

Кравченко Е.А.,

студент магистратуры

2 курс, АНО ВО Самарский университет государственного

управления «Международный институт рынка»

Россия, г. Самара

Научный руководитель: доц. Сергеева С.Ю.,

АНО ВО Самарский университет государственного управления

«Международный институт рынка»

Россия, г. Самара

**СИСТЕМА РАБОТЫ ЮЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО
ПРИВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Аннотация: В статье рассматривается проблема нехватки профессиональных кадров, в связи с проблемой привлечения, создания условий для успешной профессиональной реализации молодых специалистов в системе образования. Авторами приведены различные меры привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения: программы помощи, льготы, на которые вправе рассчитывать молодые педагоги.

Ключевые слова: молодой специалист, сфера образования, педагог, нехватка учителей, образовательные учреждения, меры поддержки.

Annotation: The article examines the problem of a shortage of professional staff, in connection with the problem of attracting, creating conditions for the successful professional implementation of young specialists in the education system. The authors cite various measures to attract young specialists to educational

institutions: assistance programs, benefits that young teachers have the right to count on.

Key words: *young specialist, education, teacher, shortage of teachers, educational institutions, support measures.*

Образование на современном этапе является одним из главных приоритетов общества и государства. Развитие общества требует вовлечения во все структуры страны наиболее развитых, неординарно мыслящих, владеющих современными технологиями людей, которые могут быть подготовлены только высокопрофессиональными педагогами, владеющими современными технологиями обучения [2].

Педагогические университеты и другие вузы ежегодно выпускают несколько тысяч молодых педагогов, но для большинства из них знакомство со школой заканчивается студенческой практикой. В городские и сельские школы в последнее десятилетие идет работать совсем небольшое количество студентов-выпускников. Многие, получив диплом, идут работать в различные сферы, куда требуются специалисты с высшим, но не узкоспециализированным образованием [1].

На сегодняшний день в стране большая нехватка учителей математики, информатики, английского языка и начальной школы. По мнению директоров российских школ, среди условий, значимых для привлечения молодых специалистов – учителей в школу (помимо зарплаты), на первом месте находится предоставление жилья, на втором – предоставление оборудованного самым современным образом рабочего места, на третьем – предоставление отсрочки от службы в армии.

Федеральные власти реализуют различные программы помощи и предоставляют льготы молодым учителям. Их целью является стимуляция трудоустройства выпускников учебных заведений всех уровней. Рассмотрим, на какие именно меры поддержки вправе рассчитывать сегодня молодые

специалисты. Регламентируются они Федеральным законом «Об образовании» [4].

Молодые учителя в Российской Федерации при соблюдении определенного перечня правил способны получить некоторые льготы и возможности. Среди них выделяют:

- подъемные выплаты;
- надбавки и доплаты к заработной плате, пособия;
- помощь в рамках специальных программ – «Молодой специалист на селе», «Земский учитель»;
- социальная ипотека на льготных условиях;
- прочие льготы, определяемые на уровне региона

Первый тип помощи - денежный. Это подъемные. Молодым учителям данные выплаты положены в качестве единовременного пособия, которое выплачивается при трудоустройстве в то или иное государственное учреждение. Величина денежной выплаты составляет от 20 до 100 тысяч рублей. В сельских местностях, как правило, подъемные назначаются более высокие, чем в городах [4].

Следующая особенность - это то, что молодые учителя имеют полное право на помощь с покупкой жилья или на полное обеспечение жильем. Второй вариант чаще всего встречается на практике. Обычно распространен в сельской местности, также данный тип поддержки оказывается учителям, которые приехали из других областей страны. Одной из наиболее популярных социальных программ является программа «Молодой специалист на селе». Молодые учителя в рамках программы претендуют на получение из бюджета субсидии, покрывающей до 70% стоимости дома, квартиры или расходов на строительство своего жилья. Эта сумма выделяется в форме кредита по сниженной ставке в 5% годовых на срок 10 лет. Погашение этого кредита, как правило, производится путем списания части зарплаты специалиста.

Также в 2020 году стартовала федеральная программа «Земский учитель» по инициативе Президента России Владимира Путина. Её цель – привлечь новых педагогов в сельскую местность. По условиям программы, учителя, переехавшие работать в посёлки или города с населением до 50 тысяч человек, получают единовременную компенсационную выплату – 1 млн рублей. Если населённый пункт находится на территории Дальневосточного федерального округа, то компенсация составляет 2 млн рублей. Чтобы принять участие в программе, нужно заключить трудовой договор с местной школой, обязуясь отработать в ней не менее пяти лет [3].

Выплаты единовременных пособий - не единственная денежная компенсация, которая предоставляется педагогам. Помимо этого можно рассчитывать:

- на частичную или полную оплату расходов на транспорт до учебного заведения;
- субсидии на строительство и благоустройство дома;
- полное или частичное возмещение расходов, связанных с содержанием детей учителя в школьных и дошкольных образовательных учреждениях;
- льготы при поступлении в те или иные школы.

