

Занина Е.М.,  
студент

3 курс, факультет «Правового и социально –  
педагогического образования»

Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет  
Россия, г. Пермь

## БУЛЛИНГ: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** Статья посвящена буллингу, в статье отражены результаты теоретического изучения проблем буллинга в зарубежных и отечественных исследованиях. Методы борьбы с травлей которые предпринимаются в разных странах. Представлена краткая характеристика подходов в борьбе с буллингом. Описаны его различные формы и социальная структура проявления. Несмотря на крайнюю значимость проблемы буллинга в статье, показано, что она недостаточно разработана.*

***Ключевые слова:** буллинг, деструктивность, травля, запугивание, проблема, общество.*

***Annotations:** The article is devoted to bullying, the article reflects the results of the theoretical study of bullying problems in foreign and domestic studies. Methods of combating bullying that are being undertaken in different countries. A brief description of approaches in the fight against bullying is presented. Its various forms and social structure of manifestation are described. Despite the extreme importance of the bullying problem in the article, it is shown that it is insufficiently developed.*

***Key words:** bullying, destructiveness, billy, intimidation, problem, society.*

Травля и издевательства в среде детей и подростков всегда являлись травмирующими событиями и представляют угрозу психологическому комфорту и благополучию личности.

Такие деструктивные взаимоотношения между сверстниками называются буллингом.

Буллинг (от англ. Bullying-«запугивание», «издевательство», «травля»)- это агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил и детства показывает, как сильно ее это задевает. Понятие Буллинг выкинулась самостоятельный термин это говорит о распространённости данного явления за которым стоит целый ряд психологических социальных и педагогических проблем.

И здесь в первую очередь имеет значение проблема отсутствия в законодательстве понятия «буллинг». В буллинг -структуре эмоциональные отношения обучающихся являются преимущественно напряженными, наблюдается отрицательный социально-психологический климат, обучающиеся ощущают себя некомфортно в классе, может сформироваться школьная фобия, так как они находятся под постоянным давлением со стороны обидчика». Отсутствие определения данного деяния имеет затруднение в проведение профилактики по предотвращению насилия в школе. Следовательно, отсутствие легального определения не позволяет применять нормы любого вида ответственности

Оценка такого опыта очень важна и для российской юридической науки, тем более что исследования данного негативного явления и вопросы, связанные с его профилактикой и преодолением, в российской научной литературе проводятся в основном специалистами в области педагогики, психологии, психиатрии.

Синонимом «буллинга» в русском языке выступает слово «травля». Д. Н. Ушаков в «Толковом словаре русского языка» разделяет понятие «травля» и «травить», где под первым он понимает в значении охота (за

зайцами, волками), а под последним «преследовать, мучить постоянными придирками, недоброжелательной критикой, клеветой и так далее».

История слова «хулиган» прослеживается с 1530-х годов. В самом основном смысле в запугивании участвуют два человека: хулиган (запугиватель) и жертва. Хулиган издевается над жертвой посредством физического (нанесение ударов) и нефизического (словесные оскорбления, слухи, сплетни) насилия.

Изучение проблемы травли дали толчок для ее тщательного изучения в 1982 году после произошедшего события на Севере Норвегии.

В этот период времени, за один год три мальчика в разных школах покончили с жизнью из-за травли, именно тогда была разработана первая версия Программы Ольвеуса («The Olweus Bullying Prevention Program»), а в 1993 году им было дано общепринятое определение: «буллинг (травля) — это преднамеренное систематически повторяющееся агрессивное поведение, которое включает неравенство власти или силы».

В России актуальность данной проблемы была освещена одним из первых, Игорем Коном в статье «Что такое буллинг и как с ним бороться». Несмотря на распространенность буллинга в образовательной среде, исследований в нашей стране, посвященных этой теме, немного, поэтому эта тема приобретает все большую научную актуальность.

