

Курбаченкова В.В.,

студентка

2 курс, института «государственной службы и управления»

*Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ*

Россия, г. Москва

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена вопросу компьютерных технологий в сфере образования. Современное общество характеризуется большим потоком информации, меняется образовательный процесс, система образования трансформируется. Система образования должна обеспечить уверенный переход в цифровую эпоху. В данной статье рассмотрены технологии, которые используются в процессе обучения и направления, которые открывают обширные возможности обучаемого.*

***Ключевые слова:** инновации в образовании, искусственный интеллект, трансформация образования, профессиональный процесс, цифровые технологии, информационный обмен*

***Annotation:** the article is devoted to the issue of computer technologies in the field of education. Modern society is characterized by a large flow of information, the educational process is changing, the education system is being transformed. The education system should ensure a confident transition to the digital age. This article discusses the technologies that are used in the learning process and the directions that open up extensive opportunities for the learner.*

***Key words:** innovations in education, artificial intelligence, transformation of education, professional process, digital technologies, information exchange.*

Мы живем в мире, где постоянно идут большие изменения, меняется выполнение профессиональных процессов, меняется быт общества. Во всех сферах деятельности человека внедряются цифровые технологии, которые являются ключевыми элементами выполнения профессиональной деятельности. Данный факт определяет трансформацию образования, которое должно дать профессиональный потенциал. Компьютерные технологии должны стать для современного специалиста привычкой, частью жизни, чтобы он смог себя чувствовать комфортно в любых производственных системах.

Система образования трансформируется быстрыми темпами благодаря информационным цифровым технологиям. В современном мире главными трендами системы образования связывают не только с поиском новых форматов обучения, но и новых участников образовательного процесса. Весь информационный обмен перешел на электронные образовательные платформы. Большую популярность получили портфолио учеников, студентов, куда загружается вся информация о обучаемом, его достижения и т.д. Ученики теперь часто используют в обучении на уроках ноутбуки, планшеты, выполняют самостоятельную, домашнюю работу и иную образовательную деятельность.

В учебных заведениях стало реально возможно ученикам создавать различные 3D-объекты на специализированных программах и распечатать их на 3D-принтерах. Новыми возможностями школы еще назовем возможность родителей просматривать результаты своего ребенка не в дневнике, а в специальной системе дневник.ру [2, с.12]. Подобные платформы становятся центральным звеном интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Цифровые технологии играют позитивную роль в образовании.

Сегодня тысячи электронных книг, статей, научных изданий можно загрузить в ноутбуки, планшеты, смартфоны, что служит большим помощником в образовательном процессе. Современные электронные

технологии обучения определили новые критерии ведения обучения в рамках цифровой образовательной, где ключевую роль играют мессенджеры и развлекательные сети, через которые формируется интерактивность системы образования, идет обмен информационными потоками.

Хочется остановиться на еще одном аспекте развития современного образования таким является интернет-технологии, они безусловно играют важную роль в системе образования. Современный обучающийся человек предпочитает разные поисковые системы для получения необходимой информации, для решения сложных задач, Интернет держит нас в курсе последних событий и дает новые информационные потоки обучения с помощью мультимедиа [1, с.5].

Интернет – это эффективный инструмент преподавания и обучения. Интернет дает легкий способ к качественному образованию, взаимодействие с цифровыми носителями информации.

Еще одним новым направлением в системе образования стало дистанционное обучение, процесс с применением телекоммуникационных технологий, с целью предоставления возможности обучаемым освоить основной объем требуемой информации без непосредственного контакта обучаемого и преподавателя. Это обучение становится все более популярным. Популярность дистанционного обучения обусловлена широкими возможностями обучающихся освоением образовательных программ по месту жительства, получение диплома, который принимают любые учебные заведения, использование консультаций, возможность обучаться в любое время.

Дистанционное обучение – это современный прорыв в получение знаний в условиях высокого уровня развития информационных технологий, позволяющее освоить любой курс в оптимальном режиме для слушателей. Существует много форматов дистанционного обучения [4, с.17]. Наиболее распространенными стали чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции. Все

указанные форматы эффективно видео и графический формат для максимального вовлечения учащегося в осваиваемых материалах.

Сегодня не посещая учебного заведения можно учиться ради удовольствия, по интересующему направлению через онлайн-курсы. Платформы открытых онлайн-курсов дают человеку безграничные возможности в процессе образования и развития. Это дает заряд для повышения уровня образования.

Трансформация системы образования – это неизбежный процесс, который каждый день приобретает новые обороты, возможности, которые направлены на повышение комфорта человеческого существования. Сегодняшний цифровой формат является необходимостью для современного общества, которые может удовлетворить их потребность. Цифровая образовательная система не идеальна, но процесс не стоит на месте, идет постепенная трансформация.

Одно из самых перспективных направлений в развитии образования — это искусственный интеллект. Он играет важную роль в решении серьезной задачи, стоящей перед специалистами в области образовательных технологий: осуществление персонализированной оценки знаний.

Искусственный интеллект внес свой вклад в формирование основы образовательного опыта и возможностей, которые учащиеся будут использовать в грядущем будущем десятилетии. Искусственный интеллект в образовании уже приносит реальные выгоды учащимся, преподавателям, руководителям, провайдерам и в дальнейшем станет мощным катализатором изменений.

Ведущие российские компании быстро осознали перспективы искусственного интеллекта в работе и обучении и весьма успешно реализуют проекты в этом направлении. Например, Сбер, который теперь активно развивает применение технологий искусственного интеллекта в образовательных проектах для детей и взрослых. Эксперты компании

уверены, что такой подход позволит готовить востребованные кадры для цифровой экономики. Сбер инвестирует в развитие разных сфер образования к примеру, «Академия искусственного интеллекта для школьников» [3, с.27]. Это всероссийский проект, в рамках которого дети изучают технологии искусственного интеллекта и участвуют в массовых соревнованиях по искусственному интеллекту и data science, т.е. науки о данных. Такие состязания дают возможность попробовать себя в решении реальных прикладных задач, а организаторам найти молодые it-таланты.

Использованные источники:

1. Ильенкова С.Д., Шумпетер Й. Инновации в образовании: учебник / М: Юнити, 2008.
2. Колесникова Т.А., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Применение инновационных технологий в образовательном процессе/ Научное образование. Педагогические науки – 2017 - № 6-2.
3. Кириллов П.А., Искусственный интеллект для образования // Молодой ученый – 2020 - № 27.
4. Бесталько В.П., Образование и обучение с участием компьютера // педагогика третьего тысячелетия – М: Воронеж, 2008.