

**Язанова А.Н.**

**студент**

**1 курс, факультет базового телекоммуникационного образования  
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и  
информатики**

**Россия, г. Самара**

**Научный руководитель: Курбатова Т.К.**

**Ст. преподаватель кафедры физической культуры**

**Россия, г. Самара**

## **ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема патриотического воспитания на занятиях физической культуры и спорта. Исследованы возможности физической культуры и спорта в воспитании патриотизма. Выявлены современные проблемы патриотического и нравственного воспитания молодежи и предложен пути их решения.

**Annotation:** The article deals with the problem of patriotic education in physical culture and sports classes. Possibilities of physical culture and sports in education of patriotism are investigated. Modern problems of patriotic and moral education of youth are revealed and ways of their solution are offered.

**Ключевые слова:** спорт, физическая культура, патриотизм, духовно-нравственное воспитание, методы патриотического воспитания.

**Key words:** sport, physical culture, patriotism, spiritual and moral education, methods of patriotic education.

В современных условиях патриотическое воспитание учащейся молодёжи является актуальным, т.к. патриотическое воспитание - это одно из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства. Патриотизм – это качество личности человека, проявляющаяся в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине, привязанности человека к лучшим традициям своего народа.

Патриотическое воспитание рассматривается как педагогический процесс, который направлен на воспитание гражданина Родины, способного выполнять гражданский долг. Патриотическое воспитание в современных условиях рассматривается как часть общегражданской культуры и общегражданского воспитания. Также патриотическое воспитание рассматривается как одна из основ духовно-нравственного единения общества, защиты прав и свобод личности. Оно направлено на воспитание патриотов России.

К сожалению, у значительной части молодёжи искривлены культура поведения и нравственные устои. Для молодёжи присущи негуманные качества личности: нигилизм, жестокость, насилие, цинизм, безразличие, неуважительное отношение к историческому прошлому, героическим и трудовым подвигам народа, безответственность, безнравственность и потеря духовно-нравственных ориентиров. Всё это оказывает отрицательное влияние на патриотическое и нравственное воспитание молодёжи.

В 2006 году была принята программа, которая способствует пропаганде физической культуры и спорта. Служба в армии сопряжена с регулярными высокими физическими нагрузками. Сегодня юным защитникам Родины — 18-20-и летним парням — доверяется контролировать и учиться на сложнейшей системе военной техникой, которое является разнообразным по мощности разрушительной силы оружием. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке дают возможность овладеть двигательными

навыками, нужными для профессиональной деятельности; развивать физические качества, закалять характер. Таким образом, подготавливается собственная личность к тяготам воинской службы, способный стойко перенести каждый уважающий себя мужчина.

В последние годы значительная часть молодежи не хочет служить в армии и уклоняется от призыва. Анкетный опрос выявил, что более 70% выпускников общеобразовательных школ, 90% опрошенных студентов первого курса не желают служить в армии, 85% опрошенных родителей не хотят, чтобы их сыновья проходили службу в армии. Все эти негативные процессы обусловлены ослаблением военно-патриотической и отсутствием должной воспитательно-образовательной и просветительной работы в образовательных учреждениях.

Подготовка всесторонне развитой личности, готовой к труду и защите Родины – это главная цель физической культуры. Хорошо известно, что человек, который имеет высокий уровень развития физических и нравственно-волевых качеств и большой запас разнообразных двигательных навыков, в более короткие сроки осваивает новые трудовые операции. Эти же качества необходимы для успешной военной и трудовой деятельности. На достижение данных целей должно быть направлено физическое воспитание учащейся молодежи призывного возраста.

Спорт - это часть физической культуры. Посредством спорта люди стараются увеличить собственно границы своих возможностей, а это мир эмоций, вызываемых успехами и неудачами. Спорт - это особая деятельность соревновательного характера, которая требует специальную подготовку к ней. Каждому спортсмену присущи определенные правила и нормы поведения, а в самом спорте красочно выражается влечение к победе, достижению высоких результатов.

Состояние здоровья учащейся молодежи в последнее время стало катастрофическим. Это связано не только с низким уровнем гигиенического воспитания населения, отсутствием положительной мотивации здорового образа жизни и должной лечебно-профилактической, воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с молодёжью. Для того, чтобы изменить сложившуюся ситуацию необходимо разработать федеральную и региональную целевые программы оздоровительной направленности с использованием средств физической культуры и спорта. Правительством Российской Федерации приняты и успешно реализуются национальные проекты, которые направлены на повышение качества образования, медицинского обслуживания населения, на улучшение демографической ситуации в России, а также на повышение уровня жизни населения.

