

Усманов Ш.Р.,

студент

3 курс, Институт права, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Российская Федерация, г. Уфа

Научный руководитель: Еникеев Р.Н.,

кандидат юридических наук,

доцент, профессор,

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Институт права,

Российская Федерация, г. Уфа

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

***Аннотация:** Социальная сфера жизни общества выступает как совокупность социальных отношений и условий, влияющих на характер и содержание деятельности и поведения людей. Предназначение социальной политики находит свое отражение в регулировании социальных процессов, повышении благосостояния человека и его жизнедеятельности, развитие культурных ценностей.*

***Ключевые слова:** социальная политика, социальная сфера, государство, уровень жизни, инновационная деятельность, государственное управление, сфера здравоохранения.*

***Annotation:** The social sphere of the life of society acts as a set of social relations and conditions that affect the nature and content of the activities and behavior of people. The purpose of social policy is reflected in the regulation of social processes, improving the well-being of a person and his life, the development of cultural values.*

Key words: social policy, social sphere, state, standard of living, innovative activity, public administration, healthcare.

Социальная сфера жизни общества выступает как совокупность социальных отношений и условий, влияющих на характер и содержание деятельности и поведения людей.

Именно в социальной сфере обретает смысл социальная политика государства, реализуются социальная защита и социальные права человека.

Особенности государственного управления социальной сферой обусловлены спецификой целей и задач, стоящих перед государством в связи с развитием социальных потребностей граждан.

Как отмечает Н.С. Волкова: «главная задача социальной политики - обеспечить каждого гражданина доступным комплексом социальных благ, удовлетворяющих его необходимые биологические, материальные, социальные, духовные потребности»¹.

Провозглашение в Конституции РФ Российского государства государством социальным² предопределяет приоритетность данной сферы жизнедеятельности, в том числе с точки зрения государственного управления.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»³ были утверждены основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, которые предполагают осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития. Из содержания вышеназванного документа следует, что Правительство Российской Федерации будет проводить

¹ Волкова Н.С. Государственное управление социальной сферой: состояние и модернизация // Журнал российского права. 2013. № 7. С. 9.

² Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

³ Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.10.2018).

активную социальную политику, ключевым направлением которой будет являться создание комфортных условий для жизни, создания семьи и рождения детей. Безусловным приоритетом социальной политики является улучшение качества системы здравоохранения. Также деятельность будет направлена на создание благоприятной среды для развития человеческого капитала, где важным условием является развитие системы образования⁴.

Государственное управление социальной сферой реализуется по нескольким направлениям: нормативно-правовое регулирование, реализация нормативно-правовых установлений и контроль за деятельностью органов и организаций в социальной сфере.

Инновационная деятельность в социальной сфере представляет собой модернизацию с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, совершенствования приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. И.Р. Аминев подчеркивает, что модернизация общественного устройства требует активизации процессов инновационного развития и становления социально ориентированного государства⁵.

В Международной Организации экономического сотрудничества инновации понимаются как внедрение нового или значительно улучшенного процесса или нового организационного метода в деловой практике, на рабочем месте или во внешних отношениях⁶. Именно это определение используется в измерении степени инновационности различных систем на международном уровне. В законодательстве Российской Федерации интерпретации данного понятия нет.

В настоящее время вопрос использования инноваций обсуждается как на международном, так и на национальном уровне. В Российской Федерации

⁴ Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29 сентября 2018 г.). Документ официально опубликован не был. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

⁵ Аминев И.Р. Государственно-правовые проблемы модернизации российских регионов // Правовое государство: теория и практика. 2016. № 1 (43). С. 58.

⁶ См.: Королева Д. О., Хавенсон Т. Е. Портрет инноватора образования XXI века. М.: НИУ ВШЭ, 2015. № 1. С. 182.

нерешенными является огромное количество проблем, связанных с внедрением инноваций в образовательный процесс, что закономерно приводит к мысли о необходимости совершенствования законодательства и о создании действенных механизмов практической реализации принятых нормативных правовых актов.

Распространение инновационных процессов на все сферы жизни привело к необходимости изучить тенденции в развитии инноваций в сфере образования как самостоятельного предмета правового регулирования с точки зрения сущности и особенностей влияния инновационной деятельности на образовательный процесс.

Инновация (от лат. *innovation* - обновление) – нововведение, новообразование, внедрение чего-либо нового. Сам термин инновация возник в конце XX века и его связывали в основном с осуществлением предпринимательской деятельности. Если обратиться к сущности понятия «инновация», то оно сопоставимо с русским словом «новшество», которое возникло до начала XVIII века. Научная литература содержит достаточное количество разных определений⁷.

Государственная стратегия состоит в выделении наиболее жизнеспособных элементов, способных обеспечить прорыв в повышении качественного уровня образования, перенесение результатов, полученных в ходе исследовательской деятельности, в коммерческую сферу.

Стратегия инновационного социально ориентированного развития, о которой говорится в программе развития страны до 2020 г., включает в себя целый ряд мер по качественному обновлению социальной сферы⁸. В связи с этим все более актуальным становится научное исследование инновационных процессов, происходящих в социальной сфере и, в частности, изучение инновационной деятельности в управлении социальной инфраструктурой.

⁷ Грибанов Д.В. Правовые основы национальной инновационной системы // Вопросы правоведения. 2016. № 2. С. 142.

