

УДК 316.6

**Ковальчук О.В.,
кандидат философских наук,
доцент кафедры «Социология и организация работы с молодежью»**

НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

Ермакова С.Н.,

студент

2 курс, социально-теологический факультет

НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** В статье представлены результаты анкетного и экспертного опросов, проведенных для выявления уровня экологической культуры студентов. Вузы сталкиваются с проблемой недостаточного осознания студентами важности экологической культуры и неэффективности текущих методов ее повышения. Среди проблем можно выделить недостаточную осведомленность, низкий уровень участия, отсутствие баланса между теорией и практикой, недостаточное финансирование. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки более эффективных программ и проектов в области экологии.*

***Ключевые слова:** экология, экологическая культура, социальная программа, студенческая молодежь, экологическое образование.*

***Annotation:** The article presents the results of questionnaire and expert surveys conducted to identify the level of environmental culture of students.*

Universities face the problem of students' lack of awareness of the importance of ecological culture and the inefficiency of current methods of improving it. Among the problems are insufficient awareness, low level of participation, lack of balance between theory and practice, insufficient funding. The results of this study can be used to develop more effective programs and projects in the field of ecology.

Key words: *ecology, environmental culture, social program, student youth, environmental education.*

Современное общество столкнулось с обострением экологического кризиса. Люди по-прежнему безуспешны в своих попытках достичь экологической устойчивости, несмотря на десятилетия научной работы и политических усилий, направленных на достижение этой цели. Одной из причин сложившейся ситуации является экологическая неграмотность большинства населения и неспособность предвидеть последствия вмешательства человека в природу. В связи с этим экологическое образование и деятельность по повышению экологической культуры студенческой молодежи, как непрерывный процесс, становится новой приоритетной областью педагогической теории и практики.

Проблема низкой экологической грамотности студентов является актуальной и серьезной. Многие студенты не осознают важность охраны окружающей среды и не знают, как правильно ухаживать за ней. Это может привести к различным проблемам, таким как загрязнение воды и воздуха, уничтожение лесов, вымирание животных и растений.

Повышение уровня экологического сознания и экологической культуры населения, формирование бережного отношения к природе, рациональное использования ее богатств – важный фактор, повышающий качество жизни человека и окружающей среды. При этом надо отметить важную роль образовательных учреждений. Для решения этой проблемы необходимо проводить больше образовательных мероприятий, которые будут посвящены

экологии и охране окружающей среды. Также важно включать эту тему в учебные планы и программы. Студентам необходимо давать возможность участвовать в экологических проектах и мероприятиях, чтобы они могли на практике увидеть важность охраны окружающей среды.

Кроме того, важно повышать общественное сознание по вопросам экологии и охраны окружающей среды. Необходимо проводить кампании по сбору мусора, раздавать информационные буклеты и проводить экскурсии в природные заповедники. Все это поможет повысить экологическую грамотность студентов и привлечь их к охране окружающей среды.

С помощью полученных в рамках теоретического и эмпирического исследований данных была разработана обобщенная модель проблемной ситуации с описанием причин недостаточного уровня экологической культуры студентов и низкой активности в этой сфере. На основе проведенного социологического исследования среди экспертов и целевой аудитории, а также с использованием разработанной обобщенной модели проблемной ситуации, были получены выводы:

1. Подтверждена актуальность проблемы. Большинство считает, что планета находит на грани катастрофы. Среди таких проблем можно выделить:

- загрязнение воздуха;
- загрязнение воды и почвы в ряде регионов;
- недостаток использования возобновляемых источников энергии;
- недостаток экологического образования населения;
- незаконная вырубка лесов и разрушение природных экосистем;
- нарушение экологических стандартов в промышленности и других сферах деятельности;
- утечка нефти и других опасных веществ в окружающую среду;
- рост числа автомобилей и дорожных пробок, что приводит к увеличению выбросов вредных веществ в атмосферу;

– глобальное потепление и изменение климата, которые могут привести к серьезным последствиям для природы и человечества.

2. Разработанная на основе массового и экспертного опроса модель проблемной ситуации позволила определить конкретные отклонения и недостатки при реализации ВУЗами деятельности по повышению экологической культуры студентов. Среди них можно выделить:

– недостаточная осведомленность;

– отсутствие баланса между теорией и практикой. Некоторые университеты сосредотачиваются только на теоретической части экологической программы, уделяя мало внимания практическим навыкам и опыту студентов в работе с экологическими вопросами;

– недостаточная финансовая поддержка. Часто вузы не выделяют достаточно средств на проведение экологических мероприятий, что затрудняет их организацию и проведение. Кроме того, недостаточная информированность студентов и сотрудников вуза о мероприятиях и их значимости также является проблемой. В некоторых случаях, организация экологических мероприятий может столкнуться с отрицательным отношением со стороны администрации вуза или других заинтересованных сторон. Также, некоторые студенты могут не проявлять достаточного интереса к экологической деятельности, что затрудняет ее организацию и проведение;

