

УДК 331.548

*Холодова Эвелина Олеговна,
студент 2 курса, Институт Педагогики
направление «Педагогическое образование»*

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Россия, г. Уфа

Научный руководитель: Хайрtdинова Лена Фаритовна,

кандидат педагогических наук, доцент

кафедры «Специальное и инклюзивное образование»

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Россия, г. Уфа

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УФИМСКИХ ВУЗОВ С
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ ПОСРЕДСТВОМ
ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

***Аннотация:** Статья посвящена профориентационной деятельности уфимских вузов в период пандемии. В статье представлен опыт ведущих университетов города Уфы по организации работы с общеобразовательными организациями города Уфы.*

***Ключевые слова:** профориентация школьников, самоопределение молодежи, система образования, пандемия.*

***Abstract:** The article is devoted to the career guidance activities of Ufa universities during the pandemic. The article presents the experience of the leading universities of the city of Ufa in organizing work with educational organizations of the city of Ufa.*

Keywords: *vocational guidance of schoolchildren, self-determination of youth, education system, pandemic.*

Достаточно объективным следует признать то обстоятельство, что современная ситуация мирового масштаба, выраженная в максимально корректирующем воздействии эпидемии COVID-19 на практически все сферы жизнедеятельности человечества, оказала предельный трансформационный эффект не только на область образования как в её целостном общемировом восприятии, так и на образовательно-просвещенческую среду Российского государства, но и внесла существенные изменения в функциональную трансляционную направленность одного из немаловажных сегментов рассматриваемой сферы – профориентацию учащейся молодёжи школьного возраста, реализуемую высшими учебными заведениями нашей страны.

Тотальный перевод профессиональной коммуникации в онлайн-формат социально-трудового взаимодействия вполне естественным образом перевёл в виртуальное поле профориентационные контакты отечественных высших учебных заведений с потенциальными абитуриентами. Настоящий перевод детерминировал развитие в научных и экспертных отечественных кругах развитие дискуссии по вопросу результативности переноса исследуемой деятельности из очной плоскости в дистанционную.

Суммируя умозаключения соответствующих аналитиков и специалистов-исследователей, изучающих данную составляющую одной из отраслей профессионально-трудовой деятельности россиян, именуемую образованием, Ю. Евграфова обозначила собственную аналитическую оценку обстановки, сложившейся в результате преобразований, которые, по мнению автора, можно наблюдать в профориентационной работе организаций высшей школы с общеобразовательными учреждениями. По мнению Евграфовой у учащихся старшего звена весьма существенно повысился уровень самосознания и ответственности применительно к определению на

перспективу личного функционально-трудового занятия профессиональной направленности. По этой причине лицами выпускного школьного возраста осуществляется детально-скрупулёзный подход не только в отношении изучения содержательной части информационного продукта, транслируемого посредством сети-Интернет, выраженного в демонстрации рынка вузовских предложений. Этот процесс коррелируется с попытками школьников выявить, посредством виртуального пространства, информацию о максимально востребованных профессиях на сегодняшний день [4,с.1].

Е.В. Дианина, в свою очередь, ссылаясь на итоги исследовательской работы, проведённой корпорацией World Skills Russia, напротив, подчёркивает всплеск спонтанности в школьной среде старшеклассников применительно к выбору путей получения высшего профессионального образования для последующего построения успешного карьерного роста [3,с.54].

Различие точек зрения, мнений и суждений по данному вопросу придаёт некий актуализированный окрас проблематике изучения специфики профориентационной деятельности российских вузов, ориентированной на целевое формирование абитуриентских масс из представительства выпускной параллели учащихся общеобразовательных школ.

Вполне очевидно и то обстоятельство, что наибольшую предметную актуальность, если её рассматривать с позиции территориально-географической принадлежности авторов настоящей статьи, представляет профориентационная работа высших учебных заведений города Уфы посредством Интернет-каналов в условиях угрозы распространения COVID-19, направленная на сотрудничество в указанной области со школами Республики Башкортостан.

В преамбульной части данной научной публикации следует отметить тот факт, что аналитическая оценка, излагаемая в пределах её содержательных рамок, представлена в тезисном формате, предопределяемым сочетанием

требований к предоставлению публикуемых материалов и авторских возможностей.

Нельзя обойти вниманием тот момент, что уфимские вузы, являясь неотъемлемой частью системной среды российского высшего образования, как и вся система, оказались в неожиданной форс-мажорной ситуации, вызвавшей потребность экстренного перехода в виртуальное пространство и достаточно успешно адаптировались к подобной форме профориентационного сотрудничества со школами республики, продемонстрировав готовность не столько к скоротечному переходу в цифровую отрасль профессионально-ориентированной коммуникации со школьным социумом, сколько к моментальному функциональному реагированию на неожиданные обстоятельства массового характера [5,с.1].

Представители башкортостанского ректорского корпуса, возглавляющие четыре республиканских ведущих университета: БГПУ имени М. Акмуллы, БашГУ, УГАТУ и УГНТУ систематически информируют прессу о наличии технических возможностей вверенных им образовательных организаций, а также серьезной ресурсной базы своих учреждений [6,с.2], позволяющей осуществлять профессиональную ориентацию старшеклассников через виртуальное эксплуатирование Интернет-сайтов и мессенджеров.

