

*Веселова Дарья Евгеньевна, студент
Всероссийский государственный университет юстиции
Россия, г. Иркутск*

ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРАВОВОЙ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

***Аннотация:** В статье рассматривается процесс правовой социализации личности в современных условиях, выделяются его этапы, анализируется общий уровень развития правовой социализации в обществе. Определяется влияние данного вида социализации на правовое поведение личности и его взаимосвязь с правовой культурой в целом. Анализируется причинно-следственная связь низкого уровня правовой социализации индивида и разного рода девиаций и правонарушений. Приводятся основные механизмы и методы воздействия на правовую социализацию и в целом на деятельность личности в рамках данного процесса.*

***Ключевые слова:** правовая социализация, правовое поведение, правонарушение, правовая культура, правовые нормы.*

***Summary:** The article examines the process of legal socialization of the individual in modern conditions, highlights its stages, analyzes the general level of development of legal socialization in society. The influence of this type of socialization on the legal behavior of the individual and its relationship with the legal culture as a whole is determined. The causal relationship between the low level of legal socialization of an individual and various kinds of deviations and offenses is analyzed. The main mechanisms and methods of influencing legal socialization and, in general, the activities of individuals within this process are given.*

***Keywords:** legal socialization, legal behavior, offense, legal culture, legal norms.*

На сегодняшний день не остается сомнений, что важнейшую роль в формировании целостного правового сознания и выработке рациональной системы правового поведения каждого из нас играет такой процесс, как правовая социализация, который, в свою очередь, входит в единый механизм социализации личности в целом. Что же такое правовая социализация? На данный вопрос нет однозначного ответа, поскольку в научной среде формируется множество мнений ученых по данному вопросу, следовательно, не существует единого доктринального понятия. По мнению коллектива авторов П.С. Самыгина, Ю.И. Исаковой, И.В. Печкурова, правовая социализация предполагает непосредственное восприятие личностью реалий правовой жизни, на основе которого происходит формирование определенного ценностного отношения к праву, влияющего, в свою очередь, на характер правового поведения [1]. Анализируя данное определение ученых, можно определить черты, характерные для правовой социализации. Для данного процесса свойственно непосредственное восприятие лицом окружающей среды, формирование системы правовых ценностей и правового мировоззрения, представлений, взглядов, а также выработка собственной модели и принципов правового поведения. основополагающими элементами правовой социализации личности, которые определяют ее ценностно-смысловое и функциональное содержание, являются преобладающие в государстве эталоны-ориентиры правового поведения, сложившаяся иерархическая система правовых статусов и постоянно развивающийся институт правового воспитания и обучения.

Стоит отметить, что в научной литературе нередко выделяют этапы в рамках первичной и вторичной социализации личности. По моему мнению, условно, эти этапы можно разделить на процесс усвоения – первый этап, и процесс освоения – второй этап. Первый этап связан с адаптацией к сложившейся в обществе системе правовых норм, ценностей, идеалов и знакомством с правовыми реалиями. Второй этап связан с непосредственной

деятельностью человека, с его активными действиями, в процессе которых реализуются ранее усвоенные и принятые правовые нормы и установки. Иными словами, это два тесно взаимосвязанных элемента в правовой культуре личности: правовое сознание и правовое поведение. Что же касается установления границ между выделяемыми этапами правовой социализации и критериев их выделения? Ряд ученых-социологов связывают данные границы с возрастными периодами, однако и здесь нельзя говорить об абсолютности подобных пределов, поскольку сам процесс правовой социализации протекает у каждого человека по-разному и зависит от множества факторов. То есть возраст, в рамках которого первый этап социализации будет сменяться вторым, у каждого из нас будет различен. От чего это зависит? На динамику процесса правовой социализации влияют, не только возрастные периоды, но и личностные особенности, нравственно-психологические особенности, окружающая социальная среда и наличие агентов, задействованных в правовой адаптации личности, степень их воздействия на человека.

