

*Бусурманова А.Ш., студент  
2 курса, факультета «правоведения, государственного и  
муниципального управления»  
Омский государственный педагогический университет  
Россия, г. Омск  
Научный руководитель: Безвиконная Е.В.*

## **РОЛЬ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ПРОЦЕССАХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

***Аннотация:** В статье рассмотрена роль Омской области в реализации национального проекта образования в сфере цифровизации. Описаны основные направления по цифровизации образования реализуемые на данном этапе в Омской области.*

***Ключевые слова:** Цифровизация, Информационная инфраструктура, образовательная среда, дистанционное обучение.*

***Annotation:** The article considers the role of the Omsk region in the implementation of the national project of education in the field of digitalization. The main directions of digitalization of education implemented at this stage in the Omsk region are described.*

***Keywords:** Digitalization, Information infrastructure, educational environment, distance learning.*

В России стартовала программа «Цифровая экономика», призванная поднять к 2024 году уровень производительности труда на 30 процентов. Президент РФ Владимир Путин неоднократно отмечал, что цифровизация выступает одним из приоритетов экономической политики Российской Федерации. Регионы активно подключились к реализации программы.

Так как Омская область вошла в число победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» [3].

Субсидия выделена по мероприятию «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» [2].

К концу 2021 года в Омской области в 387 образовательных организациях будет обновлена материально-техническая база и внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Общий объем федерального финансирования составит более 800 млн. рублей.

Целевая модель цифровой образовательной среды предусматривает оснащение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, включая ноутбуки, многофункциональные устройства, такие как принтеры и сканеры, интерактивные доски, презентационные материалы. Модель также включает внедрение единой федеральной цифровой образовательной платформы, в которую входят информационные системы учебно-управленческого процесса: электронные дневники, журналы, системы финансово-хозяйственной деятельности и системы образовательного контента: единый рынок образовательных ресурсов с индивидуальными траекториями обучения.

Важной задачей является синхронизация реализации цифровой образовательной среды с федеральным проектом по развитию информационной инфраструктуры и обеспечению школ высокоскоростным доступом в Интернет.

Так, в 2019 году дополнительно 129 учреждений образования в регионе подключены к высокоскоростному Интернету в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Высокоскоростной Интернет – это не

менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах. 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Подключение к высокоскоростному Интернету и положительные стороны от использования в педагогической работе, должно послужить толчком для других областей РФ, для внедрения цифровизации в деятельность образовательных учреждений своего региона.

В 2019 году в Омской области было выделено около 750 млн рублей на сферу образования в рамках нацпроекта, еще порядка 95 млн рублей составили средства федеральных грантов.

В результате регионального проекта «Цифровая образовательная среда» скоростной интернет появился в 244 образовательных организациях региона [1].

Сегодня в регионе успешно функционируют ресурсы единой информационной образовательной среды — портал дистанционного обучения детей-инвалидов, сетевой центр равных возможностей, портал «Талант55».

Уже девять государственных услуг в сфере образования можно получить в электронном виде, более 30% омских школ работают с российской электронной школой, в семи районах внедряется проект широкого дистанционного обучения, действуют виртуальные методические объединения педагогов, в частности, на портале регионального информационно-аналитического центра, такая успешная деятельность по внедрению цифровизации может служить примером для других регионов и возможности применения цифрового образования в своей деятельности.

Также на базе Омского ГАУ создан информационно-консультационный центр, в рамках которых разрабатываются приоритетные инвестиционные проекты Омской области, проводятся исследования конъюнктуры региональных отраслевых рынков, заключаются договора с крестьянскими (крестьянскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями,

сельскохозяйственными организациями, посещения в районах Омской области регулярно проводятся. Только в 2017 году информационно-консультационной службой было проведено более 300 консультаций и практических производственных рекомендаций, почти половина из которых использовалась в цифровой среде. С 2011 года ученые Омского государственного аграрного университета начали активно претворять в жизнь теоретические разработки в области геоинформационных систем [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что роль Омской области в реализации национального проекта образования в сфере цифровизации, достаточно высока и является ярким примером для других регионов, для внедрения в практику данного проекта. Поскольку применение цифровизации в Омской области дает положительные результаты, вследствие чего современному обществу необходимо применение новых цифровых технологии, использование которых позволит не только повысить качество научной и образовательной деятельности, но и укрепит связи с реальным производством на условиях взаимовыгодного партнерства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Национальный проект «Цифровая экономика РФ на территории Омской области. URL: <http://mps.omskportal.ru/oiv/mps/etc/Region-Project/prom-econom> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 22.09.2020)
3. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 7 декабря 2018 г. URL: <https://base.garant.ru/72192486/> (дата обращения: 22.09.2020).

4. Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды: приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/> (дата обращения: 22.09.2020).

5. Шумакова О.В., Мозжерина Т.Г. Цифровое образование: опыт Омского ГАУ //Экономические исследования и разработки. Научно-исследовательский журнал, 2018.