– отсутствие специальных комитетов. Эти комитеты могут заниматься координацией и организацией экологических мероприятий, а также разработкой и внедрением экологических программ и проектов. Однако, не все вузы имеют такие комитеты, что затрудняет эффективную организацию и проведение экологических мероприятий. Также некоторые вузы не имеют достаточного количества экологических специалистов, что затрудняет разработку и реализацию экологических программ и проектов. Необходимо увеличивать количество экологических специалистов в вузах и обеспечивать им соответствующую подготовку и обучение;

– отсутствие интеграции с другими курсами. Чтобы создать продуктивную экологическую программу, необходимо интегрировать ее в различные курсы и дисциплины, чтобы студенты могли понять, как экологические аспекты влияют на различные сферы жизни. Но в некоторых университетах эта интеграция может быть недостаточной;

– низкий уровень участия студентов. Некоторые экологические программы не получают достаточной поддержки со стороны студентов, что может быть связано с явным недоверием старшего поколения к современным экологическим вызовам, или, например, с отсутствием стимулов и мотивации для участия в предоставленных мероприятиях. И хотя экологические программы – это важная часть работы университетов, решающая задачи сохранения окружающей среды, улучшения качества жизни и образования участников, эти недочеты могут помешать достижению цели программ и добиться их успеха;

– большинство студентов отметили, что в их учебном заведении редко или вообще не проводят мероприятий экологической направленности. Это говорит о том, что необходимо создавать условия для участия студентов в экологических проектах и обеспечивать им необходимые ресурсы и инструменты для работы. Поддержка со стороны руководства вузов может помочь студентам реализовать свои идеи и внести вклад в сохранение окружающей среды.

3. Однако несмотря на все это, студенты проявляют интерес к данной теме. Большинство хотели бы повысить уровень своей экологической культуры, готовы принимать участие в экологических акциях и мероприятиях, участвовать в сборе мусора, экономить ресурсы и использовать энергосберегающие технологии. Они также могут распространять информацию о проблемах экологии и способах их решения среди своих друзей и знакомых. Результаты проведенного опроса позволили определить перечень наиболее актуальных тем для углубления знаний молодежи об экологии.

Среди самых популярных можно выделить: об экологических аналогах бытовой химии, о составе продуктов, сырье для товаров обихода, одежды, обуви, об экологических маркировках на товарах, экологических стандартах производства, о раздельном сборе мусора и его утилизации, о последствиях индустрии развлечений и досуга (фейерверков, фестивалей красок).

4. В качестве рекомендаций по организации деятельности по повышению экологической культуры студентов можно отметить следующие:

- привлечение большего количества участников. Для того чтобы студенты были более информированы о проведении экологических мероприятий в вузе, можно использовать различные способы. Например, можно создать специальную группу в социальных сетях, где будут публиковаться новости и информация о мероприятиях. Также можно разместить информационные стенды в коридорах и аудиториях с информацией о ближайших мероприятиях и их датами проведения. Кроме того, можно организовать встречи со студентами, где будут обсуждаться вопросы экологии и планироваться мероприятия. Важно также привлекать к участию в мероприятиях не только студентов, но и преподавателей и сотрудников вуза, чтобы создать единую команду для решения экологических проблем;

- введение оценки эффективности программ с помощью опросов, интервью;

- сотрудничество с местными организациями, другими ВУЗами для решения экологических проблем в вашем районе. Это поможет создать партнерство и совместно добиваться успеха в решении экологических проблем;

- привлечение спонсоров;

- проведение экологических мероприятий, таких как конференции, семинары, выставки и т.д. Это поможет повысить осведомленность студентов о проблемах окружающей среды и вдохновит их на действия. Но важен их

необычный формат. Тематика должна быть интересна студентам. Респондентов большего всего привлекли бы помощь животным, посадка деревьев, сбор макулатуры или батареек;

– нужно поддерживать экологические проекты и инициативы студентов, такие как утилизация отходов, сбор мусора, садоводство и т.д. Это поможет студентам понимать, что их действия могут иметь реальный положительный эффект на окружающую среду.

В целом, организация экологической деятельности в вузах является важным аспектом, который требует большого внимания и усилий. Необходимо увеличивать финансирование, повышать информированность студентов и сотрудников, создавать специальные экологические комитеты и обеспечивать достаточное количество экологических специалистов. Только так можно достичь успеха в экологической деятельности в вузах и сделать свой вклад в сохранение окружающей среды.

Важность экологической культуры должна осознаваться всеми. Для достижения этой цели необходимо использовать различные методы формирования экологического сознания и инициировать экологически ответственное поведение в различных социальных группах. От того, как мы будем ухаживать за нашей планетой, будет зависеть будущее.

