

*Иваненко И.А.,
профессор, доктор педагогических наук,
доцент
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак
Ярославцева Виктория Александровна
Студент, 2 курс
Башкирский государственный университет,
Россия, г. Стерлитамак*

СТРАНЫ С НИЗКИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ НАУКИ

***Аннотация:** В данной статье будут рассмотрены страны с низким уровнем развития науки и причины внедрения информационных технологий. Проанализированы группы стран, с низким уровнем финансирования науки.*

***Ключевые слова:** наука, страны, низкий уровень развития, финансирование научных исследований.*

***Annotation:** This article will discuss countries with a low level of science and the reasons for the introduction of information technology. Analyzed groups of countries with low levels of funding for science.*

***Keywords:** science, countries, low level of development, research funding.*

В последнее столетие наука развивалась и развивается в настоящее время очень быстрыми темпами. В настоящее время объем научных знаний удваивается каждые 10-15 лет. Ученые, когда-либо жившие на Земле, являются нашими современниками.

За последние 300 лет, а именно такой возраст современной науки, человечество сделало огромный рывок в своем развитии. Около 90 % всех

научно-технических достижений были сделаны в наше время. Весь окружающий нас мир показывает, какого прогресса достигло общество.¹

Именно наука явилась главной причиной столь бурного развития человеческого общества, перехода к постиндустриальному обществу, повсеместному внедрению информационных технологий, появления "новой экономики", начала переноса знаний человечества в электронную форму, удобную для хранения, систематизации, поиска и обработки, и др. Все это убедительно доказывает, что наука в наши дни становится все более и более значимой и существенной частью реальности.

Существуют страны с низким уровнем развития науки. К данному типу относятся 12 стран: Индия, Китай, Таджикистан, Узбекистан, Вьетнам, Уругвай, Эквадор, Египет, Боливия, Нигерия, Шри-Ланка, Бенин.²

подавляющее их большинство являются наиболее бедными государствами земного шара. Среди них явно можно выделить две подгруппы.

Подгруппа А. Объединяет занятые в научном производстве страны с высокими абсолютными показателями финансирования, но низкими относительными показателями. К этому типу государств относятся в настоящее время Китай и Индия.

Подгруппа В. Объединяет все остальные государства с очень низким финансированием науки, недостаточным количеством научно-технического персонала, неразвитостью научной инфраструктуры.

Как правило, в этих странах отсутствуют или созданы относительно недавно органы управления наукой, разрабатываются правительственные программы по научно-техническому развитию.³

Финансирование научных исследований и опытно-конструкторских разработок в этих странах осуществляется в основном либо за счет государственного бюджета, либо с помощью иностранных спонсоров.

¹ Ерохин А.М., Черникова В.Е. Философия и методология науки: учебное пособие. 2017. С. 164.

² <https://mylektsii.ru/7-55279.html>.

³ Кузнецова Н. В. , Щенников В. П. История и философия науки: учебное пособие. 2016. С. 52.

Небольшие инвестиции идут в основном на финансирование исследовательских программ в области сельского хозяйства, горнорудного дела. Преобладание однопрофильного характера научных исследований влияет на характер научных публикаций, поскольку в среднем более 70% всех научных статей имеют сельскохозяйственное направление.⁴

Представленная типология не может рассматриваться в настоящее время как нечто законченное и неизменное. Система науки стран мира очень динамична во времени и пространстве. Ей свойственны циклические периоды прогресса и регресса, отражающиеся на изменении научного статуса государства в мировом сообществе.

Например, в странах Центральной и Восточной Европы, СНГ в последнее десятилетие происходило свертывание некоторого ряда научных направлений, наблюдалось сокращение научно-технического потенциала.

В других странах наблюдаются противоположные процессы. Резкое повышение уровня развития науки за последнее десятилетие в Республике Корея, Сингапуре, на острове Тайвань является ярким тому подтверждением.⁵

В то же время к 2002 году, например в России, стали проявлять интерес к науке и ее продуктам представители определенных кругов и сфер бизнеса.

Причем, если три года назад перспективными для инвестиций считались исключительно информационные технологии, то теперь в область интереса бизнеса попадает не только Интернет, но и все, что с ним связано.

В первую очередь инвесторы ищут изобретения, которые можно довести до состояния товарного продукта и продать простому потребителю. Они готовы заниматься не только прикладной наукой, но даже фундаментальными исследованиями. В частности, сейчас очень подробно изучают опыт,

⁴ Рузавин Г. И. Философия науки: учебное пособие. 2016. С. 144.

⁵ Яшин Б. Л. Философия науки. Курс лекций: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. 2017. С 289.

накопленный российскими учеными в области водородных технологий, способных заменить традиционные виды топлива в двигателях. Речь идет о потенциальных инвестициях до 100 млн долларов.

Среди того, что представляет особый интерес для бизнеса, находятся и разработки российских ученых в области нанотехнологии – работа с материалами на уровне атомов. Применение этих технологий возможно в биологии, в изготовлении микрочипов, сверхточных бесконтактных измерительных приборов, самоочищающихся стекол и т.д.

В то же время стремительное развитие Интернета раздвинуло границы между государствами и в области проведения научных исследований.

Например, совсем недавно в Сети появился научный сайт www.innocentive.com, в котором крупные организации, корпорации, фирмы, заводы, столкнувшиеся при разработке новых товарных продуктов с серьезными научными проблемами, не решаемыми собственными силами на данных предприятиях, размещают свои объявления для ученых с указанием конечной цены научной разработки.

Уже в 2002 году с этим сайтом сотрудничали более 13 тысяч ученых из 100 стран мира. Самыми ходовыми научными направлениями являются химия, биология и все, что связано с этими отраслями науки. Оплата производится по конечному результату, например, за выведение нужной формулы вещества можно заработать от 10 до 15 тысяч долларов, а при экспериментировании в лаборатории с соответствующим оборудованием до 150 тысяч.

Поэтому разграничить государства по уровню развития науки становится значительно труднее, поскольку затраты несут предприятия одних стран, а научных результатов добиваются ученые из других государств.

Список литературы:

1. Ерохин А.М., Черникова В.Е. Философия и методология науки: учебное пособие. 2017. С. 164.
2. Кузнецова Н.В. , Щенников В.П. История и философия науки: учебное пособие. 2016. С. 52.
3. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. 2016. С. 144.
4. Яшин Б.Л. Философия науки. Курс лекций: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. 2017. С 289.