Неоспоримым представляется тот факт, что помимо адаптации университетских сайтов высших учебных заведений Уфы под сложившуюся ситуацию, данная обстановка предопределила первостепенную деятельность для обозначенных вузов по перестандартизации запланированной профориентационной работы, результаты переформатирования которой под онлайн-возможности на сегодняшний день отличаются достижением необходимой продуктивности в рассматриваемой сфере. Профориентационная активизация, помимо реформирования

соответствующих вкладок на официальных сайтах, дополняется использованием всех ресурсов социальных сетей [7, с.1].

Руководство Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы реализует профориентацию для учащихся республиканских школ прежде всего, посредством Центра профессиональной ориентации – 5К, который осуществляет достаточно массивный комплекс онлайн-мероприятий, погружающий будущих студентов в максимально благоприятную атмосферу вуза. Специалисты Центра реализуют свою деятельность комбинировано: в индивидуальном и групповом дистанционном формате [1, с1].

Башкирский государственный университет, помимо классической профориентации, переведённой в виртуальное пространство, в условиях распространения вируса – COVID-19 значительно активизировался в области организации и проведения онлайн-олимпиад, конкурсов и конференций применительно к выпускным классам школ Башкортостана, фактически возвращая потенциальных абитуриентов [9, с1].

Профориентация Уфимского государственного авиационного технического университета, реализуемая дистанционно, дополняется приятным бонусом для будущего абитуриента вуза: наличия приложения – «Поступление в вуз онлайн», на участие в пилотном проекте которого задействован УГАТУ на основании поданной заявки. Приложение раскрывает возможности для школьников в перспективе поступить в высшее учебное заведение, информация по которому будет предоставлена в полном объёме через портал – Госуслуги [2, с.1].

Кроме профориентирования школьников, принимающего на сегодняшний день традиционные дистанционные формы, осуществляемого Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, дополнительной специфической чертой представляется проведение вузом онлайн фестивалей-интенсивов для различных возрастов республиканских

школьников с целью привлечения подрастающих талантов в один из ключевых высших учебных заведений страны, осуществляющих подготовку специалистов для нефтяной отрасли России [8, с.1].

В итоговой части настоящей публикации нельзя не отметить того обстоятельства, что период пандемии COVID-19 на определённом этапе исторического развития человечества безусловным образом будет подвержен максимальной локализации и пополнит список болезней легкой формы, подверженных скорейшему излечению. Вместе с тем, помимо появления новых заболеваний мутация существующих представляется неизбежной. И такая наиважнейшая сфера образовательной отрасли жизнедеятельности россиян как профориентация лиц школьного возраста, необходимость реализации которой в виртуальном пространстве представляется неизбежной, нуждается в постоянной модернизации даже несмотря на то, что ключевыми вузами Уфы эти процессы осуществляются крайне продуктивно.

Список литературы:

1. БГПУ продолжает дистанционные консультации для абитуриентов // Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы: сайт. URL: <https://www.bspu.ru/unit/294/news/11682>.
2. В УГАТУ теперь можно поступить дистанционно через портал Госуслуг // БЕЗФОРМАТА: сайт. URL: <https://www.ufa.bezformata.com/listnews/ugatu-teper-mozhno-postupit/84368591/> <https://www.bspu.ru/unit/294/news/11682>.
3. Дианина Е.В. Профориентационная деятельность в условиях пандемии COVID-19 [Текст] / Е.В. Дианина // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2021. – № 4. – С. 53-56.
4. Евграфова Ю. Пандемия заставила школьников иначе посмотреть на выбор профессии. В Общественной палате рассказали о «втором дыхании» у детей из-за дистанционки // NEWS.RU: сайт. URL:

- <https://www.news.ru/society/pandemiya-zastavila-shkolniki-inache-posmotreli-na-vybor-professii/>.
5. Клягин А.В., Макарьева А.Ю. Кейсы быстрых реакций вузов в период пандемии // Институт образования: сайт. URL: https://www.ioe.hse.ru/sao_universitycases).
 6. Крайнов П. Как будут поступать в этом году в вузы Башкирии: рассказывают руководители ведущих вузов республики. «Комсомолка» в режиме онлайн провела круглый стол с четырьмя крупнейшими университетами региона [Текст] / П. Крайнов // Комсомольская правда. – 2020. – 30 июня. – С. 2-3.
 7. Профориентация в пандемию: с переходом в онлайн помощь не отменяется // БИЗНЕСОНЛАЙН: сайт. URL: <https://www.kam.business-gazeta.ru/article/467552>.
 8. Школа инженера от УГНТУ и «Газпром трансгаз Уфа» // Центр профориентации и привлечения талантов УГНТУ: сайт. URL: <https://www.dovuzcenterugntu.timepad.ru/events/>.
 9. Школьникам // Башкирский государственный университет: сайт. URL: <https://www.bashedu.ru/novosti-i-obyavleniya>.