

УДК 355.233.22

*Оспищев Виктор Петрович,
ассистент кафедры «Физического воспитания» ФГАОУ ВО
«Белгородский государственный национальный исследовательский
университет»
Россия, г. Белгород
Котова Полина Дмитриевна,
студент,
2 курс, факультет «Лингвистика»
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
Россия, г. Белгород*

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И ДИНАМИЧЕСКОЕ
НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ).**

Аннотация: В современных реалиях специалисты в сфере здравоохранения уделяют немаловажное значение профилактике и динамическому наблюдению при работе и взаимодействии с образовательными организациями.

В настоящей статье рассматриваются особенности межведомственного взаимодействия структур, участвующих при профилактической работе и динамическом наблюдении за здоровьем обучающихся в образовательных организациях.

Особое внимание уделяется требованиям, которые постоянно совершенствуются и актуализируются, что находит свое отражение в

постоянно изменяющихся и вступающих в силу нормах законодательства Российской Федерации.

Ключевые слова: *здравоохранение, учебный процесс, учебное заведение, профилактика, диспансеризация, обучающийся.*

Ospishchev Viktor Petrovich

**PREVENTIVE WORK AND DYNAMIC MONITORING OF THE
HEALTH OF STUDENTS IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS
(INTERDEPARTMENTAL INTERACTION).**

Annotation: *In modern realities, healthcare professionals attach great importance to prevention and dynamic monitoring when working and interacting with educational organizations.*

This article discusses the features of interdepartmental interaction of structures involved in preventive work and dynamic monitoring of the health of students in educational organizations.

Special attention is paid to the requirements that are constantly being improved and updated, which is reflected in the constantly changing and coming into force norms of the legislation of the Russian Federation.

Keywords: *healthcare, educational process, educational institution, prevention, medical examination, student.*

Во многом благодаря действующим нормам Приказа Минздрава России от «05» ноября 2013 года №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» [3] в приоритет работы многих образовательных учреждений ставится порядок обеспечения организации на постоянной основе ряда процедур, направленных на проведение

периодических медицинских осмотров. Цель такого рода мероприятий, это динамическое наблюдение за состоянием здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Практика работы медицинских кабинетов показала, что своевременное выявление большинства форм заболеваний, в том числе и профессиональных, воздействие опасных для здоровья факторов учебного процесса позволяет не просто избежать осложнений. Своевременное выявление профессиональных заболеваний на первоначальной стадии способствует формированию определенных групп риска, наличие которых позволяют в дальнейшем определить перечень медицинских противопоказаний для обучающихся в процессе учебной деятельности.

Следует отметить, что понятие «Охрана здоровья граждан» достаточно подробно охарактеризовано в статье 41 Федеральным законом от «21» ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и представляет собой систему мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи [4].

Исходя из представленного выше определения, мы приходим к выводу, что можно провести параллель в различных сферах применения данного федерального закона, в том числе при межведомственном взаимодействии в рамках профилактики возникновения заболеваний среди обучающихся.

Здоровый образ жизни включает в себя правильную профилактику заболеваний, как путем предупреждения, так и на путем недопущения распространения заболевания на ранних стадиях.

По-нашему мнения совершенствование всех механизмов профилактики заболеваний должно формироваться на начальном уровне различных общественных отношений в том числе и в сфере образования. С другой стороны по мнению Альбицкого В.Ю. фундаментом современной системы педиатрической помощи, доброжелательной к ребенку и его семье, призвана стать медицинская профилактика, базирующаяся на инновационных организационных, медицинских и информационных технологиях [1].

Изучение и выявление основных факторов, негативно воздействующих на здоровье обучающихся, а также принятие мер для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания в настоящее время является одним из основополагающих при профилактике заболеваний.

Развернутое трактованные мер для поддержания и охраны здоровья граждан, в том числе обучающихся в различных образовательных учреждениях, позволяет правильно и эффективно организовать работу при прохождении периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Сейчас особенно актуально стоит вопрос эффективной организации профилактических мероприятий в рамках организации образовательного процесса, а именно: запрещение курения, работа с пропагандой пагубного влияния алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ или других одурманивающих веществ.

