

Приходько Я.А.

*Учитель физической культуры
МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода*

Сливинский Д.В.

*Учитель физической культуры
МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода*

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** в современном мире только образование люди, хорошо владеющие последними научно-техническими достижениями, могут достигнуть успеха. От того, насколько человек хорошо может использовать информационные технологии, от его способности применять их в своей профессиональной деятельности зависит в конечном итоге эффективность его работы.*

***Ключевые слова:** Информационные технологии, профессиональная деятельность, научно-технические достижения.*

***Annotation:** in the modern world, only those who are well versed in the latest scientific and technical achievements can achieve success. Ultimately, the effectiveness of a person's work depends on how well they can use information technologies and their ability to apply them in their professional activities.*

***Keywords:** Information technologies, professional activity, scientific and technical achievements.*

Процесс, происходящий сейчас, как в мире, так и в России можно назвать Революцией информационного характера. При таких изменениях

реализуется процесс информатизации общественной жизни при помощи внедрения современных информационных технологий.

Целью информатизации общества является повышение эффективности эксплуатации ресурсов общества посредством системной компьютеризации всех этапов жизненного цикла информации — создание, накопление, хранение, обработка и использование. Под информационными ресурсами обычно понимается совокупность информации как продукта деятельности населения.

Информатизация общества ставит перед собой целью изменить социальную информационную среду. Цель информатизации в первую очередь - повысить эффективность эксплуатации, это касается и области физкультуры и спорта. Всё это происходит путем системной компьютеризации всех этапов рабочего цикла.

Если говорить конкретно об информатизации физкультурного образования, то тут существует несколько направлений с определёнными целями. Приоритетным на ближайшую перспективу является подготовка таких специалистов, которые в будущем будут профессиональную деятельность осуществлять именно в условиях информатизации общества. Важным является повышение уровня подготовки специалиста, который сможет использовать данные инструменты (современные информационные и коммуникационные технологии) для усовершенствования технологии обучения.

При этом социалист должен не только свободно ориентироваться в информационном пространстве, но и на практике применять инструменты подобного рода. Данный аспект касается любой сферы деятельности, в том числе и работы по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

Сотрудник должен воспринимать информацию уже не только при помощи научно-методической литературы, но и уметь находить ее при

помощи компьютера, телекоммуникаций и ряда других инструментов из сферы информационных технологий.

Современное образование предъявляет повышенные требования к специалистам в области физкультуры и спорта, в таких условиях недостаточно получить диплом о высшем образовании и определенный набор знаний. Человек должен обучаться на протяжении всей своей профессиональной деятельности, «шагать в ногу со временем», овладевая новыми знаниями, которые будут впоследствии использоваться в его работе.

Новые потребности, требования и интересы в области спорта диктуют необходимость в получении новых знаний, при помощи которых в будущем специалист сможет самостоятельно разрабатывать новейшие физкультурно-оздоровительные и спортивные методики. В данном случае информационно-коммуникационные технологии обладают неограниченным потенциалом.

Сейчас во всех сферах жизнедеятельности происходят масштабные изменения и преобразования, в том числе в сфере подготовки специалистов физкультуры и спорта. Изменения связаны в первую очередь с развитием научно-технического прогресса.

Российская Федерация в последние годы также интенсивно включается в масштабный процесс интенсивного формирования информационного общества, что ставит в первую очередь задачу по информатизации системы образования. Любой современный специалист должен уметь обращаться с современными технологиями. Исходя из вышесказанного, можно сказать, что исследование данной проблемы в настоящий момент является важнейшим и актуальным.

Цель настоящей работы: выявить насколько важную роль играет использование информационных технологии в сфере подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Информатизация образования - это создание и рациональное использование в учебном процессе современных программных педагогических средств, к которым можно отнести:

- мультимедийные программы обучения;
- контролирующие мультимедийные программы разнообразного характера;
- тесты, базу данных образовательного назначения (при этом включаются фото видео, аудио файлы, интернет тематические ресурсы образовательного назначения);
- мультимедийные лекции, презентации, цифровые видеофильмы и т. п.