Травля как особая форма девиантного поведения имеет следующие признаки:

1) во время запугивания прослеживается неравенство сил жертвы и преследователей. Умышленное агрессивное поведение со стороны обидчиков имеет поддержку коллектива, в котором находится жертва;

2) травля – долговременный процесс. Регулярно повторяющиеся издевательства сопровождаются потерей интереса к жизни в школьном коллективе, избегание массовых мероприятий которые связаны с учебной деятельностью; ограничение круга общения с одноклассниками;

3) реакция потерпевшего на запугивания сопровождается эмоциональными всплесками. Импульс отражается в форме саморазгружающегося поведения: насилие по отношению к себе; суицидальные наклонности; поиск в себе причин унижения.

Можно выделить несколько форм травли:

1. Физическая, которая имеет характер нанесение увечий разного рода тяжести;
2. Психологическая, которая имеет характер субъекта агрессии с коллективом, которая наносит словесные оскорбления, сплетни и запугивания путём применения агрессивных жестов;
3. Интернет травля, которая подразумевает оскорбление или угрозы, высказываемые жертве с помощью средств электронной коммуникации и социальных сетей.

Средства которые используются при травле чаще всего разнообразны: это физические удары, отбирание денежных средств, вымогательство, обзывание, приставания, распространение сплетен, насмешки, оскорбления и придирки.

Но в последнее время, в связи с тем, что быстро развиваются коммуникационные технологии и буллинг приобретает все более новые формы например, Кибербуллинг.

За травлей могут стоять и социально-экономические факторы: имущественные, социальные, национальные. Дети из неблагополучных семей могут вымещать свою агрессию на более благополучных сверстников.

За границей очень распространены антибуллинговые организации. Эти организации находится на законодательном уровне. Также в каждом штате Америки изданы специальные законы по борьбе с буллингом. В результате на сегодняшний день все 50 американских штатов имеют соответствующие акты. Джорджия стала первым штатом, принявшим такой закон в 1999 г. (1999 Georgia Laws, N. B. 84, Chap. 282 (O.C.G. A. § 20-2-751.4 and O.C.G. A. §

20-2-751.5.)), а Монтана – последним, принявшим в апреле 2015 г. со ответствующий закон (Bully-Free Montana Act – HB 0284).

Что касается подготовки аналогичных законов в других государствах, следует отметить, что чаще в школьный процесс внедряются профилактические психологические программы, чем издаются подобные акты. Тем не менее в последнее время они стали появляться.

В качестве примера можно привести филиппинский Закон о борьбе с буллингом 2013 г. (Anti-Bullying Act, RA No. 10627), который требует ввести во всех начальных и средних школах специальную политику профилактики и борьбы с буллингом. В Законе дается пространное определение буллинга с точным указанием, какие действия и в каком месте совершать запрещено. Закон предусмотрел процедуру рассмотрения сообщений о происшествии, а также дисциплинарные меры, в том числе исключение из школы. При этом нарушитель обязан в любом случае пройти программу реабилитации.

Законодательство РФ не предусматривает наказания за буллинг. Однако в административном и уголовном законодательстве есть нормы, которые можно применить к зачинщикам травли. До недавнего времени, травля независимо от формы воздействия относилась к статье 130 УК РФ «Оскорбление», с 2011г. статья утратила силу. Кроме того, ответственность за оскорбление по ст. 5.61 КоАП РФ гражданин несет с 16 лет.

С психологической точки зрения следует обратиться к статье 128.1 УК РФ «Клевета», под которой подразумевается распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию. Существует несколько разновидностей физических форм травли: побои и истязания[5,34].

Побои – единичное нарушение телесной неприкосновенности человека, ответственность за которую предусмотрена статьей 116 УК РФ «Побои». Если эти действия не содержали преступного деяния, прибегают к административным взысканиям. Если насильственные действия совершались

многократно, применяют статью 117 УК РФ «Истязание». Важным условием привлечения к ответственности за преступление является наличие доказательств и свидетелей совершаемого деяния. [4,56]

В российском законодательстве отсутствует юридическое обоснование травли. Для решения данной проблемы стоит выдвинуть законотворческую инициативу по внесению изменений в законодательство.

Самый действенный метод – психологическая защита ребенка. В России назревает необходимость в принятии нормативного правового акта о травле и о мерах противодействия этому негативному явлению. Проблема прослеживается в том, что чаще наказание недостаточно влияет на обидчика. Он может достичь своей цели даже если будет привлечен к уголовной ответственности.