Помимо различных способов воздействия и влияния в процессе обучения, многие образовательные организации активно работают над совершенствованием режима безопасности во время пребывания в учебном заведении, создавая все условия для оказания первичной медико-санитарной помощи, организации питания и организации рабочего процесса так, чтобы обучающиеся получали оптимальную учебную (вне учебную) нагрузку, путём

правильного планирования режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Представленные выше меры воздействия помогают правильно пропагандировать здоровый образ жизни для обучающихся. Помимо вышеизложенного, немаловажным фактором, способствующим правильной профилактики, является необходимость в соблюдении требований охраны труда в рамках учебного процесса. Зачастую правильная организация всех условий для оздоровления обучающихся способствует соблюдению здорового образа жизни. Также положительное влияние на профилактику заболеваний в рамках учебного процесса в образовательных учреждениях создает утвержденная программа по занятию физической культурой и спортом.

В данной работе особое внимание мы хотим уделить оказанию первичной медико-санитарной помощи.

Медицинская помощь – это комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

Прежде всего хотим заметить, что всеми процессами, связанными с организацией необходимых условий для первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, ведают уполномоченные органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. В дополнение следует отметить, что представители исполнительных органов регулируют и принимают непосредственное участие в процессе прохождения обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации.

Одним из ключевых условий в подведомственном взаимодействии между образовательными учреждениями и органами исполнительной власти в сфере здравоохранения является обязанность образовательной организации предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности [3].

Дополнительно следует отметить, что в рамках пункта 1 части 1 статьи 54 Федерального закона от «21» ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [4] у органов государственной власти субъектов есть полномочия для установления определенных условий оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Данное условие включает и медицинские организации, которые оказывают первичную медико-санитарную помощь несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

Отделение организации медицинской помощи обучающимся является структурным подразделением медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность, и оказывает медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы.

Следующей мерой, имеющей значение в процессе охраны здоровья, обучающихся является определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Основополагающим является фактор переутомления обучающихся. Немаловажно заметить, что учебные заведения должны выстраивать свой учебный процесс так, чтобы исключить переутомление обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года.

В процессе распределения учебной нагрузки учебным заведениям необходимо руководствоваться требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [5].

Список требований в отличие от утративших силу норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», более обширен и включает в себя требования к:

- размещению общеобразовательных учреждений;
- территории общеобразовательных учреждений;
- зданию;
- помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений;
- воздушно-тепловому режиму; к естественному и искусственному освещению;
- помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений;
- водоснабжению и канализации;
- режиму образовательного процесса;
- организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных учреждений;
- к санитарному содержанию территории и помещений; к соблюдению санитарных правил.

Следующей мерой является обязательное прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Как раз в целях динамического наблюдения за здоровьем и проводятся периодические медицинские осмотры несовершеннолетних. Своевременное выявление начальных форм заболеваний, а также их профилактика позволяет определить оптимальный перечень противопоказаний в рамках учебного процесса.

Считаем необходимым отметить, что медицинские осмотры несовершеннолетних обучающихся в учебных заведениях проводятся в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Что же касается диспансеризации, то это одна из форм динамического наблюдения. Особое внимание при диспансеризации уделяется лицам, страдающим хроническими заболеваниями, функциональными

расстройствами, находящимися в восстановительном периоде после перенесенных тяжелых острых заболеваний (состояний, в том числе травм и отравлений) и иными состояниями, негативно сказывающимся на их здоровье.

Диспансерное наблюдение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» марта 2022 года № 168н [5]. Следует отметить, что законодатель исчерпывающе установил обязанности организаций в вопросах сохранения здоровья обучающихся [2].

Таким образом, на наш взгляд в данной работе нам удалось осветить основные меры воздействия при работе и взаимодействии органов исполнительной власти в сфере здравоохранения с образовательными организациями. В межведомственном взаимодействии в настоящий момент имеется проблема применения норм, которые регулируют процесс профилактически и динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся. В остальном, требования постоянно совершенствуются и актуализируются, что находит свое отражение в постоянно изменяющихся и вступающих в силу нормах законодательства Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Альбицкий В.Ю., Модестов А.А., Косова С.А., Терлецкая Р.Н., Иванова А.А., Неволин Ю.С. и др. Инновационные технологии в профилактической деятельности центров здоровья для детей. Российский педиатрический журнал 2014; 17(4): 43-48.

2. Денисов Л.А., Нехорошева Е.В. Практика нормоприменения в межсекторальном взаимодействии по профилактике неинфекционных заболеваний обучающихся. Здравоохранение Российской Федерации. 2021;65(2):143-150. <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-2-143-150>.

3. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в

период обучения и воспитания в образовательных организациях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения: 27.09.2022).

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения: 27.09.2022).

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «28» сентября 2020 года № 28 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения: 27.09.2022).

6. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения: 27.09.2022).