

Казанцева В.И.,

магистрант

3 курс, Институт педагогики и психологии

Московский педагогический государственный университет

Россия, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЖЕНЩИН, ПЕРЕНЕСШИХ РАЗВОД

***Аннотация:** Статья посвящена одному из важных аспектов брачно-семейных отношений, занимающих одно из ведущих мест в психологии межличностных отношений. Характеризуются особенности эмоционального интеллекта женщин, перенесших развод.*

Приводятся результаты эмпирического исследования, направленного на изучение уровня эмоционального интеллекта женщин, перенесших развод.

***Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, брачно-семейные отношения, супруги, семья, удовлетворенность браком, развод.*

***Annotation:** The article is devoted to one of the important aspects of marriage and family relations, which occupy one of the leading places in the psychology of interpersonal relations. The features of the emotional intelligence of women who have undergone divorce are characterized.*

The results of an empirical study aimed at studying the level of emotional intelligence of women who have undergone divorce are presented.

***Key words:** emotional intelligence, marriage and family relations, spouses, family, satisfaction with marriage, divorce.*

Динамичность современного общества находит отражение в процессах, происходящих в семье. Тенденция к усилению индивидуализации, ориентация

на карьеру приводят к трансформации семейных отношений, установок и ценностей, в связи с чем институт семьи обнаруживает ряд кризисных моментов: растет число молодых людей, не желающих создавать семью, увеличивается число разводов, растет число неблагополучных семей, все больше пар отдают предпочтение гражданскому сожительству, а ценность официального брака снижается. Причиной данных тенденций является общая неудовлетворенность отношениями в паре.

На современном этапе развития общества исследование эмоционального интеллекта приобретает особое значение. С одной стороны, это связано с тем, что к человеку предъявляется все больше требований в профессиональной среде и в сфере межличностных отношений. С другой стороны, в обществе происходит рост экономической и социально-политической нестабильности, усиливаются информационные потоки. Это приводит к появлению у человека эмоционального напряжения и стресса, дезадаптации.

Проблема изучения особенностей эмоционального интеллекта и его развития у женщин является актуальной для современного общества. Включение женщины в различные виды социально-экономических отношений требует от нее наличие таких качеств как инициативность, целеустремленность, хорошая адаптивность, саморегуляция, уравновешенность, стрессоустойчивость. Развитие эмоционального интеллекта позволяет женщине справляться с теми задачами, которые возникают перед ней на разных возрастных этапах.

Психологические исследования Т. Глушко, показывают, что женщина, брачная жизнь которой была относительно безоблачна и длительна (5-7 лет), после развода уже никогда не сможет обрести полное душевное спокойствие. Ее психическое состояние необратимо нарушено [6]. По современной статистике, полученной западными учёными-психологами, каждая восьмая разведенная совершает хотя бы одну попытку к самоубийству, а каждая четвертая обращается за помощью к психологу. Больше 50% женщин, которые

разошлись со своими мужьями, впадают в депрессию, которая требует лечения специальными медикаментозными средствами. И по той же статистической информации в первый год после расставания женщины принимают половину всех продаваемых антидепрессантов. Данная проблема уже давно носит научное название - «постразводный синдром». Это связано, прежде всего, с ярко выраженной эмоциональной стороной жизни женщины и материнским инстинктом.

В послеразводном периоде возможна фиксация невротических и депрессивных реакций, особенно у немолодой женщины с детьми. «Возникающая при разводе эмоциональная нестабильность, стрессовое или депрессивное состояние могут повлечь и более тяжелые последствия, например депривацию, неврозы и другие психические отклонения, которые практически не поддаются исправлению и ведут в дальнейшем к тяжелым нарушениям интеллектуальных и личностных функций» [1, С. 17].

Данная ситуация объясняется тем, что во-первых, для женщин очень важны эмоциональные привязанности. Во-вторых, слабая половина человечества гораздо больше сильной ценит стабильность и уверенность в завтрашнем дне. Мужчина зачастую рассматривает развод, как способ уменьшить груз ответственности, возможность встречаться с несколькими партнершами или шанс найти некий идеал женщины, существующий в его воображении. Для женщины расставание - это, прежде всего, необходимость заново организовать собственную жизнь, в одиночку вырастить и воспитать детей, без посторонней помощи решить бытовые проблемы.

