

УДК 37.075

**Милославский Н.В.,
студент магистрант
2 курс, факультет «Менеджмент»
ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского,
Россия, г. Липецк
Научный руководитель: Калинина Е.В.,
ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского,
Кандидат юридических наук, доцент**

**ИНТЕГРАЦИЯ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: *статья рассказывает о нынешней ситуации в сфере высшего и среднего профессионального образования в Республике Крым и о путях совершенствования развития этой сферы.*

Ключевые слова: *Республика Крым, образовательная система, учреждения среднего профессионального образования, высшие учебные заведения.*

Annotation: *the article describes the current situation in the field of secondary vocational education in the Republic of Crimea and ways to improve the development of this sphere, tertiary education institutions.*

Keywords: *Republic of Crimea, educational system, secondary vocational education institutions, university.*

В настоящее время сеть профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) Республики Крым включает в себя 37 ПОО (32 государственные и 5 негосударственных) и 3 филиала государственных ПОО,

а также 4 образовательные организации высшего образования и 7 филиалов, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования (далее - СПО).

Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, составляет 30267 чел., из них студенты очной формы обучения - 27323 чел. (90,3%). За счет средств федерального бюджета обучается 3989 чел. (13,2%), за счет средств регионального бюджета обучается 18508 чел. (61,1%), а также с полным возмещением стоимости обучения обучается 7770 чел. (25,7%). Численность педагогических работников в системе СПО составляет 2307 человек (48,4%). В последние годы в Республике Крым реализуется комплекс мер, направленных на модернизацию системы СПО. Процесс модернизации еще не завершен, но к его основным итогам можно отнести следующее.

В 2017 году Республика Крым стала получателем субсидии из федерального бюджета на создание базовой ПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Объем средств из федерального бюджета составил 7 600,0 тыс. рублей, уровень софинансирования мероприятий проекта со стороны субъекта Российской Федерации - 400,0 тыс. рублей.

Базовая ПОО создана на базе ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». В данной организации обучаются студенты с нарушениями опорно - двигательного аппарата, слуха, зрения, интеллекта, с соматическими заболеваниями [2]. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по следующим профессиям/специальностям: портной, закройщик, парикмахер, повар, кондитер, оператор вязально-швейного оборудования.

Дальнейшее развитие сети ПОО Республики Крым будет осуществляться в рамках национальных проектов, разработанных в

соответствии с национальными целями и задачами развития Российской Федерации, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. Сеть ПОО г. Севастополя включает в себя 9 государственных ПОО и 1 государственную образовательную организацию высшего образования, осуществляющую подготовку по программам СПО. Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, составляет 6975 чел., из них студенты очной формы обучения - 6135 чел. (87,96%).

Численность педагогических работников в системе СПО составляет 478 чел. (52,8%). В последние годы в г. Севастополе реализуется комплекс мер, направленных на модернизацию системы СПО. Процесс модернизации еще не завершен, но к его основным итогам можно отнести следующее.

Основные направления развития СПО г. Севастополя на период до 2024 года будут осуществляться в рамках национальных проектов, разработанных в соответствии с национальными целями и задачами развития Российской Федерации, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Для повышения воспитательного потенциала образовательных организаций, а также для формирования активов детских общественных объединений Министерством с 2017 года внедряется модель «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» (далее - Модель).

В настоящее время задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных

обязанностей, решаются в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. (далее - Программа).

В рамках реализации Программы Минпросвещения России 21 сентября 2018 г. в г. Севастополе на базе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» состоялось Всероссийское совещание с организаторами мероприятий по патриотическому воспитанию профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по вопросу разработки и внедрения современных методик работы с обучающимися в сфере патриотического воспитания.

С 2014 года Республика Крым и г. Севастополь участвуют в государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Всего за 2014-2018 годы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом были созданы:

- в Республике Крым в 137 образовательных организациях (в 19 дошкольных образовательных, 116 общеобразовательных организациях и 2 организациях дополнительного образования детей);

- в г. Севастополе в 29 образовательных организациях (в 13 дошкольных образовательных, 15 общеобразовательных организациях и 1 организации дополнительного образования детей).

Размер субсидии, предоставляемой на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов из федерального бюджета бюджету Республики Крым за 2014-2018 годы, составил 242 754,7 тыс. рублей, г. Севастополю - 50 555,6 тыс. рублей. В 2019 году Республике Крым выделена

субсидия на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в размере 6 729,7 тыс. рублей, г. Севастополю - 1 491,1 тыс. рублей. Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов будут созданы в Республике Крым в 5 дошкольных образовательных организациях, в г. Севастополе - в 1 дошкольной образовательной организации.

