

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГОВ ДОУ

***Аннотация.** Несмотря на достижения теории и практики в области решения проблемы формирования профессионально-педагогической компетентности педагогов, можно констатировать, что проблема разработки педагогических и организационно-управленческих условий по формированию и совершенствованию профессионально-педагогической компетентности в рамках реализации персонифицированной программы, требует особого внимания.*

***Ключевые слова:** управленческие решения, персонифицированная программа, повышение квалификации.*

***Annotation.** Despite the achievements of theory and practice in the field of solving the problem of the formation of professional and pedagogical competence of teachers, it can be stated that the problem of developing pedagogical and organizational and managerial conditions for the formation and improvement of pedagogical competence within the framework of the implementation of a personified program requires special attention.*

***Key words:** management decisions, personalized program, training.*

Несмотря на достижения теории и практики в области решения проблемы формирования профессионально-педагогической компетентности

педагогов, можно констатировать, что проблема разработки педагогических и организационно-управленческих условий по формированию и совершенствованию профессионально-педагогической компетентности в рамках реализации персонифицированной программы, требует особого внимания.

Управление процессом повышения квалификации педагогов – это процесс целенаправленной реализации в образовательной организации стратегии управления, направленной на формирование определенных компетенций педагогов.

Главной целью управления профессиональным развитием является содействие наиболее полной реализации личностного и профессионального потенциала педагога.

Целью управления реализацией ПП повышения квалификации в образовательном учреждении является управленческое содействие педагогам в повышении профессиональной компетентности.

Задачи управления реализацией ПП повышения квалификации:

-выявление имеющихся ресурсов для реализации персонифицированных программ,

-анализ, оценка и прогнозирование ресурсов внешней и внутренней среды для реализации персонифицированных программ,

-обеспечение комплексного подхода к управлению ресурсами (внешними и внутренними),

-обеспечение ресурсов ПП повышения квалификации (финансовое, материально-техническое, методическое);

-осуществление контроля ресурсного обеспечения реализации персонифицированных программ.

Основными документами, отражающими процесс разработки и реализации ПП повышения квалификации являются:

-нормативные документы, определяющие регламент разработки и реализации ПП

-диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагога

-индивидуальная образовательная программа педагогического работника

-план контроля реализации ПП

-отчёты по реализации ПП, достижению результатов -портфолио педагога.

#### Управленческие решения

1. Определение участия педагогов в инновационной деятельности, через научные конференции, форумы и т.д.
2. Методическое сопровождение (разработка тренингов, портфель с презентационными материалами).
3. Создание условий для педагогов (по участия в инновационной деятельности, по методическому сопровождению)
4. Подготовка нормативной базы.
5. Подготовка локальных актов.
6. Утверждение Персонифицированных программ на педагогическом совете ДОУ.
7. Составление годового плана работы с включением мероприятий для педагогов.
8. Контроль и корректировка персонифицированных программ.
9. Анализ реализации годовых задач и персонифицированных программ.
10. Удовлетворить качество предложенной услуги по выполнению персонифицированных программ.

Руководитель образовательной организации несёт ответственность за организацию и руководство образовательной, научной, воспитательной

работой и другой деятельностью образовательной организации. В том числе на руководителя образовательной организации (структурного образовательного подразделения организации) возлагается персональная ответственность за создание таких условий, которые будут, направлены на внутрифирменное повышение квалификации через реализацию персонифицированной программы повышения квалификации педагога дошкольной образовательной организации (далее ДОО), через систему методического сопровождения внутри учреждения.

От уровня профессиональной квалификации педагогических работников напрямую зависит повышение качества образования и воспитательной деятельности. Повышение квалификации педагогических работников ДОО направлено на развитие профессиональной компетентности педагогов, актуализацию личностного потенциала педагога через профессиональное развитие и самореализацию, поддержание педагогической активности в состоянии деятельности.

#### **Список литературы:**

1. Белая, К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении [Текст] / К.Ю. Белая. - М.: Педагогика, 1989. – 140 с.
2. Взаимосвязь общей и профессиональной культуры педагога как фактор повышения педагогической квалификации [Текст] // Сб. науч. трудов. – Санкт-Петербург, 1992.- 90 с.
3. Девятова, Л.А. Интеграция методической работы с повышением квалификации кадров в дошкольных образовательных учреждениях [Текст]: [О деятельности Ин-та повышения квалификации педагогов г. Южноуральска Челябин. обл.] /Л.А. Девятова // Актуальные проблемы управления образованием в регионе. - Челябинск, 1998. - Вып. 4 (8). - С.45-52
4. Дошкольное образование. Словарь терминов [Текст] / Сост. Виноградова Н.А. и др. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 400 с.

5. Дружинина, В.Н. Психология общих способностей [Текст] / В.Н. Дружинина. - М.: ,1995. – 149 с.

6. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций»/ утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс.

7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: утвержден Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система Консультант Плюс.