

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПЛАНИРОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** Статья посвящена месту сферы образования, занимаемом в региональном стратегическом планировании; проведён анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов внешней среды образовательной сферы Архангельской области.*

***Ключевые слова:** стратегическое планирование, региональное планирование, сфера образования, PEST-анализ, развитие территории.*

***Annotation:** The article is devoted to the place of the sphere of education in regional strategic planning; the analysis of political, economic, social and technological factors of the external environment of the educational sphere of the Arkhangelsk region is carried out.*

***Keywords:** strategic planning, regional planning, education, PEST-analysis, territory development.*

Региональное планирование представляет собой комплекс, направленный на разработку и осуществление мероприятий социально-экономического развития региона, среди которых нельзя не выделить мероприятия по совершенствованию и развитию сферы образования [1].

Оценка рисков и возможностей позволяет на ранних этапах отследить эффективность реализации стратегии региона относительно образовательного сегмента и служит основой для разработки управленческих решений,

принимаемых на региональном уровне, а также позволяет выработать рекомендации относительно совершенствования стратегии, чем и обусловлена актуальность рассматриваемого вопроса [2].

В региональном стратегировании может найти применение большой спектр исследовательских методов, моделей и методик – одной из таковых является PEST-анализ.

В качестве объекта PEST-анализа рассматривалась сфера образования Архангельской области, от степени развития которой зависит образовательный уровень населения области и использование потенциала трудового населения.

Проведем анализ факторов внешней среды сферы образования с помощью методики PEST-анализа, которая разделяет среду на 4 группы факторов (Таблица 1) [3].

Таблица 1 - PEST- анализ тенденций, имеющих стратегическое значение для сферы образования Архангельской области

№	Политика (Policy)	Экономика (Economy)
1	Государственная и региональная политика в области образования (к примеру, выделение приоритетной области - Арктика, создание специализированных научных центров и т.д.)	Степень регулирования экономической деятельности образовательного учреждения (может ограничивать ее возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета)
2	Применение основ менеджмента и PR-технологий в образовании	Экономическая стабильность в регионе
3	Соответствие стратегии развития сферы образования в Архангельской области общей стратегии в РФ	Темпы роста рынка
4	Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения	Осуществление образовательным учреждением деятельности по привлечению дополнительных источников финансирования

5	Реализация компетентного подхода в образовании (ставит образовательные учреждения перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении)	Политика финансирования образовательных учреждений за счет средств муниципального бюджета определяет необходимость развития эффективной деятельности образовательного учреждения в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат
6	Совершенствование системы образования как принцип государственной политики (позволяет образовательным учреждениям выполнять государственный заказ)	Востребованность со стороны властных структур в участии в научно-исследовательской деятельности образовательными учреждениями
7	Стабильная политическая ситуация (способствует в том числе и стабильной работе образовательных учреждений и ведению образовательного процесса)	Основа предоставления услуг и форма деятельности (платная, на бюджетной основе; коммерческая организация)
8	Изменение законодательной базы в сфере образовательных услуг	Сезонные факторы
9	Ожидаемые (прогнозируемые) изменения стандартов качества предоставления образовательных услуг	Уровень выплачиваемой заработной платы педагогам
10	Государственное регулирование, поддержка, управление конкурентной средой в образовании	Потребность в выпускниках учебных заведений и тенденции на спрос специалистов определенных профессий
№	Социум (Society)	Технология (Technology)
1	Демографический показатель (количество детей и молодых людей – потенциальные потребители образовательных услуг)	Широкое внедрение цифровых технологий в обучение
2	Спрос на различные квалификации и специальности у населения	Стремительное развитие информационных технологий

3	Престижность получения высшего образования (мода, значимость при приеме на работу)	Доступность технологий
4	Наличие профессиональных, высококвалифицированных, опытных сотрудников – преподавателей	Создание образовательных платформ, реализация учебного процесса онлайн
5	Состояние экологии и системы здравоохранения, влияющие на интеллектуальный потенциал и возможности населения	Темп развития и модернизации технологий (требует регулярное доп. обучение педагогов и обновление техники)
6	Уровень МРОТ и средней заработной платы населения (перспективность обучения молодых специалистов и проживания населения в регионе)	Возможность повсеместного и домашнего пользования технологиями (наличие интернета, компьютера и прочее)
7	Потребности рынка труда, предприятий-работодателей	Финансирование научных исследований и разработок
8	Этнические, культурные, религиозные факторы	Состояние и тенденции развитие методов обучения, формирования компетенций
9	Требования к качеству, цене и объему образовательных услуг со стороны населения	Стоимость технологических новинок
10	Уровень достатка граждан Архангельской области (могут ли позволить платное обучение и доп. платные услуги)	Государственная и региональная технологическая политика

PEST-анализ позволил определить основные направления развития сферы образования в целом и образовательных учреждений в частности в Архангельской области. Анализ демонстрирует среду для созданию условий оптимального развития сферы образования в регионе, включая воздействие и роль федерального и регионального уровня власти, населения и педагогов на данную сферу, а также создают предпосылки для эффективного управления

системой образования на основе перехода к новому содержанию и новым принципам организационно-финансовой деятельности. В политическом блоке выделим такой фактор как государственная и региональная политика в сфере образования, т.к. именно этот фактор: определяет направления развития образования; диктует условия внедрения новых технологий, методов обучения, форм и способов; определяет размер финансирования сферы образования и масштаб проводимой деятельности и влечет за собой ещё множество других факторов. Отметим взаимосвязь и взаимозависимость представленных в таблице факторов. Четыре категории факторов формируют единую картину угроз и возможностей внешней среды сферы образования региона.

Отметим, что на сегодняшний день в Архангельской области ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи на всех уровнях образования. Обеспечение устойчивого развития отрасли осуществляется как на региональном, так и муниципальном уровнях.

Региональное планирование – важный аспект в управлении и развитии территории, требующий детальной разработки, гибкости, учета актуальных проблем и путей развития данного направления, а применение метода PEST-анализа является удобным средством для выявления и анализа факторов внешней среды [4].

Использованные источники:

1 Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю.Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454324/p.18>, доступ из ЭБС Юрайт (дата обращения: 18.10.2020). – Загл. с экрана.

2 Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. – Электрон. текстовые дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450558>, доступ из ЭБС Юрайт (дата обращения: 18.10.2020). – Загл. с экрана.

3 Романова И.М., Шевченко О.М., Полупанова В.А. Анализ факторов, влияющих на эффективность системы высшего профессионального образования региона [Электронный ресурс] // Экономический анализ: теория и практика. 2011. №41. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-faktorov-vliyayuschih-na-effektivnost-sistemy-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya-regiona> (дата обращения: 18.10.2020). – Загл. с экрана.

4 Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. — 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450957/p.369> // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 369, доступ из ЭБС Юрайт (дата обращения: 18.10.2020). – Загл. с экрана.