

*Тулинова Е.А.,
Студент Магистратуры
Уральский институт Управления - филиал РАНХиГС
Екатеринбург (Россия)*

ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** В статье анализируется положение детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области. Образование детей с ОВЗ в Свердловской области в школах и специальных центрах. Инклюзивное образование становится приоритетом Губернатора и Правительства Российской области.*

***Ключевые слова:** инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, помощь детям, образование детей.*

***Annotation:** The article analyzes the situation of children with disabilities in the Sverdlovsk region. Education of children with disabilities in Sverdlovsk region in schools and special centers. Inclusive education becomes priority of the Governor and the Government of the Russian region.*

***Key words:** disabled people, children with limited health opportunities, assistance to children, education of children.*

В Российской Федерации в настоящий период растет число инвалидов. Значительно увеличивается количество инвалидов трудоспособного возраста и детей-инвалидов. Проблема обеспечения и реализации на законодательном уровне в соответствии с международными нормами и современными представлениями правового статуса детей-инвалидов стоит очень остро.

Как считает О.Ю. Голодец, наблюдающийся рост количества детей-инвалидов связан с началом перехода страны на стандарты живорождения. Эти

стандарты были установлены Всемирной организацией здравоохранения, допускающих рождение детей с экстремально низкой массой тела [7].

В последние годы в российских нормативно-правовых актах появился термин лицо с ограниченными возможностями здоровья. Как отмечает В.П. Петленко, «в социологическом понимании здоровье – это процесс сохранения и развития психических, биологических, физиологических функций человека, его оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальном сохранении продолжительности активной жизнедеятельности» [9, с.138].

«В детской популяции есть большая группа детей, не имеющая официального статуса инвалида, но возможности здоровья, которых ограничены вследствие хронических заболеваний. Их точное число трудно назвать. Рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья связан как с ухудшением здоровья детей из-за трудностей в российской экономике, уменьшения доходов населения, алкоголизацией родителей, так и с рядом неблагоприятных экологических факторов, которые особенно остро проявляются в таких промышленных центрах России как Свердловская область». [6, с.50].

«Реализация федеральных программ помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области должна создать условия, которые отвечают требованиям и нормам цивилизованного государства, где ребенок ограниченными возможностями здоровья имеет возможность на равных условиях получить образование, иметь доступ ко всем объектам социальной и иной инфраструктуры». [1, с.104]

Для этого главной задачей социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья должно быть объединение усилий всех заинтересованных сторон, включая государственные структуры, общественные организации в лице, в том числе групп самопомощи для наиболее полного удовлетворения потребностей детьми с ограниченными возможностями здоровья и их самореализации, особенно, в области образования.

«Форм и видов нарушений здоровья детей достаточно много. Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, должно быть, опираться на диагностику имеющихся у таких детей отклонений и с дальнейшим определением необходимой индивидуальной коррекционной помощи. При внедрении особых условий образования необходимо учитывать следующие компоненты: организационное, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение». [8, с.67]

В Свердловской области существуют все условия для реализации кадровых, информационно-методических, нормативно-правовых, организационных, финансово-экономических, материально-технических, условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В Свердловской области был проведен ряд мероприятий для решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта»).

«Кроме того, помогают в социальной работе стажировочные площадки, где постоянно проводятся совещания, конференции, вебинары, инструктивно-методические семинары, «круглые столы» для педагогов и руководителей, которые используют адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2017/2018 учебном году было охвачено этими программами 4713 человек и организовано шестьдесят три мероприятия». [5]

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №9 создает условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированных основных общеобразовательных. В стенах этого учебного заведения работает областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области. Заслуга в этом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, которое создало областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных

основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области. Областное учебно-методическое объединение ежеквартально рассматривает вопросы образования и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ.

