

*Самойлова И.В.,
студент*

*1 курс, институт филологического образования и межкультурных
коммуникаций
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»*

Россия, г. Уфа

*Абнасырова А.Г.,
студент*

*1 курс, институт филологического образования и межкультурных
коммуникаций
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»*

Россия, г. Уфа

*Научный руководитель: Абдрахманова Ф.Р.,
ст. преподаватель, институт исторического, правового и социально –
гуманитарного образования*

*ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
Россия, г. Уфа*

РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В СТАНОВЛЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Аннотация: В статье описана важная роль экологического сознания в современных условиях, его взаимосвязь с философией, рассмотрены проблемы экологического сознания в философии.

Ключевые слова: экологическое сознание, натурфилософия, коэволюция, ноосфера, экологические проблемы.

Annotation: *The article describes the important role of environmental consciousness in modern conditions, its relationship with philosophy, considers the problems of environmental consciousness in philosophy.*

Key words: *ecological consciousness, natural philosophy, co-evolution, noosphere, ecological problems.*

Сегодня человечество начинает понимать, что экологический кризис, последствия которого будут катастрофическими для жизни на Земле, становится все более реальным. Сегодняшний мир стоит перед выбором: стать более цивилизованным, более нравственным, или уничтожить как себя, так и жизнь на планете. Человечество осознает серьезность ситуации и начинает понимать, что кризис, последствия которого будут катастрофическими для жизни на Земле, становится все более реальным.

Однако не следует думать, что такое мировоззрение возникло только в наше время. Такие мысли всегда посещали людей. Долгое время люди чувствовали зависимость своего существования от внешних сил.

В современных условиях важнейшую роль играет экологическое сознание, понимание человеком своего единства с природой. Проблема экологического сознания всегда считалась важной и практически значимой в философии. В настоящее время интерес к ней возрос. Это связано с рядом практических и теоретических обстоятельств:

- возрос интерес к выявлению сущности экологического сознания и определению тенденций его развития, поскольку стало понятно, что решение глобальной экологической проблемы в современном мире невозможно без качественного изменения экологического сознания людей;

- мировое сообщество, индивид, все больше и больше демонстрирует присутствие своей озабоченности, растущую озабоченность экологическим состоянием мира в целом, жилой зоны в частности. Им нужны четкие концепции, чтобы объяснить им отношения между обществом и природой сейчас и в ближайшем будущем;

- образовательные учреждения и образовательные учреждения нуждаются в методологии организации и проведения экологического и общественного образования. Он должен описывать все объективные и субъективные принципы организации такого обучения и повышения квалификации и содержать конкретные рекомендации по их реализации;

- в современной социальной философии проблема экологического сознания недостаточно разработана. Следует отметить, что экологическая осведомленность – это форма социальной осведомленности, которая отражает взаимоотношения между обществом и природой, это развитие у людей критического ощущения воздействия, которое они оказывают на окружающую среду от необузданного потребления природных ресурсов.

Категория экологического сознания, являющаяся частью экологической культуры человека, широко используется в научной литературе. Философы, разработавшие различные определения экологического сознания на основе своей методологической базы, внесли значительный вклад в изучение этой области сознания. Кажется, что проблемы современной экологии напрямую связаны с развитием и формированием экологического сознания человека. [5, с. 215],

Однако проблемы природы экологического сознания, его типологии, взаимодействия с другими формами общественного сознания, современного состояния и особенно тенденций развития до конца не выяснены [9, с. 201].

В связи с этим общество или индивид не получает от социальной философии объяснения норм, ценностей и принципов, по которым они

должны ориентироваться в своем отношении к окружающей среде. Все это определяет наличие противоречия между практическими требованиями изменения экологического сознания современного общества и уровнем философско-теоретического объяснения возможностей решения экологической проблемы.

Таким образом, мотивом изучения сущности экологического сознания и тенденций его развития служат интересы современного общества. Решение экологической проблемы возможно через качественное изменение экологического сознания людей и создание целостной концепции экологического сознания, включающей в себя методологию его перехода от утилитарно потребительских целей к ноосферным [1, с. 311]. Переход к ноосферному взгляду означает рассмотрение всех производственных и социальных проблем с учетом экологических факторов и последствий, это экологический подход к решению определенных проблем [6, с. 203]. И в этом пространстве большее значение имеет проблема формирования экологического сознания, которая имеет прямое отношение к философским исследованиям. Современность имеет особые отношения с философией, и это связано с ее сущностью как поворотным моментом, который открывает радикально новые пути исторического прогресса.

Философский взгляд на текущую экологическую ситуацию может быть очень плодотворным для правильной формулировки самой экологической проблемы, для более глубокого и всестороннего понимания ее и для разработки оптимальной глобальной экологической стратегии. Философское понимание экологической ситуации могло бы помочь разработать общие методологические принципы анализа и решения проблем. Кроме того, потребность в философском подходе всегда возрастает в сложные и критические фазы развития общества, и философский анализ особенно важен, когда проблема сложна и основные принципы, связанные с ней,

обсуждаются. В то же время ситуация требует эффективных решений, которые трудно найти именно потому, что необходимо разработать новые принципы, на которых будет основываться человеческая деятельность. Такая ситуация сейчас сложилась во взаимоотношениях человека и природы.