Особое значение имеют систематические занятия физической культурой и спортом среди факторов, формирующих здоровый образ жизни, укрепляющих здоровье и способствующих воспитанию патриотизма у детей и молодежи. Однако такие возможности ФК и С не всегда используются в образовательных учреждениях. Кроме того, занятия ФК и С являются эффективными средствами патриотического воспитания и формирования культуры межнационального общения.

Спортивная деятельность способствует формированию патриотических чувств у спортсменов. Одной из важнейших форм проявления патриотизма является то, что участвуя в соревнованиях, спортсмены стремятся прославить высокими спортивными достижениями свой коллектив и свою Родину. Спортивные соревнования, занятия физической культурой и спортом объединяют и сближают различные народы, воспитывают любовь и преданность к своей Родине, а также являются эффективными средствами патриотического и нравственного воспитания. В системе подготовки

учащейся молодежи призывного возраста к службе в армии большое внимание необходимо уделять военно-патриотическому воспитанию. Главными задачами военно-патриотического воспитания должны быть: воспитание любви к Родине и уважительного отношения к Вооруженным Силам Российской Федерации, развитие физических и морально-волевых качеств и освоение военно-прикладных навыков, необходимых для военнослужащих, а также формирование готовности молодежи к службе в армии.

В процессе занятий ФК и С с целью повышения физической подготовки учащейся молодежи и формирования военно-прикладных навыков следует использовать различные виды физических упражнений: эстафеты; разновидности ходьбы и бега с преодолением препятствий; переноска груза, подъемы, упоры на гимнастических снарядах; стрельба, метание гранаты в цель и на дальность; эстафеты с преодолением полосы препятствий; спортивное ориентирование на местности; плавание, езда на велосипеде; учебные сборы в оздоровительных лагерях; туристические походы по местам боевой славы; игры «Орленок», «Зарница», «Патриот»; спартакиады и другие спортивные мероприятия и военно-прикладные упражнения.

Формы и методы патриотического воспитания бывают самыми разнообразными. Систематические занятия ФК и С с использованием упражнений военно-прикладной направленности способствуют формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни и развитию двигательных способностей, повышению физической подготовки учащейся молодежи, достижению более высоких результатов в контрольных нормативах.

В процессе исследования установлено, что занятия физической культурой и спортом способствуют патриотическому воспитанию учащейся молодежи, формированию морально-волевых качеств (силы воли, решительности, честности, справедливости, ответственности,

дисциплинированности, смелости, терпеливости), необходимых для военно-прикладной физической подготовки.

#### **Использованные источники:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2005 года о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» / Физическая культура в школе. – 2006. – № 5. – С. 2-6.

2. Абрашина И.В., Попова Е.В., Солдатова М.А. Вопросы применения инновационных технологий в области физической культуры / Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2018. № 2. С. 243–252. 2. Бажин А.В., Дрягина Е.О. Актуальные проблемы развития физического воспитания студентов / Современное образование: плюсы, минусы и перспективы: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. Саратов, 2017. С. 18–21.

3. Ефимова, Д. А. Лечебная физическая культура в высших учебных заведениях как элемент общей физической культуры обучающихся / Д.А. Ефимова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 6-1. – С. 105-108.

4. Алиев М.Н. Основные направления модернизации Российского образования: проблемы, приоритеты и пути их решения / Известия Дагестанского государственного педагогического университета: Психолого-педагогические науки. – Вып. № 2. – Махачкала: ДГПУ, 2008. – С. 16-21.

5. Алиев М.Н. Патриотическое воспитание учащейся молодежи средствами физической культуры и спорта / Технология совершенствования подготовки педагогических кадров: теория и практика: межвузовский сборник научных трудов. – Вып. 3. – Казань: КГУ, 2004. – С. 115-118.

6. Алиев М.Н. Физическая культура и спорт как средства военно-патриотического воспитания учащейся молодежи / Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности: материалы второй Всероссийской научно-практической конференции. – М., 2003. – С. 354-359.

7. Ушинский К.Д. О необходимости сделать русские школы русскими / Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения: в 2 т. Т.2. Проблемы русской школы. М.: Педагогика, 1974. С. 205.