

Петрикевич А.С.
Старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Национальный Государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт – Петербург».

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается проблема необходимости улучшения тренировочного процесса у футболистов 14-15 лет. Тренеры детско-юношеского футбола отмечают низкий уровень тактической подготовки в данной возрастной категории. Учитывая возраст спортсменов, тактическая подготовленность имеет большое значение для дальнейшего развития и перехода из детско-юношеского футбола в мужской. Поэтому автор разработал комплекс средств для улучшения тактической подготовленности у футболистов 14-15 лет. В статье представлены результаты внедрения комплекса в тренировочный процесс детей 14-15 лет.*

***Ключевые слова:** детский футбол, юные футболисты, тренировочный процесс, эффективность, тактическая подготовленность.*

***Abstract:** This article discusses the problem of the need to improve the training process among football players aged 14-15 years. Children and youth football coaches note the low level of tactical training in this age category. Considering the age of the athletes, tactical preparedness is of great importance for the further development and transition from youth football to men's. Therefore, the author has developed a set of tools to improve the tactical readiness of football players aged 14-15 years. The article presents the results of introducing the complex into the training process of children aged 14-15 years.*

***Key words:** children's football, young footballers, training process, efficiency, tactical readiness.*

На протяжении второй половины XX века наша страна считалась грозной футбольной державой на мировой арене. Из-за политической специфики сложно сравнивать в исторической ретроспективе наш чемпионат в прошлом с иностранными, однако сборная СССР систематически завоёвывала награды на международных соревнованиях, такие как Олимпийские Игры, Чемпионаты Европы и Мира. Это было возможно благодаря тому, что в Советском футболе была выстроена передовая (в рамках своего времени) система подготовки юных футболистов, которая вновь и вновь формировала сильных и конкурентоспособных футболистов, которые удостоивались различных международных индивидуальных футбольных наград.

Однако отличительной чертой системы футбола в нашей стране в современности является весьма редкое успешное выступление на международных соревнованиях. Что характерно, речь здесь идёт не только о главной Сборной страны, но также и о юношеских сборных, которые даже если и демонстрируют относительные успехи на международной арене, то, как правило, из этих спортсменов мало кто занимает достойное место в футболе.

Актуальность. Актуальность исследования заключается в том, что в последние 15-20 лет разрыв в техническом мастерстве между нашими и европейскими футболистами только увеличивается, косвенно этот факт подтверждает количество отечественных футболистов, выступающих за рубежом на высоком уровне. В связи с этим в наших реалиях на ведущий план выходит тактическая подготовка, как компонент, который помогает нивелировать разницу в классе между нашими и иностранными спортсменами на международном уровне. В авторитетных исследовательских работах в последние годы среди наиболее важных векторов развития системы подготовки называется необходимость выстраивания тренировочного занятия

с учётом возрастных особенностей и закономерностей соревновательного процесса, в контексте обучения юных футболистов тонкостями техники и тактики игры.

Детерминированность тактической подготовки возрастными закономерностями структуры соревновательной деятельности (СД) юных футболистов предусматривает необходимость дифференцировки и построения ее по принципу интегральной подготовки. Содержательная сторона, в частности технология планирования и методика тренировки на основе учета разносторонности техники и тактики игры юных футболистов, остается недостаточно разработанной, что обуславливает актуальность данного исследования.

Мы провели анкетирование более 20 тренеров в данной возрастной категории, и выявили две основных проблемы:

1. Малое количество технико-тактических действий(ТТД) в своих амплуа.
2. Большой процент брака, при исполнении технико-тактических действий(ТТД).

Отсюда стоит заметить, что необходимо повышать уровень не только технической, но и тактической подготовленности.

Цель исследования: Повысить уровень тактической подготовленности юных футболистов 14-15 лет.

