

Кучина К.А.

Студент магистратуры

2 курс, юридический факультет

направление подготовки «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Судебная власть, прокурорский надзор,

правоохранительная и правозащитная деятельность»

Кубанский государственный университет

Россия, г. Краснодар

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СОТРУДНИКА ПРОКУРАТУРЫ И ИХ ВОСПИТАНИЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются профессиональные качества сотрудника прокуратуры. Предлагаются методы их воспитания. Кроме того в статье раскрываются меры, которые необходимо предпринять, для того чтобы в органах прокуратуры работали высококвалифицированные специалисты.*

***Ключевые слова:** право, закон, прокурор, воспитание, квалификация.*

***Abstract:** The article discusses the professional qualities of an employee of the prosecutor's office. Methods of their upbringing are proposed. In addition, the article reveals the measures that must be taken to ensure that highly qualified specialists work in the prosecutor's office.*

***Keywords:** right, law, prosecutor, education, qualification.*

На сегодняшний день на сотрудников прокуратуры возложен достаточно большой блок служебных обязанностей, которые необходимо ежедневно исполнять. В силу большой загруженности, а также высокого уровня психологического воздействия на работников прокуратуры со стороны

вышестоящих должностных лиц, начальства, граждан, сотрудник прокуратуры должен быть эмоционально устойчивым, уравновешенным, а также он должен обладать высокой работоспособностью. Кроме того сотрудник прокуратуры должен отвечать требованиям, которые установлены ст.40.1 ФЗ «О прокуратуре РФ», а также обладать необходимыми профессиональными и личностными качествами.

Для того чтобы сформировать у сотрудников прокуратуры правосознание, систему ценностей и профессионально значимых качеств, которые необходимы им для безупречного исполнения служебных обязанностей, нужно проводить воспитательную работу.

Воспитательная работа направлена на реализацию следующих задач:

1. у сотрудника прокуратуры должно быть сформировано отрицательное отношение ко всем преступлениям;
2. у сотрудника прокуратуры должно быть сформировано мировоззрение и такая система ценностей, которые будут способствовать эффективному труду, соблюдению установленных ограничений и запретов;
3. развитие у сотрудника прокуратуры мотивации к высокоэффективному труду, достижению успехов в работе, уважительному отношению к людям, а также осознание личной ответственности перед обществом и гражданами нашего государства;
4. развитие способностей и потенциала у сотрудников прокуратуры;
5. развитие общей культуры и качества речи;
6. предупреждение профессиональной деформации.

У сотрудников прокуратуры необходимо сформировать добросовестное и ответственное отношение к выполняемым служебным обязанностям, позитивную мотивацию к труду, стремление к реализации профессиональных качеств. Все это необходимо для успешного выполнения служебных обязанностей.

Сотрудники прокуратуры должны обладать высоким уровнем знаний в области юриспруденции, эрудицией, общей культурой, умением прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста. Также они должны уметь работать с документами (создавать их и корректировать), с компьютерной техникой, уметь грамотно строить свою речь, быть коммуникабельными.

Для того чтобы повысить профессиональный уровень сотрудников прокуратуры, необходимо проводить специальные учебные курсы, различные семинары, деловые игры.

Проводить воспитательную работу должны руководители органов прокуратуры. Также в проведении воспитательной работы могут участвовать работники кадровых подразделений, включая психологическую службу прокуратуры, научные и педагогические работники органов прокуратуры.

Оказывать воспитательное воздействие на сотрудников могут ветераны органов прокуратуры, члены общественных организаций, которые действуют в органах прокуратуры, члены Научно-консультативного совета при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

В ходе воспитательной работы в органах прокуратуры применяются различные методы:

1. убеждение;
2. внушение;
3. личный пример;
4. материальное стимулирование;
5. принуждение.

Чтобы укомплектовать прокуратуру высококвалифицированными кадрами, необходимо предпринять следующие меры:

1. усовершенствовать систему отбора кандидатов на службу в органы прокуратуры на основе квалификационных требований к кандидатам;

2. применять современные методики изучения профессиональных и личностных качеств сотрудников прокуратуры;
3. не допускать необоснованных освобождений от занимаемой должности и увольнений из органов прокуратуры;
4. практиковать среди прокурорских работников прохождение стажировок в вышестоящих прокуратурах, базовых прокуратурах и региональных учебных центрах;
5. обеспечение прокурорских работников возможностью карьерного роста, применение эффективных форм и методов укомплектования кадров.

Важным условием, помогающим достичь успеха в работе, является высокая дисциплина. Персональную ответственность за состояние дисциплины несет руководитель. Однако решать эту задачу он должен вместе с подчинёнными. В коллективе должна быть деловая и товарищеская обстановка. Руководитель должен проявлять заботу о своих подчинённых, развивать инициативу, повышать ответственность за качественное выполнение задач, поощрять отличившихся и привлекать к ответственности за совершение дисциплинарных проступков.

Воспитательная работа осуществляется в ходе ежедневной профессиональной деятельности сотрудников прокуратуры, в ходе служебных совещаний, повышения квалификации, торжественных и иных мероприятий.

Одной из самых распространённых и эффективных форм воспитательной работы является индивидуальная работа руководителя с подчинёнными.

Индивидуальная работа включает в себя определённые этапы:

1. изучение личности подчинённого;
2. выбор методов психолого-педагогического воздействия на подчинённого и их применение на практике;
3. анализ и оценка результатов психолого-педагогического воздействия на сотрудника, корректировка методов и приемов такого воздействия.

Изучить личность подчинённых руководитель может при помощи наблюдения, индивидуальной беседы, анализа повседневной деятельности.

Беседа считается наиболее оптимальным способом изучения личности подчинённого.

Важным этапом в индивидуально-воспитательной работе считается анализ результатов, которые были достигнуты. Это необходимо делать постоянно, для того чтобы вносить поправки в свою работу с подчиненными.

Результатом воспитания профессионально важных качеств у сотрудников прокуратуры должно стать формирование высокопрофессионального кадрового состава, который будет способен решать задачи, поставленные перед органами прокуратуры, а также повышение качества подготовки и переподготовки кадров.

Использованные источники:

1. Воскобитова Л.А. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. М., 2016. 49с.
2. Калина Н.Ф. Психология личности: учебник. М.,2015. 67с.
3. Крюков В.Ф. Прокурорский надзор: учебник для вузов. М.,2017.301с.
4. Рыжаков. А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. М., 2015.48с.
5. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник для вузов. М., 2018. 39-201с.
6. Стойко Н.Г., Андреева О.И., Назарова А.Д., А.Г. Тузова Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов. Ростов-на-Дону., 2015. 309с.
7. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы: учебник. М., 2016. 405с.