⁸ Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1019-р «Об одобрении Концепции долгосрочного развития театрального дела в Российской Федерации до 2020 года». Документ официально опубликован не был. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

Анализ ряда программ стратегического развития образовательных учреждений на период до 2020 года показал, что эти документы, как правило, ориентированы на формирование научно-образовательной, инновационной и культурной среды. В число приоритетных задач входит обеспечение инновационного характера базового образования, включающего, среди прочего, достижение взаимосвязи академических знаний и практического их применения.

В Постановлении Правительства Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 832 «О Концепции инновационной политики Российской Федерации на 1998 – 2000 годы» введены термины инновация (нововведение), инновационная инфраструктура, инновационная программа, инновационный потенциал, инновационная сфера, инновационные центры⁹.

В части 1 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹⁰ в качестве целей инновационной деятельности определяются «обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования». Предметом (объектами) инновации выступают «совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования», а формами инноваций «инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования и реализуемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями». Названные организации приобретают статус федеральной или региональной инновационной площадки и

⁹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 832 «О Концепции инновационной политики Российской Федерации на 1998 – 2000 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.10.2018).

¹⁰ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.10.2018).

качестве институционального механизма внедрения инноваций составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

По мнению О.Г. Прикота, инновации в образовании – это позитивный результат развития, который приводит к удовлетворению актуальных потребностей основных потребителей образовательных услуг¹¹.

Инновации и инновационная деятельность в образовании моделируют облик будущего общественного устройства и всего спектра взаимоотношений человека. По нашему мнению, инновации в сфере образования - это создание или внедрение нововведения на базе федеральной и (или) региональной инновационной площадки в целях модернизации научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Соответственно, под инновационной деятельностью в сфере образования понимается деятельность, реализуемая в форме инновационных проектов и программ, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями, направленная на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Е.Ф. Бердикова по поводу инновации в сфере здравоохранения пишет: «С позиции управления инновационной деятельностью целесообразно выделить следующие виды инноваций в области здравоохранения: 1) медицинские технологические инновации, которые связаны с появлением новых методов (способов, приемов) профилактики, диагностики и лечения на базе имеющихся препаратов (оборудования) или новых комбинаций их применения; 2) организационные инновации, реализующие эффективную реструктуризацию

¹¹ Прикот О.Г. Непрерывное образование: основы управления инновации // Вестник НВГУ. 2016. № 4. С 43.

деятельности системы здравоохранения, совершенствование организации труда персонала и оргструктуры управления; 3) экономические инновации, обеспечивающие внедрение современных методов планирования, финансирования, стимулирования и анализа деятельности учреждений здравоохранения; 4) информационно-технологические инновации, направленные на автоматизацию процессов сбора, обработки, анализа информационных потоков в отрасли; 5) медико-фармацевтические, медикотехнические инновации, являющиеся разновидностью медицинских технологических инноваций, однако предполагающих, как императив, использование новых лекарственных средств (технических систем), конкурентоспособных по цене и основным параметрам медицинской эффективности»¹².

Повышение доступности и качества медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных технологий, не может иметь каких-либо ограничений. Как отмечает в своем диссертационном исследовании С.В. Полянская: «Совершенствование медицинской помощи населению возможно лишь при условии инновационного развития здравоохранения на основе достижений фундаментальной науки, создания и внедрения новых эффективных лечебно-диагностических технологий и лекарственных средств в медицинскую практику. Непрерывный поступательный процесс обновления медицинских технологий и лечебных субстанций, обеспечивающий повышение эффективности лечения и профилактики, требует формирования и адекватного финансового обеспечения целевых научных программ по приоритетным направлениям развития медицины и здравоохранения»¹³.

Таким образом, инновационная деятельность направлена на совершенствование целого комплекса систем государственного управления в социальной сфере.

¹² Бердникова Е.Ф. Инновационное развитие здравоохранения // Вестник Казанского технологического университета. 2012. С. 304.

¹³ Полянская С.В. Совершенствование управления инновационной деятельностью учреждений здравоохранения: дис. ... канд. эконом. наук. Саратов, 2012. С.102.

Использованные источники:

1. Аминев И.Р. Государственно-правовые проблемы модернизации российских регионов // Правовое государство: теория и практика. 2016. № 1 (43). С. 58.
2. Бердникова Е.Ф. Инновационное развитие здравоохранения // Вестник Казанского технологического университета. 2012. С. 304.
3. Волкова Н.С. Государственное управление социальной сферой: состояние и модернизация // Журнал российского права. 2013. № 7. С. 57.
4. Грибанов Д.В. Правовые основы национальной инновационной системы // Вопросы правоведения. 2016. № 2. С. 142.
5. Полянская С.В. Совершенствование управления инновационной деятельностью учреждений здравоохранения: дис. ... канд. эконом. наук. Саратов, 2012. 159 с.
6. Прикот О.Г. Непрерывное образование: основы управления инновации // Вестник НВГУ. 2016. № 4. С. 156.
7. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.07.2020).
9. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.07.2020).
10. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29 сентября 2018 г.). Документ официально опубликован не был. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1019-р «Об одобрении Концепции долгосрочного развития театрального дела в Российской Федерации до 2020 года». Документ официально опубликован не был. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 832 «О Концепции инновационной политики Российской Федерации на 1998 – 2000 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.07.2020).