На 1 января 2019 г. в Республике Крым общая численность детей-сирот (от 14 лет), включенных в список на получение жилья, составляет 1 593 человека, из них численность нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями в возрасте от 18 до 23 лет - 693 чел., в возрасте от 23 лет и старше - 358 чел. Всего за 2014-2018 годы численность детей-сирот, обеспеченных жилыми помещениями составила 275 человек, из них 112 чел. обеспечены на основании судебных решений, вступивших в законную силу.

На 1 января 2019 г. в г. Севастополе общая численность детей-сирот (от 14 лет), включенных в список на получение жилья, составляет 485 человек, из них численность нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями в возрасте от 18 лет до 23 лет - 185 чел., в возрасте от 23 лет и старше - 130 чел.

Всего за 2014-2018 годы численность детей-сирот, обеспеченных жилыми помещениями составила 56 человек, из них 15 чел. обеспечены на основании судебных решений, вступивших в законную силу.

С 2015 г. Республике Крым и г. Севастополю предоставляется субсидия на предоставление жилых помещений детям-сиротам по договорам найма специализированных жилых помещений в следующем объеме: в 2015 г. Республике Крым - 33,4 млн. рублей, г. Севастополю - 7,3 млн. рублей; в 2016 г. Республике Крым - 45,1 млн. рублей, г. Севастополю - 8,7 млн. рублей; в 2017 г. Республике Крым - 51,7 млн. рублей, г. Севастополю - 10,6 млн. рублей. В 2018 году на предоставление субсидии на предоставление жилых помещений детям-сиротам были предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 7,105 млрд. рублей, в том числе Республике Крым - 40,9 млн. рублей, г. Севастополю - 16,9 млн. рублей.

Федеральным законом от 29 ноября 2018 г. № 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» на предоставление жилых помещений детям-сиротам Министерству просвещения Российской Федерации предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 7 408 690,4 тыс. рублей на 2019 год, 7 705 038,1 тыс. рублей на 2020 год и 7 705 038,1 тыс. рублей на 2021 год.

Республике Крым на 2019 год предусмотрено 60 468,3 тыс. рублей, на 2020 год - 62 887,0 тыс. рублей, на 2021 год - 62 887,0 тыс. рублей. Городу Севастополю на 2019 год предусмотрено 18 595,0 тыс. рублей, на 2020 год - 19 338,8 тыс. рублей, на 2021 год - 19 338,8 тыс. рублей.

По состоянию на 1 марта 2019 г. численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - государственный банк данных о детях), составляет 47,2 тыс. детей, в том числе дети, состоящие на учете в республике Крым, - 303 ребенка, в городе Севастополе - 27 детей. За период с 29 декабря 2014 г. по 29 декабря 2018 г. число детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях Республики Крым сократилось на 33% (с 450 детей до 302 детей), г. Севастополя на 47% (с 58 детей до 31 ребенка).

В Республике Крым и г. Севастополе созданы региональные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В Республике Крым созданы 25 муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в г. Севастополе - 4, а также созданы структурные подразделения, обеспечивающие деятельность комиссий (аппаратов комиссий). Кроме того, создаются общественные комиссии по делам несовершеннолетних.

Имеется тенденция к снижению количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии. За 3 последних года в Республике Крым снижение составило 19,6%, а в г. Севастополе - более чем на 45%.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, за 3 последних года в Республике Крым увеличилось на 78% (на 1 января 2019 г. количество составляло 485 чел.). В г. Севастополе увеличение составило более чем в 2,5 раза за этот же период (на 1 января 2019 г. количество составляло 268 чел.).

Ведется работа по охвату несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, дополнительной занятостью. Так, в Республике Крым в 2018 году 16% подростков из «группы риска» были заняты в кружках художественной направленности, по сравнению с 2017 годом показатель вырос на 11%. В спортивных кружках и секциях занято 30% подростков «группы риска».

В начале каждого учебного года Департамент образования г. Севастополя издает приказ об организации профилактической работы в образовательных организациях г. Севастополя, на основании которого общеобразовательные организации и организации среднего профессионального образования систематически выявляют и ведут учет несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики, несовершеннолетних и семей, находящихся в группе риска и в категории «социально опасное положение», систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия.

Обеспеченность общеобразовательных организаций г. Севастополь педагогами-психологами составляет 785 обучающихся на 1 специалиста и является более низкой, чем в целом по России и Южному федеральному округу (631 и 665 обучающихся на 1 специалиста соответственно).

В Республике Крым этот показатель составляет 536 обучающихся на одного специалиста, что свидетельствует о более благоприятной ситуации в части возможности оказания психологической помощи и поддержки детям, подросткам и их законным представителям.

Список литературы:

1. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3743-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>

2. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Г. Речицкой. — Электрон. дан. — Москва: МПГУ, 2014. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70069>

3. Сетевые образовательные программы «Школа–вуз»: потенциал для развития региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Е.А. Суханова. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108533>.

4. Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др.; под ред. Т.А. Искандеровой; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 354 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>