

Тутунин Н.К.,

студент магистратуры

2 курс, направление «Юрист в сфере национальной безопасности»

Российский государственный университет правосудия

Россия, г. Москва

Научный руководитель: Леонтьев В.Н.,

кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права,

Российский государственный университет правосудия

Россия, г. Москва

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЦ

***Аннотация:** В статье рассматриваются понятие военно-патриотического воспитания, проблемы воспитания будущих офицеров запаса в современных условиях.*

***Ключевые слова:** военно-патриотическое воспитание, проблематика, любовь к родине, патриотическое воспитание, молодежь, ВУЦ.*

***Annotation:** The article deals with the concept of military-patriotic education, the problems of educating future reserve officers in modern conditions.*

***Key words:** military-patriotic education, problems, love for the motherland, patriotic education, youth, VUTC.*

Военная подготовка в гражданских образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, сложившаяся как специфическая система создания резерва офицерского состава, осуществляемая ВУЦ есть объект сложной, многосторонней педагогической, военной, и в том числе политической, социально-экономической и другими видами деятельности, которые направлены на создание и обеспечение

безопасности общества и государства в лице подготовки офицеров запаса. После окончания обучения в ВУЦ, студент получает необходимые знания и навыки, которыми должен обладать военнослужащий при исполнении обязанностей по занимаемой должности, как во время боевых действий, так и в мирное время. В ходе обучения по программе военной подготовки, студенты изучают строевую, огневую, тактическую подготовку, закрепляют полученные знания в ходе практических занятий и сборов. Одно из самых важных мест среди многообразия способов воспитания будущих офицеров запаса занимает военно-патриотическое воспитание.

Систематическое воспитание студентов, вытекающее из требования федерального закона¹, и проходящее на примерах боевых традиций народа и Вооруженных сил формирует в молодых людях активную гражданскую позицию, приобщая их к духовному осознанию самой сути патриотизма.

Военно-патриотическое воспитание – это сложный в исполнении, многоплановый и систематический комплекс процедур, осуществляемый государственными органами, общественными объединениями и другими организациями, по воздействию на подрастающие поколения в целях формирования в них духовного развития личности, четкого понимания чувства долга и любви к Родине, а также воспитания высокого чувства патриотизма и прочих необходимых для защиты Отечества. Тема патриотизма всегда была достаточно актуальна. Для его формирования существует прочная база, состоящая из событий истории и культуры. Однако, воспитание людей, имеющих уважение к своей Отчизне, своему народу, которые готовы нести службу на благо страны – в нынешних условиях задача очень сложная.

Коренные изменения, произошедшие в конце XX века в нашей стране, породили такие изменения как: исчезновение национальной идеи, упадок уровня культуры, утрата духовных ценностей и переориентирование жизненных приоритетов граждан. Дух патриотизма среди молодого поколения

¹ Федеральный Закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 26.05.2021) “О воинской обязанности и воинской службе”

улетучился после распада СССР и перехода страны на рыночную экономику. Выстроенная долгими годами идеология, в которой гордость за Отчизну ставилась на высшее место, распалась, и на замену ей пришли новые ценности, в которых любовь к Родине вообще не учитывается. Культура подменилась массовым шаблоном с ориентацией на западный образ жизни в его самом примитивном восприятии.

Всё это, в свою очередь, не могло не сказаться на военно-патриотическом воспитании, тем самым, создав проблему, которая существует и по нынешний день. Возросший уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийности создали определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма. Мировоззрение современного поколения строится на изрядном прагматизме. Основной целью существования ставится накопление материальных благ.

Возрождение системы военно-патриотического воспитания – это важное направление обеспечения национальной безопасности современной России. Оно выступает фактором укрепления государственности, консолидации общества, что определяет стратегию инновационного развития России.

В связи с этим перед ВУЦ, как местами воспитания будущих защитников Отечества, встает первостепенная задача внедрения в воспитательный процесс новых методов и средств для развития среди молодого поколения патриотических чувств. Иными словами, создание новой, более эффективной системы военно-патриотического воспитания, которая утверждает в сознании студентов патриотических ценностей, убеждений, воспитывая в них чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, обеспечивает благоприятные условия развития у студентов любви к Родине, готовности к служению обществу и государству, а также выполнению своего долга.

Меры, предпринимаемые преподавателями на лекционных и семинарских занятиях, представляют собой цикл бесед военно-патриотической тематики. Помимо этого военно-патриотическое воспитание также осуществляется, благодаря: проведению тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам истории России; организации посещения музеев и мест боевой славы. Также, при ВУЦ создаются комнаты боевой славы, содержащие в себе полевую или парадную форму, снаряжение, использовавшееся солдатами, образцы трофейного вооружения, военные книги, написанные ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации.

В военно-патриотическом воспитании также особое значение приобретает связь времен и поколений, ведение между ними своего рода диалога, обмена мнениями и взглядами. В рамках данного направления, большую роль и значение имеют встречи с ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации и ветеранами боевых действий. Студенты, обучающиеся в ВУЦ, встречаясь и общаясь с такими людьми, получают возможность увидеть живой пример служения Отечеству, убедиться в правильности своего выбора, укрепить нравственные основы, необходимые в деле служения Родине.

Со своей стороны, могу предложить следующие изменения, что, на мой взгляд, благоприятно повлияют на развитие военно-патриотического воспитания:

- совершенствование форм повышения квалификации, позволяющих обеспечить научно-методическую и профессиональную подготовку специалистов по вопросам военно-патриотического воспитания;
- активнее использовать федеральный и региональный потенциал, вовлекая новых участников, имеющих позитивные результаты, авторитет и признание;
- укрепить престиж военной службы и подготовки к ней в контексте усложняющейся геополитической обстановки.

Учитывая вышеизложенное, отмечу, что, воспитание патриотизма есть долгий процесс, берущий начало ещё в детстве и продолжающийся на всех этапах жизни и обучения. И, несмотря на обилие проблем, существующих в данный момент, немаловажную роль в этом играют ВУЦ при университетах России, продолжая успешно осуществлять военно-патриотическую подготовку подрастающего поколения.

Использованные источники:

1. Федеральный Закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 26.05.2021) “О воинской обязанности и воинской службе”
2. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
3. Фильков С.М. “Система военной подготовки в гражданских вузах: теория и практика функционирования и совершенствования”, Монография, г. Москва, 2002 г.
4. Путин о патриотическом воспитании молодежи [Электронный ресурс] // [http:// vospitanie.guru»patrioticheskoe...patrioticheskoe](http://vospitanie.guru/patrioticheskoe...patrioticheskoe) (дата обращения 15 нояб. 2018 г.).