Современный мир нуждается в науке и технологиях для решения своих самых сложных проблем, но не в меньшей мере он нуждается в философии для решения «вечных вопросов». Один из этих извечных вопросов - это вопрос единства человека и природы, который в наше время достиг невиданной актуальности и напряжения. Более того, этот вопрос уже ставится как вопрос о нарушении единства в ситуации угрозы глобального экологического кризиса [10, с. 213]. Проблема единства человека и природы проходит через всю историю культурного самопознания человечества. Философия развивает его собственными методами – через теоретическое понимание мира в его универсальных определениях, выражающее меру исторического единства человека и природы [3, с. 123].

Проблема экологического сознания – сегодня важная и актуальная тема социально-философских исследований, основной целью которых является выявление не только сущности экологического сознания и его места в системе общественного сознания, но и выявление определенных уровней, видов, типов и форм экологического сознания. Назначение этих исследований состоит в том, чтобы анализировать, изучать экологическое сознание по отношению к другим формам общественного сознания, изучать процессы формирования нового экологического сознания в современном обществе, рассматривать экологическое сознание как важный результат поведения человека в современном обществе [2, с. 203].

Философия может помочь решить экологические проблемы в разных направлениях. Можно выделить три круга проблем, которые философия связывает с нынешней критической экологической ситуацией.

Первый круг проблем связан с осознанием фундаментальной природы диалектического противоречия между человеком и природой и рассмотрением философских принципов, на основе которых это противоречие могло быть преодолено.

Второй круг проблем касается знания о взаимодействии человека и природы в отношении субъект-объектных отношений.

Третий круг проблем – этико-эстетический. Это определенная морально-эстетическая переоценка отношения к окружающей среде с целью формирования экологической этики, экологического сознания, естественной эстетики, учета диалектики свободы и ответственности человека по отношению к окружающей среде. Конечно, выделение этих трех групп условно [7, с. 311].

Отношения между обществом и природой в целом и экологическое сознание людей в частности были предметом размышлений с самого начала философии. Экологическое сознание предполагает выделение человеком самого себя как носителя активного и творческого отношения к природе. Эта идея активно обсуждалась в философии. В античной философии экологическое сознание понималось в контексте философских взглядов на окружающий мир, на место в нем человека. В нем природа интерпретировалась как единственный существенный принцип, которому подчиняется общественная и человеческая жизнь. Основной целью философии было изучение, понимание и объяснение основных законов природы.

Эта проблема исследуется в натурфилософии. Натурфилософия – попытка истолковать и объяснить природу, основываясь на результатах, полученных научными методами, с целью найти ответы на некоторые философские вопросы. Занимается важнейшими естественнонаучными

понятиями (субстанция, материя, сила, пространство, время, жизнь, развитие, закон природы), познанием связей и закономерностей явлений природы.

Понимание бессмысленности процесса глобализации современной культуры привело к более глубокому изучению традиционных культур. С этим связано исследование культуры народов Сибири. Особый исследовательский интерес представляют способы, которыми они связаны с различными природными силами, которые развивались на протяжении многих веков. Отношения между человеком и природой в таких культурах строились на основе знания ритмов жизни, на основе принципов уважения существующего порядка вещей [11].

С философской точки зрения подобный подход означает идею коэволюции, то есть общего развития человека и природы, в котором нет места противопоставлению друг другу [11].

Анализ истории цивилизаций прошлого приводит к мысли, что основной причиной их падения была неспособность человека ответить на вызовы природы. Современный мир находится в такой же ситуации выбора [11].

Современные проблемы экологии есть следствие антиномий, возникших в сознании человека при попытке выстроить новое отношение к природе. Взаимообусловленность сознания и природы представляет крайне сложную диалектику для исследования которой от человека требуется определённая дисциплина ума. Главная задача заключается в воспитании разума, чтобы в будущем человек мог самостоятельно мыслить. Самостоятельное мышление человека не должно противопоставляться естественным природным ритмам жизни [11].

Использованные источники:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - Москва: Проспект, 2017. - 588 с.
2. Ветошкин, А.П. Философия: учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. - Москва: Проспект, 2016. - 560 с.
3. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: Форум, 2018. - 244 с.
4. Дмитренко, В. Основы философии / В. Дмитренко. - СПб.: Спецлит, 2016. - 304 с.
5. Ерыгин, А.Н. Основы философии: Учебник / А.Н. Ерыгин. - М.: Дашков и К, 2015. - 448 с.
6. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 478 с.
7. Марков, Б.В. Философия: для бакалавров и специалистов / Б.В. Марков. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Питер Пресс, 2017. - 426 с.
8. Нижиков, С.А. Философия: учебник: по дисциплине «Философия» для студентов-бакалавров всех специальностей и направлений / С.А. Нижников. - Москва: Инфра-М, 2017. - 459
9. Спиркин, А.Г. Основы философии: Учебник для СПО / А.Г. Спиркин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 392 с.
10. Хрусталеv, Ю.М. Основы философии: Учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 460 с.
11. Тобоев Аржан Иванович. Экономические и социально-гуманитарные науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://readera.org/filosofskie-osnovaniya-jekologicheskogo-soznaniya-142199138>