

УДК 4414

*Шестакова Анастасия Андреевна,  
Студентка 5 курса юридического факультета  
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»*

*Россия, г. Оренбург*

*Научный руководитель: Ерохина Елена Васильевна,  
к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права  
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»*

*Россия, г. Оренбург*

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

***Аннотация:** В статье анализируются главные причины безнадзорности и беспризорности на территории Российской Федерации. Рассматривается система профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Российской Федерации. Исследуется основные направления деятельности Министерства социальной защиты населения и труда Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** профилактика, безнадзорность, беспризорность, органы опеки, общественные организации, гражданское общество, родитель, асоциальное поведение, конфликт.*

## **MODERN METHODS OF COMBAT AGAINST HOME MINORS**

***Resume:** The article analyzes the main causes of neglect and homelessness on the territory of the Russian Federation. The system of prevention of neglect and delinquency of minors in the Russian Federation is considered. The main directions*

*of activity of the Ministry of Social Protection of the Population and Labor of the Russian Federation are investigated.*

**Key words:** *prevention, neglect, homelessness, guardianship authorities, public organizations, civil society, parent, associative behavior, conflict.*

Современная Россия является и выступает в качестве одной из развитых стран в мире. Но, как и в любом государстве, у нее так же есть свои проблемы, и в первую очередь это детская беспризорность и безнадзорность. Рассматриваемая тема на данный момент весьма актуальна, так как у этой проблемы нет точной даты возникновения, но есть весьма прогрессивный рост, который можно сравнить с национальным бедствием.

В «Словаре Русского языка» С.И. Ожегова слово «безнадзорный» толкуется как «лишенный надзора». В дальнейшем термин широко использовался там, где шла речь о преступлениях, совершенных детьми. Словосочетание «безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних» становилось все более привычным. Оно получило признание в правовых актах, юридической и некоторой другой официальной литературе.

В литературе понятия «беспризорность» и «безнадзорность» нередко используются как взаимозаменяемые. Между тем они имеют различное содержание. По ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» безнадзорным определяется несовершеннолетнее лицо, за которым лишен контроль его поведения вследствие недолжного исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или опекунов.

Беспризорность и безнадзорность зачастую приводит к бродяжничеству. Итак, бродяга - это человек лишенный постоянного места жительства, склонный к скитанию и не имеющий постоянного места работы. Ст. 151 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за вовлечение

несовершеннолетних в бродяжничество и попрошайничество как вид антиобщественных действий.

Те условия, при которых ребенок существует в семье, влияют на характер детей и их образ жизни, в связи с тем, что формирование личности происходит, во-первых, с раннего детства, а во-вторых, дети склонны к копированию поведения родителей. При анализе исследования центров по работе с беспризорностью было выявлено, что большинство исследуемых подростков слышали нецензурное слово непосредственно от своих родителей или попробовали алкоголь с разрешения тех же родных за семейным застольем в праздники. Таким образом, многие беспризорники переняли негативные привычки и мотивы поведения родителей.

Особую группу риска составляют дети, которые утратили обоих родителей, которые в дальнейшем были либо отданы на воспитание близким родственникам или были отправлены в специализированные детские дома.

Главными причинами безнадзорности и беспризорности на территории Российской Федерации выступают следующие факторы:

- сокращение на предприятии, приводящее к безработице;
- экономический кризис, который привел к большому количеству обнищания людских масс, в результате чего люди стали жить за чертой бедности;
- изменение в обществе ценностей, а именно утрата семейных устоев и нравов;
- ведение антиобщественного образа жизни (алкоголизм, разбой, наркомания, проституция и др.);
- увеличение числа психических заболеваний у детей и взрослых, вызванных неправильным поведением.

Основным фактором, который заставляет детей скитаться на улице, в первую очередь является неблагоприятный психологический климат в семье (не полная семья, то есть отсутствие одного из родителей или образ жизни

самих родителей и их поведение), сложившийся вследствие отчуждения ребенка от его родителей.

