

*Казанская Е.В.,
кандидат филологических наук, доцент
зав. кафедрой «Иностранные языки
для экономических специальностей»
Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ),
Россия, г. Ростов-на-Дону
Поликарпов А.В., магистрант
1 курс, направление «Профессиональное обучение (по отраслям)»,
Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ),
Россия, г. Ростов-на-Дону*

РАЗВИТИЕ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению развитию онлайн сервисов и платформ обучения иностранному языку в вузе. Проведен анализ достоинств и недостатков онлайн обучения на платформе Skyes University на примере опыта работы преподавателей иностранного языка Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Предложены пути оптимизации работы на указанной онлайн платформе.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, Skyes University, преподавание иностранных языков, онлайн обучение.*

***Annotation:** the article is devoted to the development of online services and platforms for teaching a foreign language at a university. The analysis of the advantages and disadvantages of online learning on the Science University platform is carried out on the example of the experience of foreign language teachers of the*

Rostov State University of Economics (RINH). Ways to optimize work on the specified online platform are proposed.

Key words: *information technology, Skyes University, teaching foreign languages, online learning.*

Развитие информационных технологий оказало огромное влияние на все сферы жизни общества, и не в последнюю очередь – на образование. С каждым годом все популярнее становится дистанционное обучение. Раньше обучении в онлайн формате было редким явлением. На сегодняшний день пандемия COVID-19 дала огромный толчок для жизни в дистанционном формате.

Необходимость социального дистанцирования и минимальных контактов для предотвращения распространения инфекции изменили способы коммуникации и взаимодействия между людьми. Альтернативные средства коммуникации, в частности Интернет, заменил собой традиционные методы, как работа в офисе, дружеская встреча или поход в магазин. Интернет-услуги, например, онлайн-конференции через платформы Zoom или Skype или онлайн-обучение через платформы Moodle стали неотъемлемой частью делового и учебного процесса [1].

Интернет-ресурсы являются бесценной и огромной базой для создания информационно-предметной среды, образования и самообразования людей, удовлетворения их профессиональных и личных интересов и потребностей. Интернет как новое альтернативное средство позволяет находить интересные статьи на иностранном языке, иллюстрации любых достопримечательностей страны изучаемого языка, аудиоинформацию на любую тему. С помощью Интернет приложений можно решать различные дидактические задачи: формировать навыки и навыки чтения с использованием современных материалов из сети; совершенствовать навыки письменной речи; пополнять словарный запас; формировать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка. Машинный перевод также в настоящее время является

чрезвычайно актуальным видом языковой деятельности в связи с тем, что объем массовой коммуникации постоянно расширяется, в общение вступают новые языки, и единственным способом эффективного преодоления языковых барьеров является перевод. Языковые барьеры являются главным препятствием для распространения информации, основная часть которой относится к научно-технической, определяющей технический прогресс и развитие цивилизации.

Неограниченные возможности для решения задач использования веб-технологий в обучении иностранному языку на основе дистанционного обучения предоставляют современные информационные технологии, позволяющие хранить, обрабатывать и доставлять данные на любое расстояние, любого объема и содержания. Современный учитель может использовать все возможные средства или средства обучения. Традиционные системы электронного образования позволяют преподавателю создавать виртуальное пространство для своих занятий. Преимущества онлайн обучения заключаются в том, что с их помощью учитель может загружать свои материалы, рабочие программы, планы уроков, задания для учащихся, аудио- и видеоматериалы в свой виртуальный кабинет. Кроме того, студенты также могут делиться своими отзывами, оставлять свои выполненные задания, общаться в чатах и форумах в этих системах. Это своего рода виртуальный класс, который позволяет учителю организовывать и контролировать процесс обучения. Более того, преподаватель может следить за всем виртуальным образовательным процессом из любого места, что значительно упрощает функцию оценки.

Переход на онлайн обучение – это большой прогресс для современного общества. На сегодняшний день есть все технические и технологические возможности обучения онлайн без отрыва от обучения и работы. Существует множество различных интернет платформ для изучения иностранного языка, например, «UNISKYES.RU», «ENGLERX.RU», «ENGLISHDOM.COM»,

«FOXFORD.RU», «PUZZLE-ENGLISH.COM», «ESCC.RU»,
«SKYSMART.RU», «TUTORONLINE RU», «TETRIKA-SCHOOL.RU»,
«KESPA (SKILLBOX)» [2].

В данной статье рассмотрим достоинства и недостатки онлайн обучения на платформе UNISKYES.RU по мнению студентов и преподавателей Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), работающих два года с данной платформой, а также их предложения и пожелания для оптимизации работы на платформе [3].

В качестве основных положительных аспектов пользования ресурсами платформы Skyes University студентами и преподавателями иностранного языка Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) были отмечены: возможность автоматического мониторинга эффективности занятий учащихся; актуальность и полезность лексики, используемой в упражнениях; автоматизация функции проверки знаний, увеличивающая ресурс времени, отводимый на совершенствование разговорных навыков общения и творческих заданий на занятиях по иностранному языку; удобный интерфейс и эргономичность программы; наполненность контента платформы разнообразными заданиями, видео- и аудиоматериалами, направленными на развитие и закрепление у студентов лексических, грамматических навыков, навыков аудирования в процессе изучения иностранного языка; наличие большого количества промежуточных и итоговых тестов; возможность персонального назначения заданий учащимся и т.д.

В качестве недостатков обучения с применением программного обеспечения UNISKYES.RU выделены: возникновение сложностей в процессе подключения к работе в программе (личностные факторы, трудности технического характера, болезнь и др.); технические сбои в работе программы (проблемы со входом в систему; блокировка личного кабинета без возможности его восстановления; неполадки, возникающие при сохранении выполненных заданий на платформе).

Также отмечены пожелания и предложения преподавателей по оптимизации работы на платформе Skyes University: сделать акцент на развитии функционала платформы для развития индивидуальных образовательных треков; пополнить банк заданий платформы Skyes текстами для чтения, направленными на пополнение словарного запаса учащихся и развитие коммуникативных навыков по специальности; увеличить объём упражнений уровня В1-В2; добавить на платформу функцию расширенного комментирования заданий, выполненных учащимися; дополнить курсы платформы тематическим материалом, коррелирующим с рабочими программами и учебным планом дисциплин программы вуза.

Таким образом, онлайн-обучение имеет как преимущества, так и недостатки, оно оказалось эффективным способом продолжения образования во время пандемии коронавируса для миллионов людей во всем мире. Онлайн-платформы развиваются и пытаются сделать занятия максимально удобным для каждого человека. При правильном включении в систему онлайн-обучение может стать полезным и постоянным дополнением к традиционному обучению в долгосрочной перспективе.

Использованные источники:

1. Интерактивные онлайн-платформы, где учат английский язык [Электронный ресурс]. URL[^]<https://englishart.ru/onlayn-platformy-dlya-izucheniya-angliyskogo-yazyka/> (дата обращения: 27.12.2021).
2. Онлайн обучение в условиях пандемии: вызовы и перспективы [Электронный ресурс]. URL[^]<https://infourok.ru/onlajn-obuchenie-v-usloviyah-pandemii-vyzovy-i-perspektivy-4581135.html> (дата обращения: 27.12.2021).
3. Uniskyес [Электронный ресурс]. URL: <https://uniskyес.ru/> (дата обращения: 05.01.2022).