По словам заместителя министра образования и молодежной политики Свердловской области Юрия Зеленова, в Свердловской области обеспечение социальных гарантий детей всегда в приоритете Губернатора и Правительства Свердловской области. Особое внимание уделяется образованию и социальной поддержке детей с особенными образовательными потребностями. В Свердловской области для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья есть вариативные условия. В регионе развивается инклюзивное образование, существует сеть специальных образовательных организаций. Сорок шесть социально-реабилитационных центров оказывают помощь детям и семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Такую же помощь оказывают 10 психолого-педагогических организаций.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья должно учитывать последние научные разработки и опираться на специальные учебно-методические материалы. Совокупность этих материалов включает в себя учебные пособия особой направленности (для детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата), а также специальные программы. Необходимой опорой в работе с особыми детьми имеют наборы диагностических методик, интерактивные доски, мобильные комплексы для работы каждого из специалистов, специальное оборудование.

В Свердловской области в государственных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и в муниципальных общеобразовательных организациях, создаются специальные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так, в частности ученики 1-х и 2-х классов:

- обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- для проведения коррекционной работы с обучающимися в образовательных организациях есть специализированные кабинеты, которые оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, специализированным оборудованием;
- в организациях имеются специалисты психолого-педагогического и медицинского сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, медицинские работники, инструкторы по лечебной физической культуре (адаптивной физкультуре), т.е. созданы необходимые кадровые условия, в отдельных организациях начали работу тьюторы и ассистенты (помощники));
- созданы рабочие и экспертные группы, успешно реализуются социальные проекты, направленные на поддержку и социализацию детей-инвалидов, осуществляется взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями по развитию условий образования детей с ОВЗ, в том числе инклюзивного образования;
- с родительской общественностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам введения ФГОС ОВЗ проводится разъяснительная работа, а именно родительские собрания, семинары, круглые столы, вебинары;
- в организациях поэтапно проводится работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;
- информационное сопровождение вопросов введения ФГОС ОВЗ обеспечено информационными материалами и документами, размещенными на сайтах образовательных организаций, сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, организацией и проведением региональных конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и мастер-классов как в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, так и на базе стажировочных площадок.

В ноябре 2019 года в Свердловской области состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и реабилитация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: ресурсы и перспективы». В ходе проведения конференции проходило обсуждение помощи детям с глухотой, слепотой, угрозой нарушения речевого развития, а также эффективности ранней помощи детям с расстройством аутистического спектра. «Наверное, действительно идеальный результат образования, когда меняется качество жизни ребенка. И в основе концепции, которую мы предложили, и которая была принята в декабре прошлого года, лежит многолетний опыт. Все, что мы предлагаем, базируется на эксперименте, опыте работы с детьми. Сегодня наши дети уже подростки, взрослые, у них есть собственные дети. Поэтому мы говорим, что мы знаем, как это решить, знаем, как изменить», – сказал директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования Николай Малофеев [10].

Таким образом, в Свердловской области создаются каждый год условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Система образования Свердловской области во главе управления, которой находится Министерство образования и молодежной политики Свердловской области позволяет осуществлять постоянный контроль, мониторинги состояния системы образования Свердловской области, обеспечивает нормативно-правовое и методическое сопровождение по вопросу создания условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Литература:

1. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование. М., 2019.
2. Бирюкова Ю.С., Христолюбова Л.В. Реализация условий инклюзивного образования в образовательных организациях Свердловской области // Специально образование. 2018. №2.

3. Грачев Л.К. Программа работы с семьями, имеющими детей-инвалидов. М., 2018.
4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
5. Информационная справка «Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» 2017/2018 учебный год в Свердловской области.
6. Каграманов В.И. Оценка распространенности детской инвалидности, ее структура и основные причины инвалидизации детского населения крупного промышленного города // Новые технологии в педиатрии: Сб. тезисов конгресса педиатров России. М., 2015.
7. Количество инвалидов в РФ сократилось за полгода более чем на 200 тысяч. О. Голодец. [Электронный ресурс]. URL: <http://mr7.ru/articles/87671/> (дата обращения: 10.11.19).
8. Корнева С.А. Выявление детей с ОВЗ и оказание им квалифицированной помощи // Образование и воспитание. 2017. №2. С. 65-68.
9. Петленко В.П. Основные методологические проблемы медицины. М., 2002.
10. Реализация возможностей детей с особыми образовательными потребностями. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.usue.ru/novosti/realizaciya-vozmozhnostej-detej-s-osobymi-obrazovatel-nymi-potrebnostyami/> (дата обращения: 10.11.19).