетных источников.

Следует отметить, что источники формирования финансовых ресурсов образовательных учреждений находятся в зависимости от двух факторов: это вида образовательных услуг, и характер (платный или бесплатный) оказания услуг. Какие-то только на безвозмездных началах, а некоторые только на условиях оплаты, а есть позиция сочетающая все перечисленные условия оказания услуг.

Финансовые ресурсы системы учреждений образования включают в себя средства, выделенные из бюджетов всех уровней, а также сформированы учреждениями из различных источников, направляя их на текущее содержание и расширение своей деятельности.

Одной из важнейших проблем развития отрасли «образование» в настоящее время, является проблема обеспечения стабильного и обоснованного финансирования образовательных учреждений. Путем

финансирования происходит распределение и перераспределение основной части государственных денежных средств, предназначенных для решения различных задач, в том числе осуществления образовательной деятельности.

В Российской Федерации образование финансируется из бюджетных и внебюджетных источников. Проанализируем каждый источник финансирования образования.

Финансовые отношения в сфере образования имеют свою специфику, поэтому и государственная финансовая политика в области образования, и именно в сегменте высшей школы, должна способствовать динамичному развитию вузов, повышению качества образовательных услуг, формированию «экономики знаний».

Государственные расходы на образование являются одним из важнейших индикаторов, отражающих процессы воспроизводства интеллектуального капитала и инвестирования в будущее социально-экономическое развитие.

Основными источниками финансового обеспечения сферы образования являются:

- 1) средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 2) государственные программы России;
- 3) внебюджетные источники.

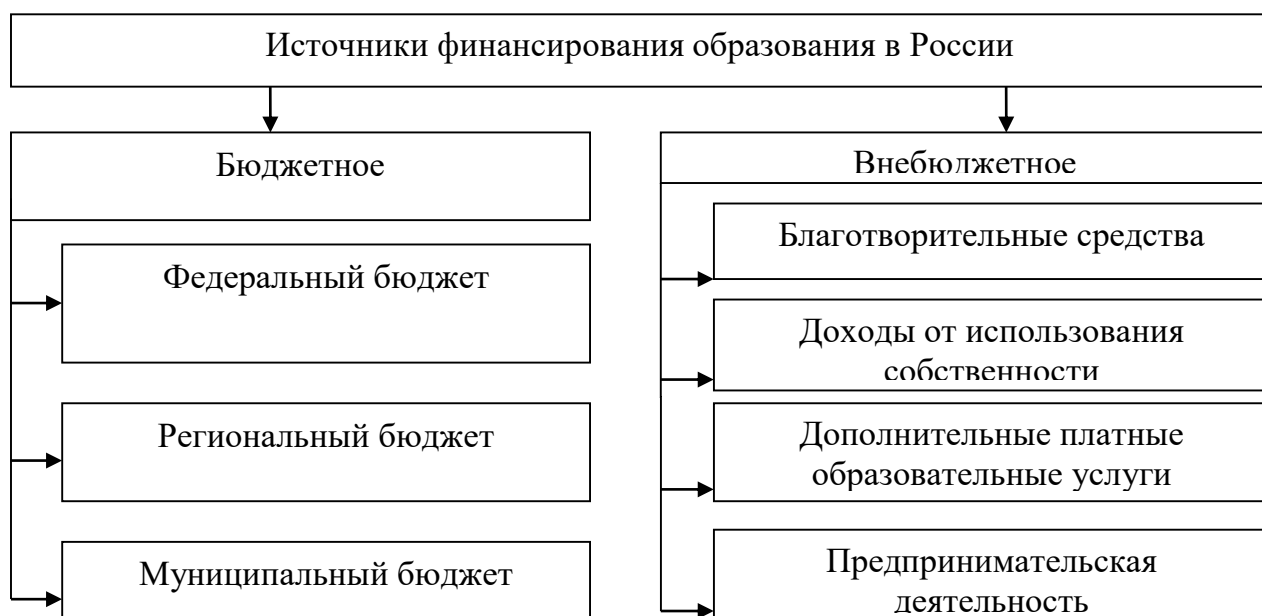


Рисунок 1. Источники финансирования образования в России¹

Законодательством Российской Федерации предусмотрено, что область образования является компетенцией Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления. Компетенция Российской Федерации содержит формирование доли средств федерального бюджета, которая направляется на финансирование образования, установление федеральных нормативов финансирования образования.

Что касается компетенции субъектов Российской Федерации, то в области образования - это формирование их бюджетов с учетом расходов на образование, а также определение региональных нормативов финансирования системы образовательных учреждений. Аналогичная ситуация с

¹ Составлено автором по: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

компетенциями органов местного самоуправления. Это формирование местных бюджетов с учетом расходов образовательных учреждений и фондов развития образования, разработка и соблюдение местных нормативов финансирования образования.

Анализ расходов на образование свидетельствует, что в настоящее время удельный вес федерального бюджета в общих расходах на образование около 20%, а на долю региональных и местных бюджетов приходится около 80%. В бюджетах субъектов РФ предусматривается финансирование на образовательные учреждения, находящихся в их ведении и реализацию собственных программ развития.

В случаях, когда предусматривается финансирование из разных бюджетов, применяется «многоуровневое финансирование». Когда источниками формирования финансовых ресурсов являются одновременно бюджетные ассигнования и внебюджетные финансовые, используется понятие «многоканальное финансирование». Структура многоканального и многоуровневого финансирования образовательных учреждений представлена на рис.2.

В рыночном социально-ориентированном государстве финансирование и расходы на образование считаются одним из ключевых показателей социального развития и они отражают степень внимания, которые уделяют государство и общество образованию граждан. Приоритетом государственной политики в сфере образования в современных условиях является обеспечение экономики в кадрах высокой квалификации по ее направлениям технологического и цифрового развития.



Рисунок 2. Структура многоканального финансирования образовательных учреждений.²

Несмотря на сложные и кризисные явления в социально-экономическом положении в стране формируются и развиваются динамично организационно-правовые структуры образовательных учреждений, деятельность которых направлена на воспитание личности, подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворения потребности каждого гражданина в углублении и расширении образования.

² Пшенникова Е.И. Бюджет и бюджетный процесс в РФ. Санкт - Петербург. 2018 г. - С. 66.

Таким образом, средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации служат основным источником финансового обеспечения расходов на образование в России, как на федеральном, так и на региональном уровне. Как уже говорилось выше, необходимость бюджетного финансирования сферы образования обусловлена в первую очередь свойствами образовательных услуг как общественного товара, их роль в социально-экономическом развитии любой страны.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Бескровный П.В. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных учреждений // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях, 19 (355), 2018.
3. Пшенникова Е.И. Бюджет и бюджетный процесс в РФ. Санкт - Петербург. 2018 г. - С. 66.