

*Ноженко Д.Ю.,  
кандидат экономических наук, доцент  
кафедры «Государственного и муниципального управления»  
Уральского государственного экономического университета  
Россия, г. Екатеринбург*

*Палаумова Е.В.,  
магистрант  
кафедры «Государственное и муниципальное управление»  
Уральского государственного экономического университета  
Россия, г. Екатеринбург*

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРАВОВОЕ  
РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
БЕСПРИЗОРНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РФ**

***Аннотация:** В статье рассмотрены проблемы социальной защиты беспризорных детей и подростков в России. Определены методы профилактики детской беспризорности. Выявлены проблемы и перспективы совершенствования правового регулирования социальной защиты беспризорных детей и подростков в РФ.*

***Ключевые слова:** беспризорность, безнадзорность, социальная защита беспризорных.*

***Abstract:** The article discusses the problems of social protection of street children and adolescents in Russia. Methods of prevention of child homelessness are defined. The problems and prospects of improving the legal regulation of social protection of street children and adolescents in the Russian Federation are identified.*

***Keywords:** homelessness, neglect, social protection of the homeless.*

Детская беспризорность как социальное явление существовала всегда. С каждым годом увеличивается число детей, которые либо убегают из дома, либо их родители бросают на произвол судьбы.

К основным факторам, оказывающим влияние на беспризорность относят:

1. социально-экономические (резкие изменения в экономике сказываются на уровне жизни семей и их доходах; возникает безработица, приводящая к тяжёлому материальному положению семей; войны и миграция);

2. социально-культурные (контент материала транслируемых телевидением, интернет-сообществом и т.д.), это способствует снижению общего культурного уровня несовершеннолетних и родителей;

3. социально-психологические (кризис института семьи, педагогические ошибки родителей, насилие и нелюбовь к детям в семье и т. д.);

4. медико-психологические (увеличением числа детей, имеющих выраженные психофизические аномалии) [5, С. 212].

Данные факторы создают сложные условия для социализации подростков в семье. Преодолеть беспризорность в современном мире, к сожалению, не удастся, но удержать столь негативное явление в определенных рамках возможно посредством надлежащего воспитания детей и их ресоциализации, контроля со стороны существующей развернутой системы органов по борьбе с безнадзорностью несовершеннолетних [3, с. 48].

Безнадзорность и беспризорность взаимосвязаны между собой. Когда детская безнадзорность перейдет в детскую беспризорность – это лишь вопрос времени. К общим характеристикам безнадзорности и беспризорности можно отнести такие факторы как решение конфликтов, через самовольный уход из дома, образовательного учреждения и так далее.

Существуют разные виды методов работы по профилактике детской беспризорности. Наиболее часто используемые [4, с. 68]:

1. Профилактическая информационно-консультативная беседа. Информационно-консультативная беседа будет проводиться различным семьям, где есть вероятность возникновения детской беспризорности. Беседа будет включать в себя такую информацию как раскрытие понятия беспризорности, причины появления и последствия детской беспризорности;

2. Профилактические тренинги. Профилактические тренинги представляют собой различные социальные мероприятия, в которых взаимодействуют между собой родители и дети, для того, чтобы улучшить свои взаимоотношения;

3. Нейтрализация конфликтных ситуаций в семье. Конфликтные ситуации бывают разные по своей форме, которые способствуют разрыву детей от родителей, и этому могут поспособствовать алкоголизм несовершеннолетних, употребление психотропных веществ (курительные смеси, наркотики) несовершеннолетними, нарушение комендантского часа несовершеннолетними, и другие проблемы.

Действующее федеральное законодательство, регулирующее сферу взаимодействия субъектов профилактики, морально устарело, а дополнения, вносимые в него, не могут обеспечить должное структурирование и комплексность во взаимодействии. Зачастую, процесс взаимодействия имеет сложное алгоритмирование, приводящее к значительным ресурсным и временным затратам, и, как результат, – к минимизации общения субъектов профилактики с несовершеннолетними. В качестве примера можно привести заочные рассмотрения административных дел комиссиями по делам несовершеннолетних, без участия несовершеннолетних и их родителей или законных представителей, или отстраненность преподавательского состава образовательных учреждений от непосредственной профилактики

девиантного поведения несовершеннолетних с перекладыванием указанных функций на органы внутренних дел [2, С. 34].

