

Лепина К.В.,

студент

2 курс, факультет «Педагогика и психологии»

Курский государственный университет

Россия, г. Курск

**РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНОГО
ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА У ПОДРОСТКОВ В ДЕТСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

***Аннотация:** В статье приведено описание педагогических условий развития умений организации коллективного творческого дела у подростков в детских образовательных объединениях*

***Ключевые слова:** коллективное творческое дело; детские образовательные объединения*

***Annotation:** The article describes the pedagogical conditions for the development of the skills of organizing collective creative work in adolescents in children's educational associations*

***Key words:** collective creative work; children's educational associations*

Современная теория и практика воспитания обучающихся позволяет нам выделить следующие особенности развития умения организации коллективного творческого дела.

Целью развития умения организации коллективного творческого дела является формирование у подростков необходимых навыков организационной деятельности на примере коллективного творческого дела для обеспечения дальнейшей возможности развития организационных навыков применительно к важнейшим сферам жизни человека.

В качестве задач развития умения организации коллективного творческого дела выделяем следующее:

1. сформировать у подростков мотивационно-потребностной готовности к развитию умений организации коллективно-творческого дела;
2. сформировать у подростков понимание важности умений организации коллективно-творческого дела;
3. научить подростков организовывать коллективные творческие дела различных типов и видов в деятельности общественной организации;
4. научить подростков реализовывать коллективные творческие дела различных типов и видов в деятельности общественной организации.

В качестве основных условий мы выделяем следующие условия развития умений организации коллективного творческого дела:

Рассмотрим условия развития умений организации коллективного творческого дела.

Условие «формирование у подростков мотивационно-потребностной готовности к развитию умений организации коллективно-творческого дела» реализуется путем использования методов и средств, направленных на формирование у подростков выраженного интереса к организации данной деятельности, а также путем вовлечения подростков в организованные педагогами коллективные творческие дела в соответствии с их интересами, что позволит повысить уровень активности подростков в процессе организации собственных коллективных творческих дел. В рамках реализации данного условия лучше всего применять принципы состязательности и импровизации, т.к. в подростковом возрасте наиболее интересными средствами работы являются такие, в которых они могут продемонстрировать собственные способности и добиться признания окружающих, а импровизационный момент позволяет подросткам максимально реализовать собственные интересы для организации коллективного творческого дела.

Условие «моделирование процесса развития у подростков умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения на основе системного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов» подразумевает организацию работу следующим образом.

Системный подход подразумевает проведение работы таким образом, чтобы формирование умений организовывать коллективные творческие дела в деятельности общественных объединений происходило в соответствии с четко выстроенной последовательной системой: во-первых, необходимо первоначально сформировать мотивационно-потребностную готовность к развитию умений организации коллективно-творческого дела, затем проводится работа по формированию у подростков необходимых знаний об организации коллективно-творческого дела, и только потом происходит формирование умений организации и реализации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения.

Личностно-ориентированный подход подразумевает проведение работы таким образом, что проводимая система работы по формированию умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения направлена на развитие личностных качеств личности, в частности, на развитие творческих качеств, а также на развитие навыков и умений работать в команде.

Индивидуальный подход подразумевает, что работа по формированию умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения будет организована на основании предварительной диагностики сформированности умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения, а также на основании личностных интересов группы подростков, участвующих в работе по формированию умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения.

В рамках реализации данного условия лучше всего использовать принцип игрового взаимодействия между участниками программы, т.к. в игре происходит активное формирование навыков работы в коллективе, а также включение в игру творческих методов позволяет развивать творческие качества подростков.

Условие «ориентация технологий, методов, приемов специального обучения на развитие у подростков умений организации коллективного творческого дела» подразумевает, что каждая используемая технология, все методы и приемы специального обучения в той или иной степени направлены на развитие у подростков умений организации коллективного творческого дела.

Условие «организация и реализация подростками коллективных творческих дел различных типов и видов в деятельности общественной организации» подразумевает, что при организации развития у подростков умений организации коллективного творческого дела необходимо не только формировать навыки организации коллективного творческого дела, но также проводить работу по реализации организованных подростками коллективных творческих дел, что позволит не только закрепить сформированные умения организации коллективного творческого дела, но также позволит повысить интерес подростков к выполняемой деятельности, а также позволит им в процессе реализации коллективного творческого дела обращать внимание на допущенные ошибки и своевременно их корректировать.

Условие «инициирование у подростков реализации умений организации коллективного творческого дела» подразумевает, что подростков необходимо не только мотивировать на организацию коллективного творческого дела, но также на само развитие умений организации коллективного творческого дела, что следует достигать за счет организации конкурсной основы реализации подростками коллективных творческих дел различных типов и видов в деятельности общественной организации.

В рамках оценки динамики развития умений организации коллективного творческого дела у подростков в деятельности общественных объединений при реализации данных педагогических условий мы проводили оценку сформированности умений организации коллективного творческого дела у подростков в деятельности общественных объединений.

В результате проведения методики исследования характера мотивации организации коллективного творческого дела обнаружено наличие значимых различий между исследованными группами, при этом, в целом по экспериментальной группе отмечается более значительное повышение уровня мотивации организации коллективного творческого дела обучающихся относительно контрольной группы. При этом также обнаружено значимых различий между исследованными группами, при этом, в целом по экспериментальной группе отмечается более значительное повышение уровня познавательной самостоятельности обучающихся относительно контрольной группы и в экспериментальной группе, в отличие от контрольной группы, отмечается улучшение результатов по выраженности учебно-познавательного мотива.

Следовательно, гипотеза нашего исследования о том, что динамичное развитие у подростков умений организации коллективного творческого дела осуществляется на основе реализации многоуровневой системы их деятельности в общественном объединении. Этот процесс будет более эффективным, если: уточнены сущность, структура умений организации коллективного творческого дела у подростков, определены критерии и уровни их сформированности; реализована структурно-динамическая модель развития у подростков умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения; разработана и внедрена в образовательный процесс технология развития у подростков умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения; реализована следующая совокупность педагогических условий,

способствующих эффективному развитию у подростков умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения: формирование у подростков мотивационно - потребностной готовности к развитию умений организации коллективно-творческого дела; моделирование процесса развития у подростков умений организации коллективного творческого дела в деятельности общественного объединения на основе системного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов; ориентация технологий, методов, приемов специального обучения на развитие у подростков умений организации коллективного творческого дела; организация и реализация подростками коллективных творческих дел различных типов и видов в деятельности общественной организации; самореализация подростков как субъектов коллективной творческой деятельности; инициирование у подростков реализации умений организации коллективного творческого дела – доказана, цель исследования достигнута, задачи решены.

Использованные источники:

1. Бухтоярова Г.В. Организация коллективных творческих дел как средство формирования коммуникативных умений у подростков [Электронный ресурс] / Г.В. Бухтоярова // Материалы X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – URL: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018004367> (дата обращения: 09.01.2021)
2. Декина Е.В. Коллективная творческая деятельность как средство развития коммуникативных способностей у подростков / Е.В. Декина, Ю.Ю. Волохова // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 1
3. Иванов И.П. Воспитывать коллективистов И.П. Иванов. – М.: Педагогика, 2008. – 80 с.