

Отоян А.А.,

студентка

3 курса, Высшей школы перевода

Нижегородского государственного лингвистического университета

им. Н.А. Добролюбова

Россия, г. Нижний Новгород

Научный руководитель: Рапохин М.Ю.,

преподаватель Кафедры международного менеджмента и управления

НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОТДЕЛОВ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Аннотация:** Статья посвящена организационно-правовой характеристике отделов по работе с молодежью и моделей реализации мероприятий в высших учебных заведениях Нижегородской области. Были analyzed системы воспитания в высших учебных заведениях, описаны функционал, задачи и режим работы отделов по работе с молодежью в вузах Нижегородской области.*

***Ключевые слова:** государственная молодёжная политика, внеучебная работа, высшее учебное заведение*

***Annotation:** The article is devoted to the organizational and legal characteristics of departments for work with youth and models for the of events in higher educational institutions of the Nizhny Novgorod region. The systems of education in higher educational institutions were analyzed, the functionality, tasks and mode of work of departments for work with youth in universities of the Nizhny Novgorod region were described.*

Key words: state youth policy, extracurricular work, higher educational institution.

Государственная молодежная политика и мероприятия в этой сфере зачастую разрабатываются и организуются органами исполнительной власти, учебными заведениями всех уровней, общественными организациями, бизнес-сообществами. На федеральном уровне вопросами молодежью занимается Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности министерства науки и высшего образования, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). На уровне области вопрос молодежной политики находится под контролем министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Важную роль в процессе воспитания и реализации молодежной политики играют высшие учебные заведения области.

В каждом учебном заведении высшего образования функционирует отдел по работе с молодежью, главной целью которого является воспитание и реализация государственной молодежной политики в учебном заведении. Анализ систем воспитания в высших учебных заведениях, понимание функционала, задач и режима работы таких отделов поможет нам более сформировать более эффективную модель организации мероприятий, которая будет одинаково результативна в каждом учебном заведении. Для анализа было выбрано три вуза Нижегородской области:

ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» имеет четкую структуру по реализации молодежной политики, реализацию которой контролирует проректор по экономической, информационной и молодежной политике. В 2020 году в целях централизованной координации воспитательной работы, создан Координационный совет по воспитательной работе ФГБОУ ВО «ВГУВТ», в состав которого вошли представители всех структурных подразделений

университета, занимающихся внеучебной работой (ответственные за воспитательную работу в филиалах, НРУ им. И.П. Кулибина, заместители деканов факультетов и института ЭУиП по внеучебной работе, директор музея речного флота, представители управления молодежной науки, творческих инициатив и внеучебной деятельности). Координационный совет по воспитательной работе возглавляет ректор ФГБОУ ВО «ВГУВТ», а курирует работу КСВР проректор по экономической, информационной и молодежной политике[1].

Создание КСВР на базе университета позволило решить такие проблемы, как: ведение структурными подразделениями самостоятельной работы в ходе реализации молодежной политики; отсутствие понимания реализации молодежной политики; ведение структурными подразделениями разной информационной политики; отсутствие информации о проводимых мероприятиях в университете, городе, регионе и стране.

В данном примере можно проследить тенденцию к организации единой линии молодежной политики и консолидация ответственных за молодежную политику в единую структуру – Координационный совет. Важное внимание в университете отводится четкой и грамотной информационной политике.

Еще один вуз, который рассматривается системно как организация, осуществляющая деятельность в сфере воспитания и реализации государственной молодежной политики - ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Данное направление работы находится в ведение Управления по молодежной политике [1].

Управление состоит из отделов патриотического воспитания, отдела проектной деятельности и оздоровительной работы и центра добровольчества. Отдел патриотического воспитания решает задачи по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Мероприятия

направлены на воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, расширения знаний студентов о достижениях России в области науки, культуры и искусства.

Первоочередная задача отдела проектной деятельности и оздоровительной работы - подготовка специалиста, обладающего навыками эффективного взаимодействия с социумом. К таким приобретаемым навыкам относятся: управление личным развитием, целеполагание, эффективные коммуникации, адаптивность, стресс-менеджмент, лидерство и пр. Подразделение курирует работу студенческих советов факультетов и институтов, а также обеспечивает участие студентов ННГУ в крупнейших всероссийских и межрегиональных форумах, организуемых Министерством образования РФ и Федеральным агентством по делам молодежи. Важная часть работы отдела – грантовая деятельность.