В настоящее время, исходя из предоставленных законодательством полномочий, школа объективно не может быть субъектом профилактики правонарушений несовершеннолетних. Учебные учреждения не могут располагать возможностями по поддержанию дисциплины, не могут отчислить правонарушителя, не определен порядок их взаимодействия с ОВД.

Поэтому относительно буллинга как форм девиантного поведения, предлагается разработать статьи УК РФ «Травля», включающая в себя наказания за различные её формы.

Это примерно будет выглядеть так:

- Травля это длительное психологическая или физическое насилие, которое осуществляется одним лицом или группой лиц. Имеет физическую, психологическую или Интернет – травлю;
- Травля повлекшая утрату трудоспособности можно наказать штрафом в размере до сорока тысяч рублей, либо обязательными работами на срок от сорока до 100 часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до года либо арестом, на срок от четырёх до шести месяцев;

- Травля которая сопровождается унижениями, содержащие публичное выступление или демонстрирующемся в средствах массовой информации, наказывается штрафом в размере 60 000 рублей, или обязательными работами на срок от 40 до 160 часов, либо исполнительными работами от шести месяцев до одного года;
- Травля которая была совершена с применением электронных форм коммуникации, облагается штрафом в размере 50 000 рублей или в размере заработной платы за период до года, либо обязательными работами на срок от 40 до 160 часов.

В качестве электронных форм коммуникации можно рассмотреть мобильный телефоны Instant Messenger, чаты общего и закрытого пользования, E-mail, социальные сети, видео – порталы, системы управления обучением, игровые порталы и виртуальные миры.

Таким образом, предлагаемая инициатива может способствовать профилактике травли с юридической точки зрения.

Травля очень сложная проблема, которая с юридической стороны пока не имеет закрепления, поэтому наказание с помощью закона практически невозможно.

То есть, можно прийти к выводу о том что Буллинг - это достаточно большая проблема в современном обществе. Совершенствование законодательства в указанных направлениях позволит создать ребёнку максимально комфортную среду, для установления социальной адаптации а также всесторонне развитой личности.

Сравнивая данный вопрос российского и зарубежного законодательства выяснилось, что в российском законодательстве отсутствует юридическое обоснование буллинга (травли). В настоящее время за рубежом разработано большое количество программ борьбы с травлей. В Российской Федерации такие организации осуществляют борьбу исключительно в школьной среде.

Термин Буллинг не имеет определенного исчерпывающего толкования, в литературных источниках также не имеет закрепления в законодательных актах, что является большой проблемой для правоприменителей при квалификации определённых деяний.

### **Использованные источники:**

#### Нормативно-правовые акты, правовые документы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (ред.20.04.2021)// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954
3. Федеральный закон от 23.06.2016 N 220-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти"// Собрание законодательства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. N 26 (часть I) ст. 3889
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598

#### Научные труды

1. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2016. – 672 с.
2. Противодействие школьному буллингу: анализ международного опыта / Д. В. Молчанова, М.А. Новикова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 72 с

3. Валентина А.М. Защита детей от кибербуллинга. Вопросы уголовно-правового регулирования // Закон и право. 2019. № 10. С. 94–99.
4. Волкова, Е.Н., Волкова, И.В. Кибербуллинг как способ социального реагирования подростков на ситуацию буллинга [Электронный ресурс] / Е. Н. Волкова // Вестник Мининского университета. - 2017. – Нижний Новгород - №3 (20). // Режим доступа: cyberleninka.ru (дата обращения: 09.04.2021)
5. Голованова, Н.А. Проблемы борьбы с буллингом: законодательное решение // Журнал российского права. 2018. № 8. С. 113-123
6. Ефимова А. Как в школах травят учителей и почему об этом почти никто не говорит // Мел. – 2018. – URL: [https://mel. fm/bulling/1580972- school\\_bullying](https://mel.fm/bulling/1580972-school_bullying) (дата обращения: 09.04.2021)
7. Кон И. С. «Что такое буллинг и как с ним бороться» //Семья и школа. - 2006. - № 11. - С. 15-18.
8. Круковский, В.Е., Мосечкин, И.Н. Нефизическое насилие в уголовном праве: понятие и признаки // Право. Журнал высшей школы экономики, 2017. № 3. С. 89-104.