

*Романова Тамара Николаевна,
студента магистратуры
программы «Система государственного
и муниципального управления»
Института государственной службы и управления
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации,
г. Москва*

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация.** Проанализирована информация, характеризующая деятельность образовательных организаций по подготовке кадров в системе среднего профессионального образования. Анализ позволяет определить перспективные направления развития, а также выявить нереализованные модули и сдерживающие рычаги в системе подготовки кадров Российской Федерации.*

Проведенный анализ включает в себя изучение трансформации деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом реализации в Российской Федерации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

***Ключевые слова:** Профессионалитет, среднее профессиональное образование, «молодые профессионалы», профессиональное самоопределение, профессиональные образовательные организации.*

*Romanova Tamara Nikolaevna,
Master's student
of the program "System of State and Municipal Administration"
of the Institute of Public Service and Management
RANEPa under the President of the Russian Federation,
Moscow*

ANALYSIS OF THE ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE SYSTEM OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

***Annotation.** The information characterizing the activities of educational organizations for the training of personnel in the system of secondary vocational education is analyzed. The analysis makes it possible to identify promising areas of development, as well as to identify unrealized modules and restraining levers in the training system of the Russian Federation.*

The analysis includes the study of the transformation of the activities of educational organizations implementing educational programs of secondary vocational education, taking into account the implementation in the Russian Federation of the federal project "Young Professionals (Improving the competitiveness of vocational education)".

***Keywords.** Professionalism, secondary vocational education, "young professionals", professional self-determination, professional educational organizations.*

В этом году в послании Федеральному собранию Российской Федерации Президент отметил рост престижа и авторитета среднего профессионального образования: «Спрос на выпускников техникумов и колледжей просто огромный, колоссальный. ... мы должны существенно расширить проект

«Профессионалитет», в рамках которого создаются образовательно-производственные кластеры, обновляется учебная база» [1].

«Профессионалитет» - это образование в колледже, позволяющее студенту стать высококвалифицированным специалистом на ведущих предприятиях региона страны.

Ключевые особенности проекта:

- активное подключение работодателей к образовательному процессу и создание образовательно-производственных центров;
- интенсификация обучения (сокращение сроков обучения);
- акцент на практику и цифровые технологии со стажировками в ведущих отраслевых компаниях страны;
- появление на базе колледжей коворкингов.

Профессионалитет станет новым уровнем образования. С 1 сентября 2022 года к обучению по программе приступили 150 тыс. студентов, а к 2024 году ожидается 600 тыс [2].

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Российской Федерации осуществляется в 4 572 образовательных организациях.

1 394 профессиональные образовательные организации (36,6%) расположены в административных центрах субъектов Российской Федерации. Для Ханты-Мансийского автономного округа (9,4%), Краснодарского края (16,4%) Ямало-Ненецкого автономного округа (18,2%) и Республики Коми (18,8%) характерна их наименьшая концентрация.

Территориальная доступность среднего профессионального образования обеспечивается за счет широкой филиальной сети образовательных организаций. Всего в России функционируют 1015 филиалов.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет почти 3,5 миллиона студентов.

В государственных и муниципальных образовательных организациях обучаются 90,2% от общей численности студентов программ среднего профессионального образования (3 089,8 тыс. человек); 335,2 тыс. человек – в частных образовательных организациях. На очной форме обучения получают образование 87 % студентов.

Тенденция роста контингента студентов образовательных программ среднего профессионального образования наблюдается во всех федеральных округах Российской Федерации, кроме Северо-Кавказского.

Снизилась доля численности студентов, обучающихся за счет бюджетных средств страны и составила 66,2%. За счет средств региональных бюджетов обучается 58,8% студентов.

Подготовка специалистов осуществляется по 215 профессиям и 263 специальностям среднего профессионального образования.

В образовательных учреждениях Москвы, Санкт-Петербурга, Свердловской области, Республики Башкортостан, Пермского края реализуется более 225 различных специальностей и профессий. Наиболее узкий перечень профессий и специальностей представлен в образовательных организациях 2 автономных округов: Чукотского (25 профессий и специальностей) и Ненецкого (37); Еврейской автономной области (50), Карачаево-Черкесской Республики (56), Республики Ингушетия (27).

Образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее широкому спектру областей наук реализуются в Москве, Новосибирске, Ростове-на-Дону, Перми, Иркутске, Владивостоке и Томске.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 576 420 человек (16,8% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 848 576 человек (83,2%).

Около 50% студентов программ среднего профессионального образования обучается по профессиям и специальностям, относящимся к

техническим наукам; второе место по численности обучающихся занимает группа «Науки об обществе» (23,9%). Самая малочисленная группа – «Математические и естественные науки».

