

Субботин А.В.,

студент

4 курс, факультет «Экономической безопасности»

Кузбасский государственный технический университет

имени Т.Ф. Горбачёва

Россия, г. Прокопьевск

РИСК РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Аннотация: *Статья посвящена изучению распространения идеологии экстремизма в экономической безопасности России, а также исследованию негативных последствий, которые может вызвать данный процесс. Одним из основных способов дестабилизации общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации становится радикализация и рост протестной активности населения.*

Ключевые слова: *экономическая безопасность, идеология, экстремизм, общественная опасность, антиобщественное явление, профилактики экстремизма.*

Annotation: *The article is devoted to the study of the spread of the ideology of extremism in the economic security of Russia, as well as the study of the negative consequences that this process can cause. One of the main ways to destabilize the socio-political and socio-economic situation in the Russian Federation is the radicalization and growth of protest activity of the population.*

Key words: *economic security, ideology, extremism, public danger, antisocial phenomenon, prevention of extremism.*

Одним из основных способов дестабилизации общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации становится радикализация и рост протестной активности населения.

На сегодняшний день проблемы, связанные с экстремизмом молодежи как криминальным явлением, в российском обществе стоят достаточно остро. Экстремизм создает огромную общественную опасность, что делает весьма актуальной диагностику, профилактику и нейтрализацию подобных асоциальных явлений, в том числе – и в подростковой среде [3].

Экстремизм (от лат. *extremus* - крайний) переводится как приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам.

Политический экстремизм – идеология и практика применения крайних нелегитимных, нередко насильственных методов и средств политической борьбы. В основе экстремистской идеологии лежат воззрения об исключительной миссии той или иной социальной общности (класса, нации, расы, конфессии и пр.) в судьбах страны и человечества в целом, обоснование и оправдание допустимости использования любых средств для реализации ее интересов

В соответствии с новой редакцией Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (далее — Стратегия) значительное негативное влияние на ситуацию в стране оказывает деструктивная деятельность некоторых иностранных организаций и подконтрольных им российских объединений, осуществляемая в том числе под видом гуманитарных, образовательных, культурных, национальных и религиозных проектов, включая инициирование протестной активности населения с использованием социально-экономического, экологического и других факторов [1].

Тенденция к распространению политических, религиозных, националистических идей, приобретающих характер экстремистской

идеологии и провоцирующих определенные группы населения на силовое противодействие государству, к обострению внешних экстремистских угроз со стороны «прозападных политических сил» отмечена в п. 8 Стратегии.

Подростковый экстремизм и его распространение в России являются одной из важнейших проблем современного государства и общества. «Молодеющий» экстремизм все чаще забирает под свое крыло людей в возрасте от 14 до 18 лет, которые идут на совершение тяжких и особо тяжких преступлений. Тревогу вызывает влияние, которое возрастает на подростков со стороны экстремистских молодежных группировок [5].

В целом, говоря об экстремизме как об антиобщественном явлении, необходимо отметить, что причиной его возникновения могут служить реальные проблемы: правовые, политические, культурные, религиозные, экономические. Основой же для проявления молодежного экстремизма чаще всего выступает недостаточная социальная адаптация личности, которая, совместно с развитием асоциальных установок, вызывает развитие различных форм девиантного поведения.

Существует несколько социально значимых факторов, которые стоит выделить для понимания экстремистских проявлений подростков:

- основной причиной деформации личности ребенка, подростка и молодого человека является несовершенство системы воспитательной деятельности в семьях, школах и других учебных заведениях;
- следствием этого является потеря жизненных ориентиров;
- отметим также недоступность многих объектов культурно-массовой сферы, излишнюю коммерциализацию центров досуга, отсутствие у большинства молодых людей финансовой возможности заниматься различными видами спорта.

Также фактором, который должен быть удостоен внимания, является фактор рыночной экономики. Политика подобного рода создает ситуацию, в которой более востребованной становится труд, который не требует высокой

квалификации. Среди молодежи культивируется культ денег и материальных благ, а не направленность на содержание трудовой деятельности [4].

Влияние интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи в современных условиях также исключительно велико. При этом следует отметить воздействие социальных сетей, которые нередко используются для поиска и идеологической обработки определенной аудитории. При этом само идеологическое воздействие на подрастающее поколение и молодёжь во многих случаях носит диффузный характер, по аналогии с проникающей радиацией [5].