Проанализировав исследования центров по работе с беспризорностью детей, нами был сделан вывод о том, что все беспризорные и безнадзорные дети происходят из неблагополучных семей. Главной причиной появления таких семей связано с тем, что родители уклоняются от своих прямых обязанностей по воспитанию своих детей и как следствие в этой ситуации происходит их полное лишение родительских прав. И на данный момент количество родителей, лишенных родительских прав, стремительно растет.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Российской Федерации входят:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы внутренних дел, в том числе подразделения по делам несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;
- центры профилактики правонарушений;
- органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, в том числе специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, центры социальной помощи семье и детям, Республиканский центр социально-психологической помощи населению со службой экстренной психологической помощи по телефону, отделения и специалисты по работе семьей центров социального обслуживания населения;
- органы управления образованием и отделы по делам молодежи, образовательные учреждения, в том числе учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центры психологической помощи детям и подросткам, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи;
- органы опеки и попечительства, органы и учреждения культуры;

- органы и учреждения физической культуры, спорта и туризма;
- органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, в том числе специализированные;
- органы службы занятости населения;
- другие органы и организации, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Министерство социальной защиты населения и труда Российской Федерации ведет работу по следующим направлениям:

- подготовка проектов нормативных и правовых актов по формированию и проведению государственной социальной политики в области социальной поддержки несовершеннолетних;
- разработка и осуществление целевых программ в сфере социальной защиты женщин, семьи и детей; организация учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- создание в системе социальной защиты населения комплекса учреждений социального обслуживания семей и детей, оказывающих социально-экономические, медико-социальные, психологические и другие виды услуг семьям, женщинам и детям с учетом различных социально-экономических характеристик семей;
- анализ и обобщение статистических отчетов учреждений социального обслуживания семей и детей;
- оказание организационно-методической и практической помощи учреждениям социального обслуживания семей и детей.

Отделения по работе с семьей и детьми городских и районных территориальных центров социального обслуживания населения в соответствии с уставами учреждений и в пределах своей компетенции предоставляют социальные услуги семьям и несовершеннолетним,

находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Основные направления деятельности:

- выявление и организация учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также неблагополучных семей;
- оказание комплексной социальной помощи;
- организация социального патронажа семей «группы риска»;
- организация реабилитационно-воспитательной работы с детьми и семьями «группы риска»;
- организация оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства, на базе учреждений социальной защиты.

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предназначены для профилактики безнадзорности и беспризорности, социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение временного проживания, содержания, оказание содействия в дальнейшем устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, работы с семьями.

В учреждения принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет. В специализированные учреждения несовершеннолетние могут быть помещены по следующим основаниям: по личному обращению; по заявлению родителей (лиц, их заменяющих); по постановлению комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; по направлению органов и учреждений социальной защиты населения; ходатайству органов образования, здравоохранения, опеки и попечительства, органов внутренних дел; по постановлению или определению суда, прокурора или следственных органов, если родители или лица, их заменяющие.

Категория несовершеннолетних, принимающихся в специализированные учреждения:

- 1) оставшиеся без попечения родителей или законных представителей;
- 2) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 3) заблудившиеся или подкинутые;
- 4) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- 5) не имеющие места жительства, места пребывания и средств к существованию;
- 6) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации.

В учреждениях несовершеннолетним оказывается комплекс мероприятий, направленных на социальную реабилитацию и выход их из трудной жизненной ситуации.

В соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации организуется обучение несовершеннолетних.

Несовершеннолетние находятся в учреждении в течении времени, необходимого для оказания социальной помощи и социальной реабилитации и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, проблема беспризорности и безнадзорности детей весьма сложная и многосторонняя, в связи с чем ее решение займет длительный период и потребует объединения усилий всех общественных сил.

В заключение хотелось бы отметить, что жизнь беспризорных и безнадзорных детей оборачивается тяжелыми для них и общества последствиями. Связано это с тем, что чем больше ребенок находится в данной жизненной ситуации, тем сильнее страдает его личность. С каждым годом

возрастает число правонарушений, которые в большой степени принимают групповой и организационный характер, и самое печальное, что в таких противоправных деяниях участвуют несовершеннолетние дети.

#### **Использованные источники:**

1 Абызов, Р.М. Об общественно опасном поведении несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности // Российский следователь. -2012. -№ 17. -С. 28-29.

2 Жоков, Д.В. безнадзорность и беспризорность как антисоциальное явление в современном российском обществе.//Законность и правопорядок в современном обществе. -2011. -№ 3. -С. 348-352.

3 Комаров, А.В. Проблема беспризорности и безнадзорности в Российской Федерации // Молодой ученый. -2014. -№ 11. -С. 261-262

4 Потепалов, Д.В. Проблема детской беспризорности и безнадзорности в современной России //Вестник научных конференций. -2017. -№ 3. -С. 102-103.