Федеральные власти фактически стимулируют педагогов для трудоустройства. Крайне привлекательной считается именно ипотека. Для молодых учителей, как и для большинства новоиспеченных специалистов, вопрос жилья стоит очень остро.

В школах региона также сложилась острая ситуация, связанная с нехваткой учителей. Особенно эта проблема актуальна для Самарской области. В областной столице порядка 300 педагогов совмещают работу в двух классах сразу из-за нехватки учителей.

Вопросам трудоустройства выпускников по полученным ими специальностям и закрепления на первом рабочем месте уделяется большое

внимание Правительством региона и лично Губернатором Самарской области Дмитрием Азаровым.

Правительство Самарской области осуществляет поддержку молодых педагогических работников в соответствии с нормативными правовыми актами.

С 2016 года реализуется Закон Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области». С целью выравнивания ситуации с кадровым обеспечением в регионе предусмотрены различные точечные меры поддержки специалистов в различных отраслях экономики [3].

Так, постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 лицам, обучающимся на последнем курсе в образовательном учреждении высшего профессионального или среднего профессионального образования по педагогическим специальностям и ищущим работу, предоставляется единовременное пособие на обустройство в следующих размерах:

-160 тысяч рублей для поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в городах Самарской области, по любой педагогической специальности;

-250 тысяч рублей для поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Самарской области, по любой педагогической специальности;

-350 тысяч рублей для поступающих на работу по специальности учителя начальных классов, учителя математики, физики, русского языка и литературы в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах на территории Самарской области, с удаленностью от города или районного центра более 30 км [3].

Указанная выплата предоставляется молодому педагогическому работнику единовременно по завершению ученичества после его устройства

на работу по педагогической специальности в образовательное учреждение и заключения с ним трудового договора при условии заключения договора между ним, государственным (муниципальным) образовательным учреждением в Самарской области и министерством образования и науки Самарской области. В соответствии с трехсторонним договором молодой специалист обязан отработать в образовательном учреждении по педагогической специальности не менее трех лет или возратить выплаченную сумму в случае увольнения до истечения трех лет

Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» предусматривается предоставление молодым педагогическим работникам ежемесячной денежной выплаты в размере 5 тысяч рублей.

Что касается помощи в решении жилищной проблемы, то в настоящее время действует государственная программа Самарской области «Развитие жилищного строительства в Самарской области» до 2024 года» (подпрограмма «Развитие ипотечного жилищного кредитования в Самарской области» до 2024 годы), утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 684. Данной Программой предусмотрено предоставление молодым учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, социальных выплат на компенсацию первоначального взноса в полном объеме, но не более 20 процентов от суммы ипотечного жилищного кредита (ипотечный жилищный кредит будет предоставляться молодым учителям Агентством ипотечного жилищного кредитования с ежегодной процентной ставкой не более 8,5 процента) [3].

По данным официального сайта регионального министерства образования и науки, наибольшую потребность в педагогах образовательных

учреждений испытывают муниципальные районы Самарской области. Например, на территориях муниципальных районов Большеглушицкий и Большечерниговский Самарской области функционирует следующая образовательная сеть: 10 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, 7 филиалов образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего образования; 12 структурных подразделений и филиалов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, 2 структурных подразделения, реализующих программы дополнительного образования детей, ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» [2].

Всего учащихся в образовательных учреждениях – 1693 человека, воспитанников в дошкольных учреждениях – 768, в учреждении профессионального образования – 410 студентов. Количество новых учеников, воспитанников и студентов ежегодно увеличивается, а процесс появления новых специалистов в тех же школах происходит абсолютно не пропорционально этому приросту. В Большеглушицком и в Большечерниговском районах испытывают дефицит в педагогах английского языка, математики, географии и учителей начальных классов.

Помимо федеральных и региональных программ, которые реализуются на территории Большеглушицкого и Большечерниговского района, Южное управление министерства образования и науки Самарской области разработало следующую систему по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательной отрасли:

1. Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных школ в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения:

- профессиональная диагностика способностей, склонностей, профессиональных предпочтений;
- знакомство с профессией педагога через организацию участия старшеклассников в профориентационных мероприятиях: «Семь шагов к

профессии», «Апрельские встречи», Ярмарка профессий, Дни открытых дверей, тематические экскурсии и т.д.).

2. Совместная работа образовательных учреждений и Южного управления по отбору выпускников для заключения договоров о целевом обучении (индивидуальные собеседования руководителя и специалистов Южного управления с претендентами; в дальнейшем - контроль качества освоения студентами образовательных программ по педагогическим специальностям).

3. Формирование и системная актуализация данных открытого банка педагогических вакансий.