Теоретический анализ исследований, приведенных выше, позволяет нам сделать вывод о том, что наиболее частыми психологическими последствиями для женщин, находящихся в ситуации после развода, являются: депрессия, тревожность, агрессивность и озлобленность, частая смена настроения, замкнутость, «уход в себя», конфликтность.

В исследовании приняли участие женщины, перенесшие развод (25 человек).

Для проведения исследования использованы следующие методики:

1. Авторская методика диагностики эмоционального интеллекта - МЭИ (Манойлова М.А.)
2. Тест «Эмоциональный интеллект» Д. Люсина
3. Методика М. Холла

Результаты исследования уровня эмоционального интеллекта женщин, перенесших развод представлены в таблице 1.

Как видно из таблицы 1, у большинства женщин, перенесших развод (32 %) средний уровень интегрального показателя общего эмоционального интеллекта (ОЭИ), у 28% - высокий результат ОЭИ, по 16 % от общего числа группы показали низкий и очень низкий результат ОЭИ, а у 8 % - очень высокий показатель общего эмоционального интеллекта.

В целом, по всем шкалам большинство женщин, перенесших развод показали достаточно хорошие результаты (очень высокие, высокие и средние), кроме шкалы «контроль экспрессии», где 52% обладают низким и очень низким уровнем развития способности контролировать внешние проявления своих эмоций.

Таким образом, по результатам диагностики группы по методике Д. Люсина можно сделать вывод, что 9 женщин, перенесших развод (36%) показали очень высокий и высокий результаты ОЭИ, а 8 (32%) - средний уровень ОЭИ, т.е. большинство, а именно 17 человек (68 %) обладают достаточно развитым эмоциональным интеллектом.

Результаты исследования уровня эмоционального интеллекта женщин,
перенесших развод

Шкалы	Очень высокий показатель		Высокий показатель		Средний показатель		Низкий показатель		Очень низкий показатель	
	кол-во человек	% от общего числа	кол-во человек	% от общего числа	кол-во человек	% от общего числа	кол-во человек	% от общего числа	кол-во человек	% от общего числа
Шкала МП. Понимание чужих эмоций.	2	8	7	28	8	32	5	20	3	12
Шкала ВП. Понимание своих эмоций.	1	4	5	20	12	48	2	8	5	20
Шкала МУ. Управление чужими эмоциями.	3	12	8	32	6	24	6	24	2	8
Шкала ВУ. Управление своими эмоциями.	2	8	5	20	7	28	6	24	5	20
Шкала ВЭ. Контроль экспрессии.	0	0	5	20	7	28	12	48	1	4
Межличностный ЭИ (МЭИ) - понимание	0	0	2	8	15	60	6	24	2	8

эмоций других людей и управление ими										
Внутриличностный ЭИ (ВЭИ) - понимание собственных эмоций и управление ими	0	0	8	32	10	40	5	20	2	8
Способность к пониманию своих и чужих эмоций (ПЭ)	1	4	6	24	11	44	4	16	3	12
способность к управлению своими и чужими эмоциями (УЭ)	3	12	4	16	9	36	7	28	2	8
Интегральный показатель общего эмоционального интеллекта ОЭИ	2	8	7	28	8	32	4	16	4	16

Результаты исследования уровня эмоционального интеллекта женщин, перенесших развод по авторской методике диагностики эмоционального интеллекта МЭИ Манойловой М.А. представлены в таблице 2.

Результаты исследования уровня эмоционального интеллекта женщин, перенесших развод по авторской методике диагностики эмоционального интеллекта МЭИ Манойловой М.А.

Шкалы	Высокий показатель		Средний показатель		Низкий показатель	
	кол-во человек	% от общего числа	кол-во человек	% от общего числа	кол-во человек	% от общего числа
Шкала 1. Осознание своих чувств и эмоций	9	36	16	64	-	-
Шкала 2. Управление своими чувствами и эмоциями.	11	44	14	56	-	-
Шкала 3. Осознание чувств и эмоций других людей	6	24	19	76	-	-
Шкала 4. Управление чувствами и эмоциями других людей	8	32	17	68	-	-
Интегральный показатель эмоционального интеллекта: сумма баллов по всем шкалам опросника.	6	24	19	76	-	-

Из таблицы 2 мы видим, что большинство женщин, перенесших развод - 76% имеют средний уровень эмоционального интеллекта, а 24 % - высокий уровень. Низких показателей нет.