[1]

Огромную роль в обеспечении информационными средствами учебного процесса может играть видеоматериал, который позволяет наглядно представить информацию такого рода, которая связана с динамическими процессами, например, при обучении различным двигательным действиям; при проведении спортивно-массовых и культурных мероприятий и т.д.

Такая информация также может быть использована для анализа биохимических характеристик, тактических действий и т.п. Материал такого рода используется, как самостоятельно в виде отдельного видеофильма по заданной тематике, так и может являться компонентом соответствующих программ, педагогических средств.

В настоящий момент есть специализированные программы обработки информации и видеoinформации, к которым относятся (Windows Movie Maker, Adobe Premiere pro, Pinnacle Studio, Ulead VideoStudio, Sony Vegas pro и др.), они могут охватить большой объем информации и позволяют редактировать, захватывать и выводить информацию на разнообразного вида носители, в числе которых DVD, CD. Данные инструменты значительно облегчают работу при создании дидактического материала с включением видеoinформации.

Особый интерес может представлять информация, которая создана самим автором – мультимедийные обучающие, контролирующие программы по спортивно – педагогическим дисциплинам.

Создаваемые таким образом обучающие программы по спортивной подготовке и судейству должны реализовать следующие задачи:

- предоставлять в мультимедийном режиме основные разделы правила соревнований;
- создавать базу данных соревновательных ситуации, разнообразных комбинаций и спортивных элементов;
- моделировать при помощи компьютера соревнования, их судейство;
- контролировать и самоконтролировать знания и умения по правилам соревнований и основам судейства
- определять компетентность судьи на основе сравнительного анализа их оценки с данными экспертных оценок.

Современный подход к содержанию физкультурного образования предполагает, что информационные технологий являются средством предъявления, обработки усвоения информации. Только специалист, хорошо владеющий данными технологиями, умело использующий их создает реальную возможность модернизации образовательных процессов в контексте современных требований.

Принципиально новый подход, содержание ранее недоступное для применения в процессе обучения помогает приобретать навыки, осуществлять поиск, отбор, оценку информации и о дальнейшем использовать ее.

В настоящее время информационные технологии - базовый компонент общей грамотности. Сейчас умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - важнейший фактор подготовки специалистов в ВУЗах на факультет физической культуры,

соответственно возникают требования и в создании материально-технической базы.

Другая задача – повышение уровня подготовки специалиста посредством совершенствования образовательных технологий на основе использования современных инструментов. При этом особая роль у научно-методического обеспечения.

В настоящий момент информационные технологии в области подготовки специалистов рационально использовать для: контроля, моделирования, разработки тактических действий, автоматизации процесса и разработки метода спортивной педагогической деятельности, также для разработки методов функциональной диагностики и организации дистанционного обучения.

Для развития данного направления необходимо:

- обобщать и углублять теоритические знания, включающие основные понятия и методы информации как научной дисциплины;
- формировать умения и навыки работы на компьютерах;
- изучать и осваивать методы, способы применения информационных технологий согласно своей профессиональной деятельности.

Анализ данной проблемы показывает, что современные информационные технологии имеют значительные социальные возможности в системе физкультурного образования и пока ещё они находятся не на должном уровне применения. Поэтому в настоящее время необходимо разработать педагогическую концепцию подготовки специалистов по физической культуре с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Нужно сформулировать ряд основных требований к информационной подготовке специалистов по физической культуре и спорту для того, чтобы включать в коррекционную характеристику государственные образовательные стандарты нового поколения.

Для эффективного внедрения информационных технологий в образовательный процесс при подготовке специалистов важно:

- исследовать в дальнейшем эту научную проблему с целью, чтобы понять возможности современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке специалиста по физической культуре;
- целенаправленно решать вопросы, связанные с оснащением физкультурных учебных заведений современными техническими средствами коммуникаций.