4. Организация конкурсного отбора для заключения договоров на предоставление мер социальной поддержки выпускникам учебных заведений обучающимся по педагогическим специальностям и трудоустраивающимся в образовательные организации.

5. «Точечная» работа Южного управления и руководителей по обеспечению педагогическими кадрами образовательных учреждений в соответствии с актуальными и перспективными педагогическими вакансиями: ежегодное участие руководителей образовательных учреждений в комиссиях по трудоустройству выпускников, традиционная встреча руководителей школ округа, Южного управления, администрации муниципального района Большеглушицкий и Большечерниговский с выпускниками Самарского государственного социально-педагогического университета.

Статистика свидетельствуют о том, что благодаря вышеперечисленным мерам общее количество молодых специалистов, принятых на работу в образовательные учреждения Большеглушицкого и Большечерниговского района в период с 2018 по 2021 г. составило 28 чел.; из них пришли в профессию в 2018-2019 г. – 11 педагогов (2 - учителя начальных классов, 2 - учителя английского языка, 3- педагога дошкольных организаций, 3 - педагога дополнительного образования, 1 – учитель физической культуры); в 2019-

2020 г. - 7 педагогов (1 –учитель физической культуры, 2 - учителя начальных классов, 1- педагог дошкольной организации , 1- учитель химии; в 2020-2021 г. - 10 педагогов (1- учитель биологии, 2 - педагога дополнительного образования, 2- учителя математики, 3 - педагога дополнительного образования, 1 – учитель русского языка и литературы, 1- учитель физики (рис.1).

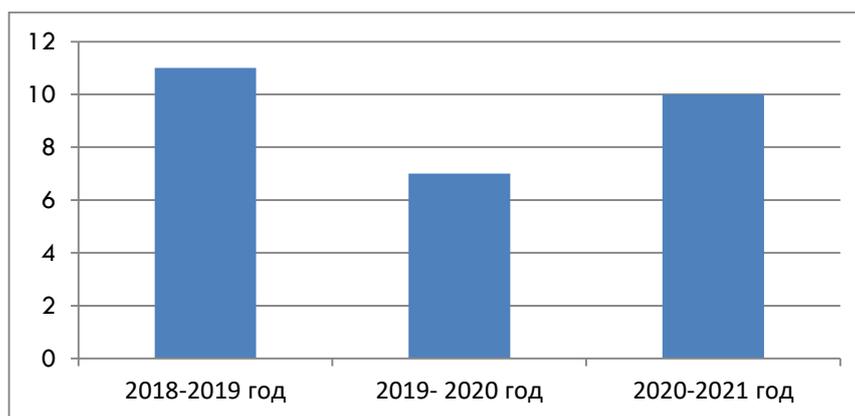


Рисунок 1. Количество молодых специалистов, принятых на работу в образовательные учреждения Большеглушицкого и Большечерниговского района в период с 2018 по 2021 г.

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что процесс появления новых специалистов в образовательных учреждениях абсолютно не пропорционально приросту обучающихся. Образовательные организации продолжают испытывать острый дефицит молодых педагогов, поэтому необходимо дальнейшее совершенствование системы работы Южного управления министерства образования и науки Самарской области, чтобы привлечь в сельские образовательные учреждения как можно больше молодых специалистов.

Таким образом, для эффективного комплексного и оперативного решения проблемы нехватки педагогов в образовательных учреждениях, создаются различные условия, способствующие привлечению молодых специалистов в школы городской и сельской местности. Разработка и реализация различных программ по привлечению молодых специалистов и

созданию для них благоприятных условий труда, а так же разносторонней поддержки в техническом, материальном и духовном плане, позволяет привлекать в образовательные организации больше выпускников педагогических вузов. Также такие программы дают им необходимую уверенность в завтрашнем дне, показывают заинтересованность государства в их трудовой деятельности.

Использованные источники:

1. Какие выплаты положены молодым специалистам-учителям в 2021 году?! — Текст: электронный // Защита прав потребителя: [сайт]. — URL: <https://forum-izpp.ru/lgoty-i-posobiya/programma-molodoj-specialist.html> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Какие меры государственной поддержки предусмотрены в настоящее время молодым педагогическим работникам? — Текст: электронный // Интернет-портал Самарской Губернской Думы и представительных органов муниципальных образований в Самарской области: [сайт]. — URL: https://samgd.ru/legal_adviser/explanations/140493/ (дата обращения: 9.06.2021).
3. Проценко Т.Г. Проблемы трудоустройства молодежи в периферийном регионе / Т.Г. Проценко. — Текст: непосредственный // Регион: экономика и социология. — 2016. — № 3. — С. 69-78.
4. Шевченко И.П. Инновационные механизмы трудоустройства / И.П. Шевченко. — Текст: непосредственный // Высшее образование в России. — 2016. — № 2. — С. 50-55.