Теперь определимся с общим уровнем правовой социализации в обществе. На сегодняшний день почти во всех странах мира, в том числе и в России, все больше уделяется внимания развитию и повышению уровня правовой культуры общества в целом и отдельных ее элементов, включая правовую социализацию. Связано это, в первую очередь, с провозглашением таких общечеловеческих принципов и идей, как мировая безопасность, развитие правового государства и активного гражданского общества. Стоит отметить также, что речь идет о количественных и качественных изменениях. Иными словами, с одной стороны, в современном обществе одним из важнейших направлений жизнедеятельности людей и функционирования государств является создание условий для ускорения и повышения качества и эффективности процесса правовой социализации человека. То есть люди заинтересованы в принятии правовых моделей поведения, которые желательны в рамках сложившихся правоотношений и которые направлены на

продуктивное и безопасное развитие всего общества и государства. С другой стороны, говоря о количественных изменениях, увеличивается число лиц, которые вовлекаются в усвоение правовых норм и освоение правовых статусов, установленных в обществе. Здесь речь идет о распространении тенденции, направленной на повышение уровня правовой культуры людей, что также влияет на общее развитие общества. В целом, говоря о правовой социализации, можно сделать вывод, что данный процесс имеет положительную динамику. Это также подтверждается разработкой государственных программ в данной области, широким распространением правового просвещения граждан как на уровне государства через компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, так и на уровне функционирования гражданского общества. Однако, стоит отметить также, что в российском обществе одним из существенных недостатков правовой социализации является ее стихийный характер, вызванный потерей духовных ориентиров социального развития.

На сегодняшний день в российском обществе наряду с активным процессом правовой социализации граждан существуют и негативные тенденции, что, в свою очередь, отрицательно влияет на процесс правовой социализации и развитие правовой культуры общества в целом. Это проявляется в общественно-правовых аспектах, в таких явлениях, как нигилизм, идеализм и инфантилизм. Это также прослеживается в значительном усложнении структуры и содержания правовых взаимоотношений между людьми. Не стоит забывать и о полностью противоположном правовой социализации процессе. Это так называемая правовая десоциализация. Сущность правовой десоциализации составляет утрата индивидом социально-правового опыта, отражающаяся на его жизнедеятельности и способности к самореализации в правовом пространстве [2]. Число лиц, которые, несмотря на популяризацию тенденции правового просвещения, по различным причинам не принимают установленные

правовые нормы, ценности и модели поведения, остается довольно большим. Иными словами, у личности сформированы деструктивные взгляды на сложившиеся общественные отношения, а также «антиправовые» модели поведения. Наблюдается формирование маргинальных слоев населения, которые не рассматривают правовые нормы в качестве личного социального регулятора. Следствием данного процесса является совершение этими лицами правонарушений, которые, в свою очередь негативно отражаются на развитии всего общества.

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, можно сделать следующие выводы. Правовая социализация – это процесс усвоения личностью правовых норм, идей, ценностей, установок, направленный на выработку личной позиции к данным правовым институтам, освоение правовых статусов, а также формирование конструктивных моделей правового поведения. Правовая социализация является неотъемлемой частью правовой культуры как отдельной личности, так и общества в целом. Низкий уровень правовой социализации человека или ее отсутствие влечет за собой последствия негативного характера. Именно поэтому одной из главных задач государства является обеспечение активного правового просвещения граждан, пропаганды правомерного поведения граждан, участия граждан в выработке и принятии общественно важных решений, создание условия для эффективного функционирования институтов гражданского общества, а также разработка и реализации мер и программ, направленных на предотвращение и профилактику правонарушений.

Список использованной литературы:

1. Андреева Е.Е. Правовая социализация личности: сущность, понятие, этапы // Педагогическое образование в России. 2018. №10. С. 25-29.
2. Панова О.Б. Педагогические факторы правовой десоциализации воспитанников исправительных учреждений // Пенитенциарная наука. 2012. №17. С. 47-53.
3. Самыгин П.С. Правовая социализация современной российской молодежи: монография / П.С. Самыгин, Ю.И. Исакова, И.В. Печкуров; под ред. С.И. Самыгина. — М.: РУСАЙНС, 2016. — 172 с.