

Березнюк Александр Сергеевич

студент

2 курс магистратуры, «Институт экономики и управления АПК»

РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

Россия, г. Москва

Саввина Юлия Александровна

Студентка

2 курс магистратуры, «Институт экономики и управления АПК»

РГАУ– МСХА имени К.А. Тимирязева

Россия, г. Москва

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные принципы формирования электронной платформы обучения в ВУЗе.*

***Ключевые слова:** ЭИОС, информационная система, АСУ, программный продукт,*

***Annotation:** The article discusses the basic principles of the formation of e-learning university.*

***Key words:** electronic educational information environment, information system, automated control system, software.*

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) становится незаменимым инструментом руководителя в обеспечении успешного и устойчивого развития ВУЗа. Использование информационных систем позволяет не только повысить эффективность управления за счет автоматизации различных областей деятельности вуза, но и поднять его управленческую культуру на современный уровень. В условиях рынка основными критериями успеха вуза

становятся гибкость, спектр, актуальность и качество предоставляемых им образовательных и научно-исследовательских услуг.

ЭИОС — интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств.

ЭИОС решает следующие задачи:

1. обеспечение информационной открытости образовательной организации;
2. комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых ОП;
3. обеспечения непрерывного доступа обучающихся к образовательным ресурсам филиала;
4. создания условий для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
5. педагогическое сопровождение и поддержка познавательной деятельности обучающихся посредством различных средств связи.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников Института, ее использующих и поддерживающих.

Формирование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России №816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки

После изучения законодательной базы было выявлено, что в состав единой информационной среды ВУЗа могут входить различные информационные системы и образовательные ресурсы. Основным требованием к ЭИОС выступает автоматизация учебного процесса за счет использования информационных технологий с целью организации процесса обучения, настроенного на каждого пользователя системы в отдельности с учетом его конкретных потребностей.

Ниже указаны основные составляющие любой ЭИОС ВУЗа:

Автоматизированная Система Управления учебным заведением, осуществляющая распределенную обработку информации и интегрированное представление данных для принятия управленческих решений. В состав АСУ входят следующие подсистемы:

1. Подсистема «Расписание»;
2. Подсистема «Студент»;
3. Подсистема «Абитуриент»;
4. Подсистема «Преподаватели».

Электронные информационные ресурсы:

1. официальный сайт;
2. личный кабинет студента;
3. личный кабинет преподавателя;
4. социальная сеть вуза;

Электронные образовательные ресурсы:

1. база электронных учебно-методических комплексов
 2. база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов на официальном сайте
 3. электронный библиотечный каталог литературы
 4. ресурсы подписных баз данных свободного доступа
 5. ресурсы подписных электронно-библиотечных систем
- материалы, размещенные на официальном сайте в разделе Библиотека

Сейчас на рынке представлена масса готовых решений для построения электронной информационно-образовательной среды, но самый адаптивный и популярный программный продукт является "1С: Университет". Он представляет собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования и разработан на технологической платформе "1С: Предприятие 8.3".

Фирма «1С» предлагает модель персонализированного внедрения прикладного решения «1С: Университет».

«1С: Университет» - продукт, который представляет собой эффективное решение для того, чтобы автоматизировать управленческую деятельность в вузах, представляющих профессиональное образование.

Это приложение позволяет полностью автоматизировать процесс хранения, учета, обработки и анализа данных об основных процессах вуза: поступление, оплата за обучение, обучение, выпуск и последующее трудоустройство дипломированных специалистов, управленческая деятельность деканатов и методических отделов, распределение нагрузки на профессорско-преподавательский состав учреждения.

Достоинством применения программных продуктов «1С» является простота в освоении и существовании множества программ-помощников и книг для обучения; системные требования не высоки для установки и работы на компьютере с продуктом «1С»; обеспечивает качественное ведение учета, надежна и удобна в эксплуатации; программные продукты относительно доступны для пользования.

За достоинствами всегда следуют и недостатки.

Например, одним из недостатков применения программных продуктов «1С» является то, что вузы не всегда успевают за выпускаемыми новыми версиями для обновления компьютеров, требуется новый цикл затрат на внедрение: покупка системы, лицензий и сопутствующего прикладного программного обеспечения.

Многие предприятия, несмотря на выпускаемые обновления версии, продолжают работать со старыми версиями. Причинами является то, что старые версии остаются более удобными, более привычными и более подходящими для работы предприятия. На обновление программ требуется множество затрат, в которые дополнительно входит обучение сотрудников с новой версией программы.

Фирма «1С» и ее партнеры франчайзи представляют на рынок большое количество программных продуктов системы «1С: Предприятие 8». Эти программы (конфигурации, решения) предназначены для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.

Для управления крупным вузом, в составе которого большое количество подразделений и структур, следует создать единое информационное пространство, позволяющее обеспечить надежное хранение всей информации вуза без дублирования, с возможностью быстрого и удобного доступа к ней.

При внедрении программного продукта следует учитывать, что его нужно еще и адаптировать к условиям организации, что значительно затрудняет использование программного продукта в экономической системе.

Управление образовательным процессом имеет сложную структуру, и документооборот реализует иерархическую структуру взаимодействия различных подразделений вуза. При внедрении средств автоматизации в вузы необходимо учитывать особенности документационного обеспечения управления и структуры конкретного образовательного учреждения, поэтому большинство Российских ВУЗов используют "самописные" ИС. Однако есть

возможность конфигурировать готовые продукты, например, на платформе 1С: Университет.

Использованные источники:

1. Описание "1С:Университет" [Электронный ресурс]. URL: <https://solutions.1c.ru/catalog/university> (дата обращения: 02.02.2020).

2. Проектирование и создание модулей информационной системы университета [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/proektirovanie-i-sozдание-moduley-informatsionnoy-sistemy-universiteta> (дата обращения: 03.02.2020).

3. Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды [Электронный ресурс]. URL: http://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/Pol_formir_el_inf_obrazovat_sredy.pdf (дата обращения: 05.02.2020).