

Гаджиева Сабина Намиковна

студент

2 курс, юридический институт НИУ БелГУ

Научный руководитель: Хашиева Светлана Владимировна

кандидат социологических наук, доцент

*доцент кафедры социологии и организации работы с молодёжью
институт общественных наук и массовых коммуникаций НИУ БелГУ*

Россия, г. Белгород

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРАВОВОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** статья посвящена раскрытию, содержанию и специфике понятий «правовое воспитание» и «правовое обучение» социальной группы – молодежи. В качестве основных средств для укрепления практической законности молодежи, то есть формирования правовой культуры выступают :развитие юридических знаний, пропаганда правовых норм, усовершенствование действующих нормативно – правовых актов.*

***Ключевые слова:** «правовое воспитание», «правовое обучение», «молодёжь», «правовая культура», «правовые знания».*

Gadzhieva Sabina Namikawa

student

2 year, law Institute of NRU BelSU

Scientific adviser: Hashaeva Svetlana Vladimirovna

Candidate of social Sciences, docent

*Associate Professor, Department of sociology
and organization of work with young people*

Institute of social Sciences and mass communications of NRU BelSU

Russia, Belgorod

LEGAL EDUCATION AND LEGAL TRAINING AS A MEANS OF FORMING A LEGAL CULTURE

***Annotation:** the article is devoted to the disclosure, content and specifics of the concepts of "legal education" and "legal training" of a social group – youth. The main tools for strengthening the practical legality of young people, that is, the formation of a legal culture, are the development of legal knowledge, promotion of legal norms, and improvement of existing legal acts.*

***Keywords:** "legal education", "legal training", "youth", "legal culture", "legal knowledge".*

Правое воспитание молодёжи лежит в основе развития уровня гражданского общества, а также в обеспечении безопасности и правопорядка в государстве. Именно поэтому Российская Федерация не может существовать без идеологии, которая воспроизводится как в массовом сознании, так и в индивидуальном. Идеология, обеспечивающая стабильность в государстве, основывается на демократической системе ценностей и выражается в политическом многообразии, равенстве всех граждан перед законом независимо от каких-либо особенностей, народном суверенитете. В чем заключается сущность понятия «правовое обучение» ?

По мнению Столяренко В.М. «правовое обучение – достаточное количество знаний о праве, формируемых в процессе правового просвещения». В процессе правового обучения у личности формируется минимум знаний и навыков относительно правовой деятельности. Правовое обучение в процессе социализации позволяет личности занять достойное место в обществе.

Правовому обучению присущи следующие признаки:

- обладание личностью минимумом нормативных актов действующего законодательства;

- формирование правового поведения, а также умений, применить которые возможно в различных юридических ситуациях;

- формирование знаний о способах защиты личных прав, а также знание порядка реализации данных прав;
- формирование знаний о необходимой обороне, которые можно применить в опасных для жизни случаях;
- и другие.

Правовое обучение является сложным понятием, которое включает в себя правовое воспитание.

Обратимся к значению понятия «правовое воспитание». По мнению К.В. Науменковой правовое воспитание – это система мер, которая направлена на формирование правовых идей, а также норм и принципов, которые представляют собой особую ценность для правовой культуры.

Понятие «правовое воспитание» А.А. Кваша определяет как «передачу, накопление, усвоение знаний, норм и принципов права, а также формирование соответствующего отношения к нему».[1, с. 3]

Обобщая мнение ученых, приходим к выводу, что термин «правовое воспитание молодежи» – это целенаправленный процесс воздействия на сознание молодого поколения, осуществляемый планомерно и организованно.

Правовое воспитание обеспечивается путем обучения в области права, то есть с помощью передачи и накопления знаний, норм и принципов действующего законодательства, формирования определенного отношения к нему, а также умения оперировать принадлежащими правами и нести соответствующие обязанности. Следовательно, целью правового воспитания выступает формирование нового человека, которое производится путем передачи правового материала, который впоследствии должен перерасти в личное убеждение, тем самым создав прочную установку – действовать в соответствии с нормами закона, использовать свои права, проявлять юридическую активность.

Для претворения данных задач в обществе используются следующие средства (с помощью чего осуществляется целенаправленное воздействие): радиовещание, печать, литература, кино, пропаганда и агитация, искусство,

телевизионное вещание. Так как на современном этапе развития общества молодёжь составляет его основу, то и государство в том числе заинтересовано в решении проблемы «правового минимума» у данной социальной группы. Ввиду этого государственные органы, общественные объединения и СМИ: разрабатывают программы развития, формируют учебные курсы, преподаваемые как в школах, так и ВУЗах, направленные на правовое воспитание молодого поколения, издают популярную юридическую литературу, разрабатывают и проводят конкретные мероприятия с юридическим уклоном. [2, с. 195]

В основу формирования правового сознания у молодежи положены ценностные ориентации, то есть идеи, связанные с солидарностью, гуманизмом, уважением и доверием к закону. Данные ориентиры молодежи позволяют определить здоровье нации и возможность дальнейшего полноценного развития государства. Ценностные ориентации закладываются в основу не только государственными органами и СМИ, но и такими правовыми институтами как семья, образование.

Обучающее направление осуществляется в рамках образовательного процесса и включает в себя меры, которые направлены на обучение современной молодежи российскому законодательству. Выражением факультативного направления является участие молодежи в различных движениях, повышающих правовую грамотность. Инициативное направление строится путём создания молодежных центров законодательных инициатив. Во всех регионах страны осуществляют свою деятельность юридические службы, где начинающие юристы и студенты могут осуществлять консультационную работу, путем оценки определенной жизненной ситуации (консультационное направление).

Необходимо отметить, что правовое воспитание молодежи происходит путём учета возрастных категорий, определенного подхода, формам и приемам работы (учитываются основные виды деятельности лица). Как правило, при учете данных положений функционирование системы просвещения молодежи дает положительные результаты. [3, с. 269]

В настоящее время в работе правового воспитания особое внимание уделяется таким правонарушениям, как преступления, участившиеся среди молодежи. Главной линией в данной работе выступают: предупреждение антиобщественного поведения, а также перевоспитание лиц, уже совершивших данные поступки, устранение условий, повлиявших на совершение этих поступков, подготовка к самостоятельной жизни. Данная линия строится исходя из гуманитарных побуждений [4, с.96].

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что правовое воспитание и правовое обучение в Российской Федерации занимают центральное место в процессе становления личности, а также формирования и укрепления государственности, являющейся гарантией политической стабильности в обществе. Общество – главный фактор, от которого зависит уровень правового образования, ведь чем прогрессивнее общество, тем выше уровень правового образования в нем.

Использованные источники:

1. Батчиков С. Тревога // Газета «Завтра». – 2017. – № 15. – С. 3.
2. Семенов В.Е. Правовое воспитание молодежи: историко-теоретический аспект. – Ставрополь, 2001. – С. 195 .
3. Кожевникова А.П. Правовое воспитание несовершеннолетних. - М., Знание, 1997 – С. 95.
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник -М.: Гардарики, 2006.- С. 269.