

*Семенова Маргарита Андреевна,  
студент 2 курс, факультет «Управление в образовании»  
БУ «Сургутский педагогический  
университет»  
Россия, г. Сургут*

## **ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ И ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

***Аннотация:** Статья посвящена характеристике компонентов материально-технической базы образовательных учреждений. Автор отмечает важное государственное и общественное значение материально-технической базы каждой отдельной школы для общероссийской системы образования. Детально разобраны составляющие материально-технической базы (элементы, компоненты, модули). Сформулированы выводы о необходимости приведения материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.*

***Ключевые слова:** материально-техническая база, модернизация, образовательное учреждение, образование, учебно-воспитательный процесс, учебно-наглядные средства.*

***Annotation:** The article is devoted to characterizing the components of the material and technical base of educational institutions. The author notes the important state and public importance of the material and technical base of each individual school for the all-Russian education system. The components of the material and technical base (elements, components, modules) are disassembled in detail. Conclusions were formulated on the need to bring the material and technical base of educational institutions in line with modern requirements.*

***Key words:** material and technical base, modernization, educational institution, education, educational process, educational and visual aids.*

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) закрепляет легальную дефиницию «образования», в соответствии с которым образование является учебно-воспитательным процессом, построенным на принципах единства и целенаправленности данного процесса, а также имеющим общественно и государственно важное значение для человека, семьи, общества и государства. [1]

В рамках данного определения образования характеризуется как совокупность знаний, умений, навыков, ценностных ориентиров, опыта деятельности и различных компетенций, приобретаемых для развития человека в интеллектуальном, творческом, физическом, духовно-нравственном аспектах и удовлетворения им образовательных потребностей и интересов. [5]

На современном этапе не теряет своей актуальности вопрос о качестве начального, основного общего и среднего общего образования, предполагается необходимость повышения качества образования путем модернизации материально-технической базы образовательных учреждений. То есть необходимо материально-техническую базу каждой конкретной школы или дошкольного образовательного учреждения «осовременить», привести в соответствие с актуальными требованиями, тем самым закрепить значение образования как важнейшего условия формирования новой качественной экономики и нового современного общества.

Отправление образовательного процесса осуществляется в различных образовательных учреждениях. Следует понимать, что для функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития должна быть построена эффективная материально-техническая база. Материально-техническая база предоставляет возможность проведения мероприятий в различных сферах, к примеру культурных или спортивных

мероприятий, а также выступает фундаментом для организации учебно-воспитательной деятельности в целом.

Для надлежащего функционирования образовательных учреждений неотъемлемым условием является постоянное поддержание и совершенствование как материально-технической базы, так учебно-методического обеспечения. В этих целях применяется современный инструментарий, включающий в себя различные учебные и информационно-технические средства.

Материально-техническая база должна быть качественной. О качестве материально-технической базы свидетельствует уровень выполнения задач и достижения целей учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Материально-техническая база состоит из различных компонентов, каждый из которых обладает теми свойствами, которые позволяют успешно выполнять заданные функции.

Структуру материально-технической базы школы на современном этапе можно представить в виде четырех масштабных составляющих:

1. Учебно-наглядные средства;
2. Учебная техника;
3. Технические средства управления учебным процессом (административно-хозяйственный аспект);
4. Специализированная мебель и другой организационный инструментарий. [2]

Учебно-наглядные средства, выделенные в качестве первой крупной составляющей материально-технической базы, представляют собой те носители информации, которые помогают учителям транслировать информацию, а обучающимся приобретать знания, умения, навыки. К ним можно отнести как классические учебники, практикумы, привычные для образовательного процесса печатные плакаты, таблицы, так и современные

электронные издания, аудиотексты и видеофильмы, учебные модели и натуральные объекты.

Второй составляющей являются оборудование и технические средства. Учебное оборудование классифицируется по видам учебного эксперимента: демонстрационное и лабораторное. В свою очередь, лабораторное оборудование условно разбивается на оборудование для фронтальных лабораторных работ и оборудование для проведения практикумов.

К учебному оборудованию относится так называемое дополнительное и вспомогательное оборудование, помогающее в проведении учебного эксперимента: различные трубки, экраны фона, штативы, подъемные столики, микроскопы, интерфейсные компьютерные сопрягающие блоки, электронные датчики и устройства обработки информации о физико-химических величинах, видеотехнические устройства и приспособления применяемые в ходе учебного эксперимента. Дополнительное оборудование условно делится на индикаторы, фиксирующие данные о физико-химических величинах, и управляющие объекты, обеспечивающие сборку, юстировку, автоматизацию учебного эксперимента. [2]

Третий модуль материально-технической базы – технические средства обучения – можно разбить на традиционные технические средства обучения и технические средства новых информационных технологий обучения. К традиционным относятся: диапроекторная аппаратура, эпипроекторные и графопроекторные средства. Средства новых информационных технологий обучения составляют современные компьютерные аппаратные средства и видеотехнические системы.

Технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом включают: средства образовательных телекоммуникационных сетей: локальных – внутри учебного заведения; региональных и межрегиональных – между учебными заведениями и образовательными центрами; □ средства образовательных систем

внутреннего и внешнего теле- и радиовещания; технические средства для проведения культурно-массовых воспитательных мероприятий; □ средства систем видеоконтроля учебных зданий; □ средства экстренного оповещения, пожарной и охранной сигнализации. [4]

Четвертый модуль (четвертая составляющая материально-технической базы) – специализированная учебная мебель и оргсредства – включает: учебно-лабораторные столы и стулья, шкафы для хранения средств обучения, аудиторные доски, множительную полиграфическую технику и т.п.

Таким образом, материально-техническая база образовательного учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов. [3]

Уровень обеспечения образовательного учреждения материальной базой оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать строгим современным требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также другими органами, осуществляющими контрольно-надзорную деятельность в сфере образования.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Болотов, В.А. О построении общероссийской системы оценки качества образования / В.А. Болотов // Вопросы образования. — 2020. — № 1. С. 5-10.

3. Назаров В.Л. Модернизация муниципальной системы образования: Монография. — М.: 2019. 120 с.

4. Панасюк В.П., Головичер Г.В. Информационно-методическое обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне. СПб, 2019. С.81-89.

5. Янсон, М.М. Модернизация материально-технической базы государственных бюджетных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга / М.М. Янсон. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 2 (344). — С. 292-295. — URL: <https://moluch.ru/archive/344/77412/> (дата обращения: 06.06.2023).