Выход из сложившейся ситуации, безусловно видится в осуществлении следующих мер:

- 1) полной модернизации федерального законодательства в части организации процедур взаимодействия субъектов профилактики;
- 2) совершенствовании информационно-технических средств связи и передачи необходимой информации;
- 3) цифровизации процесса рассмотрения административных дел (использование режимов видеоконференций, онлайн-сервисов);
- 4) построении строгих процедур и механизмов взаимодействия между субъектами;
- 5) совершенствовании и сокращении документооборота.

Проведенное исследование также показало, что, к сожалению, несмотря на значимость задач системы профилактики полицией безнадзорности, беспризорности и правонарушений, среди несовершеннолетних очень тяжело подобрать именно тот актуальный и эффективный комплекс профилактических мероприятий [1, с. 40].

На наш взгляд, особое внимание должно уделяться правовым основам совершенствования системы профилактики безнадзорности и беспризорности детей. В действующих в данной сфере документах, должны четко прописываться координационные моменты организации работы как деятельности отдельных служб и организаций, так и всей системы в целом. На федеральном и региональном уровне необходимо не только принятие специализированных программ по профилактике безнадзорности и беспризорности детей, но и налаживание механизма их эффективной реализации в условиях социальных учреждений. Также должны прописываться пути взаимодействия этих учреждений с семьей.

Необходимо развитие социальной рекламы, направленной на привлечение внимания к деятельности приютов, реабилитационных центров и других учреждений, занимающихся проблемами безнадзорных и беспризорных детей. Кроме того, необходимо формирование информационно поля для самих детей, т.е. развитие доступности информации о правах ребенка, деятельности социальной служб и оказываемой ими помощи.

Можно отметить, что деятельность организаций в профилактике детской безнадзорности должна иметь комплексный характер.

Ведущими методами профилактики безнадзорности становятся административно-предупредительные меры; методы консультативного воздействия; индивидуально-профилактическая деятельность.

Проанализировав данные социологического опроса, проведенного среди специалистов социальных организаций Свердловской области, занимающимися профилактикой детской безнадзорности, можно сделать следующие выводы: все специалисты одинаково понимают смысл профилактической деятельности в данном направлении работы; наиболее благоприятные возраст для осуществления профилактических действий – от 6 до 10 лет; чаще всего в рамках профилактики они проводят беседы, которые лишь в половине случаев показывают свою эффективность; административные штрафы оплачиваются лишь половиной; причиной возникновения безнадзорности специалисты считают ненадлежащий контроль или его отсутствие со стороны родителей или законных представителей.

Анализ деятельности организаций направленных на профилактику детской беспризорности, свидетельствует о том, что методы и способы, используемые в практике разнообразны. Виды профилактической деятельности должны быть направлены на всех участников профилактического процесса. Но ее цель должна быть едина, это помощь детям и подросткам, которые попали в сложную жизненную ситуацию.

### Список литературы:

1. Алексеева, Л.С. Жестокое обращение с детьми: его последствия и предотвращение / Л.С. Алексеева – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 180 с.
2. Вихляев А.А. О некоторых проблемах, возникающих при выявлении и пресечении правонарушений, совершаемых несовершеннолетними // Актуальные вопросы административной деятельности полиции. Сборник научных трудов. Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя. – Москва, 2019. С. 34.
3. Майорова, А.П. Дети улицы. Образование и социальная адаптация безнадзорных детей / А.П. Майорова. – М.: Инфра, 2018. – 256 с.
4. Нечаева, А.М. Детская беспризорность – опасное социальное явление / А.М. Нечаева. – М.: Гардарики, 2015. – 250 с.
5. Федорова Г.Г. Проблема беспризорности на современном этапе II Вестник Мининского университета. Социологическая серия. 2014. № 1. С. 208-212.