Одна из основных проблем в современных условиях, касающихся информационных технологий в образовании является информационная культура преподавательского состава факультетов института физической культуры, то насколько они готовы применять современные информационные технологии в системе подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

Преподавательский состав должен в совершенстве владеть подобного рода технологиями, соответственно для того чтобы сформировать определённую информационную культуру преподавательского состава должна быть использована идея компьютерной поддержки при изучении каждого предмета, который не должен ограничиваться единственным курсом информатики. Таким образом, возникают такие предметы как биомеханика, спортивная метрология, основы научно-методической деятельности и др. [2].

На сегодняшний момент каждый преподаватель должен быть знаком с операционными системами, с основными информационными средствами, владеть ими, уметь пользоваться: использовать работу в редакторе, электронные таблицы, управлять системами и базой данных. Это является основными умениями для того чтобы осуществлять поиски обмен информацией при помощи сети интернет.

Немаловажная задача при использовании современных информационных технологий для повышения квалификации - это

программно-методическое обеспечение, которые могут быть полезно в реализации учебного процесса и самостоятельной работе студентов.

Современные методические информационные технологии используется при этом и при повышении квалификации и при непрерывном образовании [3].

Должно быть проработано конкретное применение в учебно-тренировочном процессе, при этом обязательно учитывается специфика отдельных видов спортивных педагогических дисциплин. К примеру, определённая доля технологии может поддерживаться лекционными практическими занятия, также включаемся использование электронных учебников, энциклопедии, которые обучают и контролируют, программы, подготовленные на основе технологий мультимедиа. Нужно использовать поиск, обработку и предоставление научно-методической информации на основе интернет-технологий.

Важнейшая задача также создание определённой информационной среды физкультурного образования, которая может позволить свободно пользоваться базой данных и получать знания. Так информация может быть использована для подготовки в институтах и на факультетах физической культуры каждым специалистом независимо от места его проживания. Сюда в первую очередь относится база данных по защищенным диссертациям, новейшие учебники, статьи межвузовских проблем, материально-техническая база институтов и факультетов физической культуры.

Для того, чтобы создать оптимальные условия формирования информационной компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту мы предложим использовать в процессе обучения также проектную деятельность, ориентированную на современные технологии,

В качестве проблемного поля при выполнении проектов предлагаются следующие вопросы: создание проекта на спортивную тематику; использованием гиперссылок; измерения в спорте на основе электронных

таблиц; применение и обработки результатов соревнований; обработка спортивной графической информации; разработка и создание сайтов на спортивную тему; обработка аудио и видеоматериалов тренировочных учебных процессов; разработка, создание мультимедийных обучающих систем; разработка, создание тестового материала и т.д. В итоге - создание компьютерной презентации на спортивную тематику.

В результате проведённого исследования было выявлено, что включение информационных технологий необходимо в подготовку специалистов по физической культуре и спорту, так как в условиях возрастающей конкуренции в спортивной сфере нужно обязательно осуществлять поиск и внедрять в учебно-тренировочный процесс самые передовые технологии и методы обучения, тренировки.

Можно сделать **вывод**, что спорт является хорошим полигоном для испытания информационно-коммуникационных технологий. Организация физической подготовки с их помощью позволит не только повысить уровень общей физической подготовки, но и эффективно развивать отстающие физические качества, повышать заинтересованность, осознанность, систематичность самостоятельных заданий, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры.

Использованные источники:

1. Петров П.К. / Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие, М:Академия, 2008 – 288 с.
2. Матвеев, Л.П. / Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
3. Богданов, В.М. / Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по

физическому воспитанию / В.М. Богданов, В.С. Пономарев, А.В. Соловов //
Материалы всерос. науч.-практ. конф. - СПб., 200