Программа включает следующие мероприятия:

1. Выставки на экологические тематики в целях повышения осведомленности о проблемах окружающей среды. Это должно повысить осведомленность о проблемах окружающей среды и способах их решения, обучить экологическим принципам и практикам, создать возможности для обмена опытом и знаниями между студентами, повысить мотивацию к экологически ответственному поведению.

2. Проведение субботников в целях очистки территории, вовлечения студентов в практическую деятельность по защите экологии, воспитания социальной ответственности и формирования экопривычек.

3. Выездные экскурсии по области. Это позволит студентам изучить новые места и культурные достопримечательности, расширить кругозор, повысить образовательный уровень и выступить как возможность отдыха.

4. Проведение викторин на уровень экологических знаний для проверки знаний студентов в области экологии, повышения осведомленности об экологических проблемах, обучение экологическим принципам и практикам.

5. Проведение конкурса экологических проектов. Целью данного мероприятия является содействие развитию экологической культуры и осознанности студентов, поощрение и поддержка инновационных проектов, привлечение внимания к экологическим проблемам, создание условий для обмена опытом и знаниями, установление контактов с экологическими организациями, выявление и поддержка перспективных проектов для их реализации в ближайшем будущем.

6. Курс лекций по экологии. Это способствует передаче основных знаний с области экологии, обучению студентов методам изучения экологических процессов и оценке экологических рисков, предоставлению информации о различных экологических проблемах, рассмотрению примеров успешных экологических проектов и технологий.

Выбор определенных форматов мероприятий и инновационных технологий играет важную роль в достижении качественных и количественных результатов, что является ключевым фактором успеха программы. Следует отметить несколько показателей, которые характеризуют социальную эффективность программы:

- увеличение количества и качества творческих, проектных и исследовательских работ студентов на тему экологии;
- рост числа участников в мероприятиях, конкурсах, экскурсиях;
- самооценка и рефлексия (отзывы студентов);

- рост числа студентов, вовлеченных в решение экологических проблем;
- повышение уровня экологической культуры студентов.

Определены следующие социальные эффекты от реализации программы:

Во-первых, повышение уровня экологической культуры студентов может привести к ряду положительных результатов. Студенты начнут осознавать важность охраны окружающей среды и будут более ответственно относиться к своим действиям. Они будут знать, как правильно ухаживать за природой и как предотвращать ее разрушение.

Во-вторых, повышение экологической грамотности студентов может способствовать развитию экологических технологий и инноваций. Студенты, которые знают о проблемах окружающей среды, могут разрабатывать новые технологии и решения, которые помогут уменьшить негативное воздействие на природу.

Также, повышение экологической грамотности студентов может привести к улучшению качества жизни в обществе. Благодаря более ответственному отношению к окружающей среде, мы сможем сохранить природные ресурсы и обеспечить их доступность для будущих поколений.

Таким образом, повышение уровня экологической культуры студентов является важным шагом на пути к сохранению окружающей среды и улучшению качества жизни в обществе. В качестве комплексного решения проблемы исследования была представлена социальная программа «Организация деятельности по повышению экологической культуры студентов». Она разработана на основе рекомендаций экспертов и самих студентов, участников массового опроса. Должен быть увеличен бюджет в данной сфере за счет чего можно будет реализовать выездные экскурсии, закупать саженцы и инвентарь для субботников. Эти процессы будет более интересны самим студентам, как выяснилось в результате опроса. Выставки и

викторины необычного формата тоже направлены на повышение осведомленности о проблемах окружающей среды и способах их решения, обучение экологическим принципам и практикам; создание возможностей для обмена опытом и знаниями между студентами, повышение мотивации к экологически ответственному поведению.

Использованные источники:

1. Асафова, Е.В. Воспитание экологической культуры студентов в контексте гуманизации университетского образования / Е.В. Асафова // Социологические исследования. – 1998. – № 1. – С. 150-176.
2. Ахтырский, А.А. Объективизация развития экологической культуры в России: социологический анализ / А.А. Ахтырский // Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. – 2022. – № 1. – С. 16-24.
3. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 1989. – 265 с.
4. Володько, О.М. Формирование экологической культуры студентов технического вуза / О.М. Володько // Профессиональное образование. – 2022. – № 1(47). – С. 28-36.
5. Дзятковская, Е.Н. Особенности современной экологической культуры в содержании подготовки будущих педагогов / Е.Н. Дзятковская // Современное педагогическое образование. – 2022. – № 4. – С. 10-14.
6. Минина, Н.Н. Особенности формирования и диагностики экологической культуры обучающихся / Н.Н. Минина, Р.М. Кусярбаева // Современная школа России. Вопросы модернизации. – 2022. – № 2 (39). – С. 91-93.

7. Соловьева, Н.В. Экологическая культура как показатель образа жизни современного общества: дис. ... канд. социол. наук. / Н.В. Соловьева. – Казань, 1994. – 172 с.