Центр добровольчества создан с целью развития волонтерского движения на территории университета, поддержки социально-значимых проектов, развитие необходимых компетенций и навыков у молодого поколения.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.[3], Положением об органах студенческого самоуправления и другими локальными нормативными документами лингвистического университета. В вузе функционирует 24 студенческих объединения, главным координирующим органом которых является Координационный совет студенческих объединений. Совет ставит своей целью найти точки соприкосновения молодежных студенческих объединений, преследуемых социально-значимые и общественно полезные

цели, оказывает помощь другим студенческим объединениям в организации их деятельности, взаимодействует с администрацией университета и представляет интересы студентов. Надо отметить, что именно студенческое самоуправление и студенческие объединения играют большую роль в развитии процесса разработки мероприятий в сфере государственной молодежной политики. Именно развитие модели «руководство-студенческое объединение-студенты» играет большую роль в процессе разработки мероприятий в сфере молодежной политики.

В качестве еще одного примера для рассмотрения организационно-правовой характеристики отделов по работе с молодежью в высших учебных заведениях Нижегородской области было выбрано Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», так как в данном университете реализуется наиболее полный перечень направлений в сфере молодежной политики и воспитательной работы [4]. В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы со студентами, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций. Общий контроль за реализацией внеучебной деятельности осуществляет Ученый совет университета, ректор, студенческий совет НГЛУ. Непосредственную координацию и текущий контроль внеучебной работы, проводимой Высшими школами, институтами, кафедрами, студенческими объединениями выполняет Управление по воспитательной работе. Основным структурным подразделением, организующим, координирующим и реализующим воспитательную деятельность является Управление по воспитательной работе. В Высших школах и институтах работают заместители деканов по воспитательной работе, курирующие воспитательную процесс и внеучебную деятельность. Создан и развивается институт кураторства, который является одним из структурных элементов учебно-воспитательной работы

университета. Основными задачами куратора является адаптация обучающихся-первокурсников к системе обучения в университете, контроль за текущей и промежуточной успеваемостью, а также посещаемостью занятий обучающимися курируемой группы, принимает меры по профилактике наркомании, экстремизма, пропаганде здорового и безопасного образа жизни, способствует развитию общекультурных компетенций обучающихся и формированию у них активной гражданской позиции, созданию сплоченного коллектива в группе и благоприятного социально-психологического климата. У каждой учебной группы первого курса и у групп одного направления подготовки на старших курсах имеется свой куратор, который обеспечивает единство учебного и воспитательного процесса через аудиторские и внеаудиторские формы работы. Регулярно проводятся совещания, семинары, на которых обсуждаются текущие вопросы внеучебной деятельности. В настоящее время в вузе созданы все условия для развития творческих, интеллектуальных способностей и интересов обучающихся.

Таким образом, можно отметить, что организация работы и мероприятий в сфере молодежной политики в высших учебных заведениях находится под контролем специальных управлений. Данная тенденция характерна во всех высших учебных заведениях области. Структурную организацию можно существенно отличать в разных учебных заведениях, но именно сотрудники данных управлений и отделов создают и организуют мероприятия в сфере молодежной политики, транслируют основные элементы государственной молодежной политики. Насколько эффективно происходит организация мероприятий, настолько грамотно построена модель организации мероприятий и зависит результат и ключевые показатели в сфере государственной молодежной политики.

Использованные источники:

1. Молодежные инициативы и внеучебная деятельность [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsuwt.ru/kultura-i-sport/molodezhnye-initsiativy-i-vneuchebnaya-deyatelnost/>
2. Управление по молодежной политике университета Лобачевского [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/site/about/rukovodstvo-i-struktura-universiteta/upravleniya-otdely-sluzhby/upravlenie-po-molodezhnoj-politike>
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Воспитательная работа в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова [Электронный ресурс]. URL: <https://lunn.ru/page/vospitatelnaya-rabota>