

*Надина Марина Викторовна
Студентка АНО ОВО
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»*

ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ В РОССИИ

***Аннотация.** В статье рассмотрены некоторые актуальные проблемы института приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*

***Ключевые слова:** ребенок, дети, оставшиеся без попечения родителей, приемная семья, опекун.*

***Annotation.** The article considers some actual problems of the institution of foster family as a form of placement of children left without parental care.*

***Keywords.** Child, children left without parental care, foster family, guardian.*

Проблемы приемной семьи в последние годы исследовались многими авторами, специалистами в разных областях науки: психологами, педагогами, правоведами и социологами. Психологи и педагоги в большей степени акцентируют свое внимание на проблемах адаптации детей в новых условиях, воспитание и взаимодействие детей и родителей в приемных семьях [4, с.15].

Социологи же в большей степени заинтересованы в проблемах развития форм устройства детей как социальное явление и влияние данной формы на социализацию ребенка.

Юристы как правило затрагивают вопросы соблюдения прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей [8, с. 33].

У каждого ребенка процесс адаптации к новым условиям происходит абсолютно индивидуально и невозможно на законодательном уровне

установить какой-либо формат или шаблон отношений. Как правило, первоначально приемные родители показывают образец терпения, выносливости и гуманности по отношению к приемным детям, но в процессе общения модель отношений меняется на привычную нормальной семье обстановку. В результате чего ребенок постепенно начинает ощущать себя полноценным и родным. Но как быть, когда контракт заканчивается и ребенку необходимо возвращаться в свою обычную среду казенного государственного учреждения. Для избежания подобных конфликтов, необходимо законодательно прописать повышенные требования к приемным родителям. С нашей точки зрения, приемными родителями могут быть педагоги высшей категории, которые помимо педагогического образования, должны также обладать знаниями детской психологии. Данные лица должны быть в любой ситуации абсолютно выдержанными и не позволять себе как чрезмерное сближение с ребенком, так и отдаление или неоправданная жестокость по отношению к нему. Отношения между ребенком и приемными родителями необходимо выстраивать по модели профессиональная няня-подопечный ребенок. Когда ребенка воспитывает профессиональная няня, он четко понимает, что это чужой неродной человек, который за заботу и воспитание получает зарплату [7, с. 88].

Сегодня в России граждане создают приемные семьи по дополнительного заработка. При этом приемные родители считают, что приемным детям необходимо уделять повышенное внимание, тратить на воспитание больше времени. В итоге, ребенок начинает считать приемных родителей своими родными и очень сильно разочаровывается, когда контракт заканчивается.

Во-вторых, формат приемной семьи выгоден тем родителям, которые в последствии хотят усыновить данных приемных детей. Своего рода репетиция будущих нормальных семейных отношений - своеобразный «тест драйв». Только дети - это не вещи и не машина, которая, если не подошла можно

вернуть обратно в магазин. Поэтому, если игра между потенциальными родителями и приемным ребенком не удалась, то ребенок с огромной психологической травмой возвращается обратно в детский дом без объяснения каких-бы то ни было причин. В итоге, после нескольких подобных возвратов дети разочаровываются в семейных ценностях полностью.

Так же огромную проблему приемных семей составляет тот факт, что приемные родители должны постоянно проживать с приемными детьми на весь период действия контракта. И, если у таких родителей есть собственные дети, то они также живую вместе с приемными. В данном случае психологический стресс получают кроме приемных детей также и родные дети, которым может не хватить родительского внимания, так как родители вынуждены часть своего внимания уделить приемным детям. Ввиду этого, необходимо четко разделить понятия родная семья и приемная семья. И не смешивать эти разные форматы отношений. То есть приемные родители не должны одновременно проживать с приемными детьми и своими родными. По причине того, что формат отношений в эти.

Так же одной из проблем, которую не учел законодатель при введении института приемной семьи является то, что, попадая в приемную семью, дети уже как правило какое-то время провели в государственном учреждении, а значит могли отвыкнуть от семейных отношений. Поэтому первоначально приемные дети длительное время могут не подчиняться приемным родителям, не уважать их и игнорировать семейные правила. Ввиду этого, по нашему мнению, приемными родителями могут становиться только лица, обладающие знаниями детской психологии, имеющие твердую выдержку и стрессоустойчивость. Только в этом случае, они смогут без осложнений установить контакт с любым приемным ребенком, решить их психологические проблемы и безболезненно настроить их на формат семейных отношений [5, с.124].

Помимо указанных недостатков института приемной семьи, есть и ряд положительных моментов.

Во-первых, формат приемной семьи позволяет максимально уделить внимание каждому ребенку. Отчего воспитание пройдет более плодотворно. Кроме того, ребенок, находящийся в приемной семье, сможет адаптироваться под формат семейных отношений, что в последствии позволит создать таким детям свои полноценные семьи.

Во-вторых, ребенок, находящийся в приемной семье с одной стороны получает хоть и искусственную, но все же семью, а с другой стороны не лишается каких-либо льгот, предоставляемых государством для детей сирот.

Ежегодно государство вносит различные коррективы в институт приемной семьи, чтобы устранить все его недостатки. К основным можно отнести: увеличение пособий на приемных детей и размер заработной платы приемным родителям, совершенствование законодательства, распространение социальной рекламы и многое другое [6, с.116].

Тем не менее, на практике все еще существуют некоторые вопросы, находящиеся вне зоны государственного ведения. Одной из таких проблем является негативное отношение общества к подобным семьям. Поэтому одним из условий нормального функционирования института приемной семьи является государственная пропаганда данного формата отношения. Больше освещение в СМИ проблем адаптации детей-сирот, формирование у общества чувства понимания, сострадания к детям сиротам.

Таким образом, институт приемной семьи в России имеет как ряд достоинств, так и недостатков. По нашему мнению, идея воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в приемной семье - это, несомненно, положительный опыт. Только нахождения ребенка в семье может дать ему полноценное воспитание, сделать его полноценным членом общества, привить все необходимые семейные ценности и адаптировать к нормальной семейной жизни. Тем не менее, современный формат приемной семьи в России еще

далек от совершенства и требует серьезного государственного реформирования.

Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223–ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
3. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г. № 48–ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.
4. Ананьева Е.О. Договор о приемной семье: проблемы законодательного регулирования / Е.О. Ананьева // Юридический мир. – 2020. – № 7. – С. 15–17.
5. Герасимов Т.А. Правовое регулирование и положение приемной семьи в РФ / Т.А. Герасимов // Современные концепции развития науки. Сборник статей Международной научно–практической конференции. – 2019. – С. 124–127.
6. Колошич О.Г. Понятие и признаки приемной семьи / О.Г. Колошич // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. Экономические и юридические науки. – 2019. – № 13. – С. 114–119.
7. Магомедова Е.А. К вопросу совершенствования правового регулирования института приемной семьи / Е.А. Магомедова // Заметки ученого. – 2019. – № 3. – С. 88–91.
8. Тетерина Т.В. Содержание договора о приемной семье: отдельные аспекты / Т.В. Тетерина // Экономика, социология и право. – 2019. – № 2. – С. 33–34.