Некоторым представителям молодежи свойственно проявление деструктивного поведения, которое противоречит общепризнанным социальным нормам. Экстремизм для них является одной из форм проявления такого поведения. Исследования по данной проблематике, позволяют сделать вывод о том, что данные молодёжные движения начинают образовываться в крупных городах. Низкий уровень жизни семей, алкоголизм и наркомания родителей также дают определенные плоды. Дети, выросшие в таких семьях, имеют определенные агрессивные наклонности.

Ярким примером распространения идеологии политического экстремизма в подростковой среде выступают призывы, адресованные подросткам принять участие в акции протеста в поддержку Алексея Навального 23 января, а также 31 января и 2 февраля 2021 года, распространяемые через соцсети: вконтакте, твиттер, инстаграм, тикток, ютубе.

Протесты в поддержку Алексея Навального начались после задержания российского оппозиционного лидера Алексея Навального и публикации Фондом борьбы с коррупцией документального фильма-расследования «Дворец для Путина. История самой большой взятки» с заявлениями о коррупции в адрес президента РФ Владимира Путина.

Первая волна протестов произошла 23 января 2021 года, когда акции прошли в 196 городах России и 81 городе за рубежом. Самая массовая акция прошла в Москве, где, по разным подсчётам, приняли участие до 50 тыс. человек. В ходе протестов задержаны несколько тысяч человек и заведены несколько уголовных дел против протестующих.

В таких условиях возрастает роль профилактической деятельности, направленную на ограничение распространения идеологии экстремизма в подростковой среде.

Цель профилактической работы – предупреждение фактов терроризма и экстремизма

Условия эффективной профилактики экстремизма в образовательной среде:

- организация системной просветительской работы в образовательной организации со всеми участниками образовательного процесса;
- сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер;
- непрерывность процесса профилактической деятельности, его системность, комплексность;
- организация воспитательной работы в образовательной организации, патриотического воспитания, реализации программы воспитания и социализации;
- направленность на всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие педагогического коллектива образовательной организации, родительской общественности и специалистов (МВД, УФСБ, АТК и др);
- обучение педагогических работников эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде;

- создание в образовательной организации доброжелательного психологического климата; условий для самореализации личности школьника;

- взаимодействие с общественными ветеранскими и молодежными объединениями, национально-культурными автономиями, религиозными организациями и т.д.;

- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социо-культурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом;

- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;

- разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику немотивированной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Ожидаемые результаты профилактики экстремизма:

- воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

- повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;

- внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;

- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Использованные источники

1. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 // Собрание законодательства РФ. 2020. № 22. Ст. 3475.
2. Агапов П.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере противодействия проявлениям экстремизма в условиях радикализации и роста протестной активности населения: вопросы теории и практики / П.В. Агапов, В.Н. Смылова. // Всероссийский криминологический журнал. — 2020. — Т. 14, № 6. — С. 855–871.
3. Громов Д.В. Кто боится “керченского стрелка”? активизация социальных фобий через слухи и квазиэкспертные высказывания // Этнографическое обозрение. 2020. № 3. С. 38-53.
4. Дамаскин О.В., Красинский В.В. Криминологическая характеристика механизма вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность // Государство и право. 2020. № 8. С. 41-54.
5. Дамаскин О.В., Красинский В.В. О предотвращении "колумбайна" (скулшутинга) в образовательных организациях // Государство и право. 2020. № 11. С. 84-96.
6. Мацута В.В., Мундриевская Ю.О., Сербина Г.Н., Мищенко Е.С. Анализ текстового контента девиантных онлайн-сообществ (на примере сообществ скулшутинга) // Гуманитарный научный вестник. 2020. № 3. С. 90-101.
7. Родивилина В.А., Сизова М.С. Несовершеннолетний и преступление. влияние информационной среды // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2020. № 2 (93). С. 184-193.

8. Суходольская Ю.В. Скулшутинг как самостоятельный криминологический феномен // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2020. № 3 (77). С. 117-120.
9. Чунин А.С. Феномен скулшутинга в современной России. правовой аспект // Обзор.НЦПТИ. 2020. № 3 (22). С. 48-52.