

УДК 614.84

Сардаров Роман Владиславович

Студент группы ПФ4,

Ставропольский государственный педагогический институт,

Россия, г. Ставрополь

Научный руководитель: Поздняков Сергей Викторович

Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности,

Ставропольский Государственный Педагогический Институт,

Россия, г. Ставрополь

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЖАРАХ

***Аннотация.** Данная работа раскрывает опасность пожаров для человека. Раскрыта значимость противопожарного воспитания. Охарактеризованы основные причины пожара. Выделены опасные факторы пожара. Описаны правила поведения при пожаре в жилом помещении.*

***Ключевые слова.** Пожар, пожарная безопасность, противопожарная защита, эвакуация, тушение, правила поведения.*

***Annotation.** This work reveals the danger of fires for humans. The importance of fire-fighting education is revealed. The main causes of the fire are characterized. Fire hazards are highlighted. The rules of behavior in case of a fire in a residential building are described.*

***Keywords.** Fire, fire safety, fire protection, evacuation, extinguishing, rules of conduct.*

Актуальность исследования. Согласно публикуемым статистическим данным, о масштабах пожаров в зданиях ежегодно в результате пожаров наблюдается значительное увеличение количества травмированных и погибших людей.

Сегодня большинство зданий оснащены системами пожарной безопасности и противопожарной защиты. Тем не менее, пожары достаточно часто происходят и приводят к человеческим жертвам. Современные исследования показывают, что люди во время пожаров в большинстве случаев проявляют так называемые альтруистические, логичные реакции, успевают принимать взвешенные решения, понимая критичность ситуации во время пожара.

Формирование поведения в области пожарной безопасности - это научно обоснованный процесс, в котором в процессе жизни и образования формируются новые идеи, знания, навыки и умения, необходимые для бережного обращения с пожарами, защиты от факторов воздействия дыма и пламени, приобретения навыков самосохранения с целью приобретения

Цель исследования. Раскрыть особенности обеспечения личной безопасности при пожарах.

Результаты исследования и их обсуждение. Пожар — неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей, главный враг человечества с момента начала его возникновения. Пожары в большинстве случаев возникают из-за несоблюдения элементарных правил пожарной безопасности в быту и по месту работы вследствие халатности или по незнанию этих правил.

Основными опасными факторами пожара являются тепловое излучение, высокая температура, отравляющее действие дыма (продуктов сгорания: окиси углерода и др.) и снижение видимости при задымлении. Критическими значениями параметров для человека, при длительном воздействии указанных значений опасных факторов пожара, являются:

- температура – 70 С0;
- плотность теплового излучения – 1,26 кВт/м2;
- концентрация окиси углерода – 0,1% объема;
- видимость в зоне задымления – 6-12 м [2].

При возникновении пожара наиболее очевидным способом обеспечения безопасности человека является, самостоятельное движение людей непосредственно наружу из здания или в безопасную зону от опасных факторов пожара, то есть эвакуация людей из здания при пожаре.

Начинать процесс противопожарного воспитания необходимо с ранних стадий дошкольного образования. Логическим продолжением целенаправленной работы по формированию культуры пожаробезопасного поведения в детском саду должна стать и данная работа в начальном, среднем и старшем звеньях в обычной школе. Уроки безопасности жизнедеятельности играют особую роль в развитии навыков обеспечения личной безопасности в случае пожара. Одной из важнейших задач учителей является использование активных методов обучения и новейших методик преподавания для повышения эффективности обучения в условиях ограниченного аудиторного времени [4].

К наиболее распространенным причинам бытовых пожаров относятся скачки напряжения в сети, поломки или неправильная эксплуатация электрооборудования, умышленный поджог, детское баловство с источниками открытого огня [5].