После анализа исходной подготовки тактических действий в контрольной и экспериментальной группах, контрольная продолжила заниматься по программе ДЮСШ, а экспериментальная начала заниматься по разработанным «связкам» ТТД разделенным по амплуа:

1) для крайних защитников и крайних полузащитников - полный отбор мяча + короткая передача, преследование соперника, владеющего мячом + отбор в подкате, инвертирование смещение и навес; обработка летящего мяча с уходом, скоростное ведение, игра «в стенку», удары по воротам с флангов; вбрасывание мяча из-за боковой линии, приём длинной диагональной

передачи в финальной трети и подача, прострельная передача, обыгрыш 1 в 1 на фланге + передача во второй темп под удар с лицевой линии, создание сдвоенного фланга и подача в штрафную;

2) для центральных защитников - бег спиной вперед с подстройкой под мяч, верховое единоборство 1 в 1, верховое единоборство 1 в 2, единоборство 1 в 1 после фланговой передачи, диагональная передача, отбор 1 в 1 на пространстве, отбор 1 в 1 в глубоком блоке, перехваты прострельных передач, выход из-под прессинга при начале атаки за счёт коротких и средних передач;

3) для центральных полузащитников - приём мяча спиной к чужим воротам под опекой с разворотом, подбор мяча под опекой после скидки нападающего, дальние удары, обыгрыш 1 в 1 на ограниченном пространстве, передача мяча в фланговые зоны под дальнюю ногу; удержание мяча 3 в 3 на ограниченном пространстве, смещение в полуфланг и подача на дальнюю штангу, прием мяча и передача во фланг под давлением;

4) для нападающих - рывок за спину защитнику и прием мяча, завершение атаки после кросса, прием мяча спиной к воротам внутри штрафной площади и удар, верховое единоборство 1 в 1 после вертикальной передачи в штрафную, прием мяча под давлением и скидка во второй темп, смещение во фланг и прием длинной передачи, обыгрыш 1 в 1 на ограниченном пространстве, удары по воротам под давлением, максимальное ускорение с мячом и удар по воротам.

Результаты исследования и их обсуждение. В эксперименте участвовали 2 группы детей (14-15 лет) по 12 человек. В результате применения предложенных нами «связок», значительно увеличилось количество ТТД (Таблица 1), так же уменьшился процент брака (Таблица 2).

Таблица 1 - Показатели «связок» ТТД в контрольной игре чемпионата Санкт-Петербурга, после 6 месяцев эксперимента.

№ «Связки»	Количество ТТД	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
для нападающих	190	166
для средней линии	210	178
для защитников	165	156
Всего	565	500

Таким образом, после применения наших «связок» количество технико-тактических действий в экспериментальной группе по сравнению с контрольной группой увеличилась у нападающих на 24 действия, у защитников на 9, у игроков средней линии поля на 32, и на 65 в общем.

Таблица 2 – Процент брака, при выполнении ТТД.

№ «Связки»	Процент брака (в %)	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
для нападающих	30	39
для средней линии	31	36
для защитников	30	34
Всего	30,3	36,3

Следовательно, после применения наших «связок» по амплуа процент брака снизился на 6% в общем: у нападающих на 9%, у игроков средней линии на 5%, у защитников на 4%.

Заключение. Экспериментальная методика оптимизации тренировочного процесса оказалась эффективной в отношении заданных критериев. Учитывая тот факт, что количество ТТД выросло, а процент брака уменьшился на всех амплуа, это свидетельствует о более успешной игровой деятельности юных футболистов 14-15 лет.

Список литературы:

1. Губа В.П. Теория и методика футбола: Учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Советский спорт, 2010. – 208 с.
2. Бетти Э. Современная тактика футбола. Пер. С англ. – М.: фис, 2010. – 123 с.
3. Вуден, Д. Современный футбол: пер. с англ. / Д. Вуден. – М.: Физкультура и спорт, 2016. – 256 с.
4. Козловский В.И. Юный футболист. - М.: фис, 2011. – 154 с.