

Бурая Евгения Викторовна
МБОУ СОШ №6 имени Сахнова В.И.
учитель информатики

ОСНОВЫ ХОРОШЕГО УРОКА ИНФОРМАТИКИ

***Аннотация:** статья посвящена основным принципам работы на уроках информатики, особенностям работы с современными детьми.*

***Ключевые слова:** информатика, автоматизация, программирование, вычисление, хранение, обработка.*

***Annotation:** the article is devoted to the basic principles of work in computer science lessons, the peculiarities of working with modern children.*

***Keywords:** computer science, automation, programming, computing, storage, processing.*

В современном мире уроки информатики кажутся родителям архаизмом, ведь дети приходят в класс на урок уже с имеющимися знаниями работы со смартфоном и базовыми техническими навыками. Но информатика — это не только технологии, но еще наука и программирование. Как увлечь современного ребенка в мир науки, которая занимается вычислением, хранением и обработкой информации? Вопрос, который с каждым годом будет волновать ни одно поколение учителей!

Первое, идти в ногу с современным ребенком и быть подкованным в новейших технологиях. Ученики верят учителю, только когда видят, что он профессионал своего дела. Больше демонстрировать на уроках свою компетентность, это мотивирует детей на изучение предмета.

Людмила Босова, известный педагог, автор учебников и образовательных программ по информатике, рассказывает, как это работает:

«Недавно я показывала детям перевод в двоичную систему счисления. И даже на два мы делили на калькуляторе. Тогда я в уме посчитала для них перевод в восьмеричную систему, затем — в шестнадцатеричную, продиктовала им. Они были в восторге, проверив за мной на калькуляторе. Они не хотели уходить из класса. Обсуждали, что я в уме могу делить на 8, на 16... После уроков они пришли меня «трясти» — как я это делаю?»

Следующее, не менее важное, это больше практической работы на уроках. Практические занятия не только помогут ребятам подготовиться к экзаменам — они научатся решать прикладные задачи на каждый день.

Сейчас происходит автоматизация процессов практически в любой сфере деятельности. Люди, которые умеют программировать, знают, что усовершенствовать можно что угодно, и у них для этого есть идеи.

Для каждого ученика нужно иметь свой индивидуальный подход. Не всем детям интересна сфера IT. Поэтому задания нужно выбирать для каждой группы детей индивидуально. Кому -то нужны базовые знания, а самым увлекающимся и продвинутым – дополнительные сложные задания, требующие углубленного изучения темы.

Быть готовым к переменам. Одной из основ современного урока информатики является его динамичность и постоянное совершенствование. Школьный курс должен постоянно расширять свое содержание за счет включения в него изучения инновационных технологий. Будет вполне закономерным, если через несколько лет в курсе информатики будут появляться задания, связанные с нейронными сетями и искусственным интеллектом.

Выходить за рамки своей образовательной организации. Обмен опытом, регулярное общение с коллегами из других школ – все это важная компетенция для учителя информатики. Конечно, в современной обстановке довольно трудно принимать личное участие в онлайн формате, так как в наше время плотно укореняется дистанционное взаимодействие. Возможно, стоит

обратиться к проектам, которые существуют на виртуальных площадках. Это платформы, на которых можно повисить свои личные навыки и умения.

Одно из немаловажных является качественная подготовка к экзаменам. Сегодня экзамен по информатике для ученика основной и средней школы проводится с использованием компьютера. Отсюда можно сделать вывод, что в современном выпускнике ценятся практические умения и навыки работы с информацией и информационными процессами. Поэтому, при изучении любой темы в курсе информатике не нужно натаскивать ученика на решение какой-то определенной задачи, а постараться показать детям всевозможные способы решения задачи с применением ресурсов ПК. И ребенок сможет сам сделать выбор, как ему решать конкретную задачу: аналитическим способом или с применением вычислительной техники.

Образование не должно быть скучным! Сейчас на онлайн-сервисах и онлайн – платформах задания подобраны так, что при их выполнении скучать точно не придется.

На уроках либо во внеурочной деятельности можно проводить квест-игры. Например, устройства ПК можно изучить через такую игру, цель которой – помочь бабушке с высокими требованиями выбрать компьютер. Соответственно, ребенок не просто изучает, что есть процессор, а в нем ядра, оперативная память и далее по списку, а понимает, для чего все это нужно. Программировать с детьми стараться на самых ходовых существующих языках программирования. Это может быть Python, C++ и т.д.

Начинать урок с простого и интересного! Ведь начало урока – один из важнейших моментов. На этом этапе необходимо создать у ребенка рабочую настроенность, вовлеченность.

Индивидуальные формы работы позволяют проконтролировать знания ребенка на разных этапах понимания и восприятия информации, ликвидировать пробелы, развивать способности сильных детей.

Чтобы не говорили о компьютеризации процессов в школе, ни один робот не заменит учителя.

Каждый учитель должен быть безгранично увлечен своим предметом и его обязанность увлечь предметом своего ученика!

Список использованной литературы:

1. Сайт Педсовет [Электронный ресурс] URL: <https://pedsovet.org/article/5-principov-horosego-uroka-informatiki>
2. Сайт Центра развития педагогики [Электронный ресурс] URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/72244-kak-interesno-nachat-urok-informatiki>