

Грибенищиков Константин Владимирович
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студент 2 курса, направление «Социальная работа»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

Усманов Тимур Муминжонович
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студент 1 курса, направление «Психология»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

Шадрина Алена Александровна
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студентка 2 курса, направление «Социальная работа»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

Шулбаева Дарья Александровна
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студентка 2 курса, направление «Клиническая психология»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

Тутушкина Нина Александровна
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студентка 2 курса, направление «Психология»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

ПРОБЛЕМЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НЕПРЯМОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация.

В данной статье будет рассказано о роли политической грамотности в развитии индивида в подростковый период, положительных и отрицательных сторонах подобного явления, способах преодоления негативных эффектов. Исследования, на основании которых сделаны все выводы: социологический опрос, привлечение и анализ теоретических источников.

Ключевые слова: политика, развитие, личность, участие.

PROBLEMS THE NEGATIVE IMPACT OF INDIRECT POLITICAL PARTICIPATION OF ADOLESCENTS

Abstract.

In this article you will learn about the role of political literacy in the development of the individual during adolescence, the positive and negative aspects of these phenomena, ways of overcoming of negative effects. The study, based on which all conclusions are made: a sociological survey, involving and analysis of the theoretical sources.

Keywords: politics, development, identity, participation.

Политическая сфера – неотъемлемая часть любого человеческого коллектива, целью которой является выявление и решение противоречий, поиск лучших путей развития, она проникает буквально в любой процесс, без различий, протекает ли он между двумя индивидами, коллективом, государством или общим, мировым сообществом. Именно поэтому игнорировать влияние столь широкого явления было бы невозможно.

Исследуя различные аспекты обозначенного фактора, некорректно говорить о нём как о конкретном понятии, важно разделять его в зависимости от воздействия, которое оно оказывает на группы людей, разграничивая их на категории по численности. Под призмой поставленной проблемы, нас интересует скорее внутренняя или межгосударственная политика, максимально освещенная и обсуждаемая часть затронутого явления.

Теперь следует выделить основные термины, способствующие раскрытию темы. В первую очередь, это политическая грамотность – наличие специфических знаний, умений и навыков, позволяющих доступными способами учувствовать в жизни государств, а так же, возможность избегать избытка информации, связанной с политикой, если она мешает осуществлять основные виды деятельности. Основным в данном определении необходимо считать вторую часть, так как в ней

заключается главная проблема негативного влияния политической сферы на подростков, о которой будет сказано позже. Важно правильно понимать и второй термин, не прямое политическое участие – форма соприкосновения личности и политической сферы, при которой индивид не может напрямую повлиять на конкретную ситуацию, но способен получать или делиться интересующей информацией.

Говоря о поставленной проблеме, следует выявить её актуальность, для этого был проведен опрос среди подростков, принимающих пассивное участие в политической жизни, отбор проводился при помощи интернет технологий, а именно – популярных социальных сетей. Удалось привлечь 60 респондентов, им задавались вопросы, целью которых было выявление степени направленности влияния осуществляемой ими не прямой политической деятельности на их основной вид занятости, получение образования в школе. В результате, чуть меньше половины опрошенных (28) считают, что интересующая деятельность не мешает их обучению, хотя, порой, на её реализацию уходит большая часть свободного времени. А ещё 10 респондентов уверены, информация, полученная в процессе политического участия наоборот, помогает учиться в школе, так как углубляются знания в истории, праве и экономике. Оставшиеся участники опроса отмечали за собой постепенное повышение уровня раздражительности при отрицании высказываемых ими точек зрения, но списывали это на непонимание и незнание других людей. Стоит отметить, у всех респондентов прослеживалась нехватка времени на подготовку к предстоящим экзаменам, основным приоритетом было не обучение или саморазвитие, а укрепление и отстаивания политических убеждений. Что, в конечно счёте, может негативно повлиять на уровень развития подростка и на достигнутый уровень образования. К сожалению, на уровень толерантности и уважения к противоположному мнению пассивный уровень политического участия влиял, исходя из данных полученных в

результате опроса, негативно. Часть обсуждаемой сферы представляет собой досочно радикальные течения, воздействие которых способно навредить ещё не только формирующейся личности человека.

Таким образом, на подростка проявляющего себя в политической сфере может быть оказано негативное влияние, но при этом, при попытках изолировать индивида от подобного явления, родитель или педагог столкнётся с невозможностью осуществить данный процесс. Потому что в современном мире существуют множество способов обмена информацией, поэтому любое ограничение в этом вопросе закончиться неудачно и, к тому же, будет получена отрицательная реакция от подростка, ещё больше ухудшающая ситуацию. Необходимо применять меры по привитию политической грамотности формирующейся личности. Для этого следует ознакомиться с интересующей индивида позицией и попытаться провести беседу об основных особенностях движения, так удастся выяснить степень вовлеченности школьника. При этом, необходимо соответствовать всем нормам в поведении, присущем толерантному человеку, которым может стать подросток, иначе ситуация будет только ухудшаться. Важно разъяснить субъекту деятельности, что на достигнутом этапе жизнедеятельности он не сможет в полной мере почувствовать в политической жизни, для этого необходимо обладать более широкими познаниями в соответствующих областях и иметь необходимый уровень образования. Такой подход одновременно снизит вероятную степень привязанности к тому или иному политическому течению, и подтолкнёт человека к направленному саморазвитию.

Итак, человеку необходимо иметь представления и определенный уровень знаний о столь важной общественной сфере, как политика. Потому что невозможно корректно выстраивать жизненные цели, не обращая внимания на данный аспект, ведь он может нанести непоправимый вред, либо наоборот, крайне положительно сказаться на

реализуемых процессах. При всём этом, в подростковом возрасте всё же важно ограничивать человека во взаимодействии с политикой, так как его уровень знаний и понимания особенностей мироустройства ещё не так велик, что может повлечь за собой негативные воздействия на становление личности.

Список литературы:

1. Леонтьев, А. Н. Философия психологии / А. Н. Леонтьева. – Издательство Московского университета., 1994. С. 58–59.
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М.: Юрайт, 2012. – 671 с.
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – М.: Инфра-М, 2015. – 320 с.