По всем шкалам большинство женщин, перенесших развод продемонстрировали средний уровень развития.

Самый высокий результат - по шкале «управление своими эмоциями и чувствами» - 11 человек (44%). На втором месте - «осознание своих чувств и эмоций» - 9 человек (36%).

Таким образом, при помощи авторской методики диагностики эмоционального интеллекта МЭИ Манойловой М.А. исследования показали, что женщины, перенесшие развод обладают достаточно хорошим уровнем эмоционального интеллекта.

Результаты исследования уровня эмоционального интеллекта женщин, перенесших развод по методике М. Холла представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты исследования уровня эмоционального интеллекта женщин, перенесших развод по методике М. Холла

Шкалы	Высокий показатель		Средний показатель		Низкий показатель	
	кол-во человек	% от общего числа	кол-во человек	% от общего числа	кол-во человек	% от общего числа
Шкала «Эмоциональная осведомленность»	8	32	9	36	8	32
Шкала «Управление своими эмоциями»	7	28	11	44	7	28
Шкала «Самотивация»	7	28	12	48	6	24
Шкала «Эмпатия»	10	40	11	44	4	16
Шкала «Распознавание эмоций других людей»	8	32	13	52	4	16
Общий показатель	6	24	13	52	6	24

Из Таблицы 3 видим, что большинство женщин, перенесших развод, а именно 13 человек (52%) показали средний результат по уровню развития общего эмоционального интеллекта.

Кроме того, по каждой шкале также показаны неплохие результаты: высокие и средние показатели у большинства (от 68% до 84%). Низкие показатели тоже имеют место быть по каждой шкале: от 16% до 32% женщин, перенесших развод.

В целом, женщинами, перенесшими развод по методике М. Холла показаны достаточно хорошие результаты по уровню эмоционального интеллекта.

В результате эмпирического исследования удалось установить, что у женщин, перенесших развод достаточно высокие показатели уровня развития эмоционального интеллекта и его составляющих.

Использованные источники:

1. Андреева, И.Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии / И.Н. Андреева. - Новополюцк: ПГУ, 2011. - 388 с.

2. Бендас, Т.В. Гендерная психология: учеб. пособие / Т.В. Бендас. - СПб.: Питер, 2017. - 431 с.

3. Грибкова, О.В. Возрастные особенности уровня развития эмоционального интеллекта студентов и работающих взрослых / О.В. Грибкова // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. - 2014. - № 1(15). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozzrastnyie-osobennosti-urovnyia-razvitiia-emotsionalnogo-intellekta-studentov-i-rabotaui8cb1b-y2go81yb>. (дата обращения: 18.05.2018).

4. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2002.

5. Ильин, Е.П. Динамика характеристик эмоциональной сферы и агрессивности на протяжении периода от юности до старости / Е.П. Ильин, А.Н. Липина // Вестник практической психологии образования. - 2017. - № 4 (13). - С. 42-46.

6. Люсин, Д.В. Современные представления об эмоциональном интеллекте / Д.В. Люсин; под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования. - М.: Ин-т психологии РАН, 2014.

7. Люсин, Д.В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭМИн / Д.В. Люсин // Психологическая диагностика. - 2016. - № 4. - С. 3-22.

8. Манойлова, М.А. Развитие эмоционального интеллекта будущих педагогов / М.А. Манойлова. - Псков: ПГПИ, 2014. - 60 с.

9. Минуллина, А.Ф. Исследование характеристик эмоционального интеллекта и показателей толерантности к неопределенности у мужчин и женщин / А.Ф. Минуллина, Э.И. Муртазина // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. - 2014. - № 4 (30). - С. 125-130.

10. Робертс, Р.Д. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике / Р.Д. Робертс, Дж. Мэттьюс, М. Зайднер, Д.В. Люсин // Психология: Журнал Высшей Школы Экономики. - 2014. - Т. 1. - № 4. - С. 3-24.