Группировка образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по типу потенциального работодателя показывает, что 42,3% студентов получают образование по программам, ориентированным на сферу услуг и малый бизнес. По 23% студентов обучается в образовательных организациях, деятельность которых направлена на подготовку кадров для крупного производства, и организациях, ориентированных на подготовку кадров для организаций, оказывающих социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка).

В 2020 году был утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50.

Подготовка специалистов по программам ТОП-50, осуществляется в 3 532 образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (77,3% от их общего числа), расположенных во всех 85 субъектах Российской Федерации, в том числе в 3 107 профессиональных образовательных организациях (81,6%) и 425 образовательных организациях высшего образования (55,7%).

Наибольшее число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по востребованным профессиям и специальностям, находится в Республике Башкортостан (116), Свердловской (108), Ростовской (102) областях, Краснодарском крае (101), Республике Татарстан (85).

Наибольший вклад в подготовку высокопрофессиональных специалистов по профессиям и специальностям ТОП-50 [3]вносят

образовательные учреждения Центрального и Северо-Западного федеральных округов.

Профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) являются основным сегментом сети образовательных учреждений. Их число составило 3 217 с учетом 592 филиалов. Численность обучающихся в ПОО составляет 2 785 630 человек (81,3% общего контингента образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования). 2 миллиона студентов обучается за счет федеральных бюджетных ассигнований.

В пятерку наиболее массовых по приему групп специальностей и профессий вошли группы: «Техника и технологии наземного транспорта» (74,4 тыс.чел.), «Экономика и управление» (70,6 тыс.чел.), «Юриспруденция» (63,6 тыс.чел.), «Машиностроение» (60,4 тыс.чел.).

Одним из важнейших факторов получения качественного профессионального образования является ресурсное обеспечение организаций (современная материально-техническая база, высокий уровень кадрового потенциала, социальная инфраструктура).

В течение 2021 года 777 профессиональных образовательных организаций направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы, т.е. 20,4% от их общего количества.

Основным фактором повышения качества подготовки специалистов в ПОО является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие. Общая численность штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Российской Федерации составляет 138 186 человек, в том числе 117 328 преподавателей и 20 858 мастеров производственного обучения. Кроме того, в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена задействовано 26 611 преподавателей и мастеров

производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей).

Средний возраст педагогических работников ПОО снизился по сравнению с предыдущим годом и составил 46,4 лет.

Анализ показал, что в целом по Российской Федерации достаточно активно идет процесс повышения квалификации педагогических работников.

Для современной экономики особую важность и актуальность приобретает модель подготовки квалифицированных специалистов среднего звена под «заказ»: от точечного запроса и разработки индивидуальных образовательных траекторий, ориентированных на освоение студентами новейших производственных технологий на практике в конкретных предприятиях и организациях, до последующего трудоустройства.

В соответствии с этим в системе СПО активно внедряют профессионально-ориентированную модель обучения. Это позволяет обеспечить формирование необходимых компетенций, освоение конкретной корпоративной культуры. Расширению профессионально-ориентированной модели способствует проведение обучения на предприятиях и организациях, развитие наставничества, внедрение механизма целевого обучения.

Обеспечение достижения высоких образовательных результатов планируется за счет интенсификации: отбор содержания образовательных программ, цифровизация, интеграция, новейшие педагогические технологии.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения является основой для формирования современного кадрового потенциала.

Выбор организационных форм воспитательной деятельности в каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, определяется содержанием соответствующего направления воспитательной работы и наличием необходимых ресурсов.

Общее количество структурных подразделений в профессиональных образовательных организациях страны, осуществляющих воспитательную работу составляет 35 588, то есть в среднем в одной профессиональной образовательной организации функционирует 9,3 специально созданных подразделений.

Одним из важных показателей качества подготовки квалифицированных специалистов является демонстрация достижений студентов на разных уровнях системы среднего профессионального образования: образовательная организация, регион, страна, мир.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [4] обозначены требования по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

В соответствии с этим основные векторы развития направлены на обеспечение того, чтобы выпускник колледжа стал профессионалом в выбранной отрасли, мог быстро принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, обладать проектным мышлением, владеть юридическими и экономическими знаниями, иметь практические умения в области цифровых технологий, владеть коммуникативными способностями.

Список литературы:

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.02.2023 г. «Послание Президента Федеральному Собранию».
2. Среднее профессиональное образование в России: ресурс для развития экономики и формирования человеческого капитала: аналитический доклад /

Ф.Ф. Дудырев, К.В. Анисимова, И.А. Артемьев и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022.

3. Приказ Минтруда России от 26.10.2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

(©) Романова Т.Н., 2023