Что бы не допустить трагедии и спасти свою жизнь и жизнь своих близких при пожарах в жилье необходимо:

- при обнаружении возгорания не поддавайтесь панике. Позвоните по телефону 101 или 112 и сообщите диспетчеру: адрес, место, где возник пожар, что горит, есть ли в опасности люди, ваш номер телефона и фамилию. Отвечайте на вопросы четко и ясно;
- покиньте помещение, плотно закрыв за собой дверь;

- оповестите о пожаре соседей;
 - если нет возможности покинуть квартиру, выйдите на балкон, закрыв за собой дверь. Или приблизьтесь к окнам, но не открывайте их, дополнительный приток кислорода способствует развитию пожара;
 - подавайте знаки о себе яркой тканью, белым платком, криками.
- Прибывшие пожарные вас увидят и придут на помощь;
- заранее объясните детям, что прятаться в укромные места (шкафы, под стол или кровать и т.д.) при пожаре опасно;
 - если пожар произошёл за пределами вашей квартиры, подойдите к двери и потрогайте металлическую ручку или саму поверхность двери. Если она горячая или очень тёплая, значит огонь рядом — выходить нельзя. Если дверь или ручка холодные, откройте дверь. Если за дверью задымление и видимость меньше 10 метров, выходить тоже опасно, вернитесь в квартиру, заткните щели одеялом, покрывалом, позвоните в пожарную охрану и сообщите о себе;
 - если вы открыли дверь и видимость нормальная, а дыма немного, то возьмите мокрую ткань и, закрыв органы дыхания, двигайтесь к выходу. Но помните, что дым поднимается снизу вверх;
 - спускайтесь по лестнице или незадымляемым лестничным маршам.
- При пожарах нельзя пользоваться лифтами;
- если эвакуируются несколько человек, выстройтесь в цепочку и держитесь одной рукой за впереди идущего, его одежду или ремень, другой рукой – за стену;
 - эвакуируясь с ребенком, держите его перед собой;
 - если вам удалось выйти на улицу, ни в коем случае не возвращайтесь.
- Это опасно для жизни. Вещи и документы можно восстановить, жизнь – нет [3].

Главной ошибкой при самостоятельном тушении является распахивание окон для проветривания. Подобное действие приведет к большому возгоранию и более быстрому распространению огня.

Никто не застрахован от пожаров, но предпринять меры для его обнаружения и самоспасения в силах каждого. Для этого нужно установить в помещениях автономный дымовой пожарный извещатель и обязательно объяснить всем членам семьи и особенно детям как вести себя в случае обнаружения дыма и огня [1].

Заключение. Уровень подготовленности каждого человека является определяющим фактором с точки зрения недопущения развития опасных и чрезвычайных ситуаций и снижении их негативных последствий. Поднятие уровня защищенности общества не только от пожаров, но и от любых чрезвычайных ситуаций и их последствий во многом зависит от четких грамотных действий каждого гражданина и должно достигаться путем совершенствования системы обучения населения способам защиты и действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Данный процесс не должен сводиться лишь к определенной совокупности знаний и навыков. Необходимо развивать нормы и традиции безопасного поведения, формировать физическую и психологическую устойчивость к негативным воздействиям чрезвычайных ситуаций

Список литературы:

1. Абашкин, А.А. Совершенствование требований пожарной безопасности, предъявляемых к обеспечению эвакуации людей при пожаре в зданиях жилых многоквартирных домов / А.А. Абашкин, А.В. Голкин, С.В. Усолкин // Ройтмановские чтения: Сборник материалов 10-ой научно-практической конференции. – Москва: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. – С. 79-82.

2. Веряскина, В.В. Низкая культура безопасности жизнедеятельности как фактор массовой гибели людей при пожарах / В.В. Веряскина, К.П. Пахтусов, Л.С. Муталиева // Организационно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в современном мире: Сборник материалов второй международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2018. – С. 557-561.

3. Паниотова, Д.Ю. Особенности состояния и поведения людей при пожарах / Д.Ю. Паниотова, К.В. Шимчук // Пожарная и техносферная безопасность: проблемы и пути совершенствования. – 2021. – № 3(10). – С. 302-305.

4. Перминов, В.П. Психологический и физиологический аспекты ошибочного поведения людей, при пожаре / В.П. Перминов, Л.Ф. Галлямова // Пожарная охрана на службе государства: 1918-2018 гг.. – Уфа: ГОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет", 2018. – С. 150-156.

5. Тешабоев, А. Основные правила поведения при пожарах и взрывах / А. Тешабоев // Теория и практика современной науки. – 2019. – № 6(48). – С. 476-478.