

Бахман С.Д., студент

2 курс, факультет «Электротехнический»

Самарский Государственный Технический Университет

Россия, г. Самара

Ивахнов Д.А., студент

2 курс, факультет «Электротехнический»

Самарский Государственный Технический Университет

Россия, г. Самара

Абдрахманов И.И., студент

2 курс, факультет «Электротехнический»

Самарский Государственный Технический Университет

Россия, г. Самара

Гатин И.И., студент

2 курс, факультет «Электротехнический»

Самарский Государственный Технический Университет

Россия, г. Самара

Научный руководитель: Зайцева Н.В.,

профессор института инженерно-экономического

и гуманитарного образования,

кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"

Самарский Государственный Технический Университет

Россия, г. Самара

СОЗНАТЕЛЬНОЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы сознательного и бессознательного, которые являются актуальными по сей день. Данная тема будоражила сознание великих умов прошлого, и продолжает вызывать

интерес сейчас. Хотя сознательное и бессознательное по своей структуре совершенно разные, они тесно взаимосвязаны друг с другом. Поэтому рассмотрим их в соотношении.

Ключевые слова: философия, психология, сознательное, бессознательное, сознание.

Abstract: the article deals with the problems of the conscious and unconscious, which are relevant to this day. This topic excited the consciousness of the great minds of the past, and continues to arouse interest now. Although the conscious and the unconscious are completely different in structure, they are closely interrelated with each other. Therefore, let's consider them in the ratio.

Keywords: philosophy, psychology, conscious, unconscious, consciousness.

Когда при выводе ряда идеологических вопросов естественно смотреть на сознание как на нечто единое и целое, тогда при естественном разборе проблем сознания надо понимать его устройство. Берёт начало с германской философии, сформировалось направление расценивающее проявление духовной деятельности. Это направление получает наибольшее развитие в данный период: известно, что разум по строению состоит из — многих ярусов. Естественно надо учитывать структуру сознания с соответственным материальным началом.



Рис. 1. Устройство психики

Конструкция и качество сознания в большей мере, определены системой мозга. Очень большую значимость к постижению структуры мозга обладает одно из крупнейших открытий XX в. — выявленная североамериканским ученым Р. Сперри многофункциональная дисгармоничность левостороннего и правого полушарий головного мозга. Выявилось, что левостороннее полушарие распоряжается речью, счетом, письмом, логичными рассуждениями, то есть вербально-понятийным мышлением. Правое полушарие ответственно за музыкальный слух, визуальные образы, эмоции, создание целого изображения об объекте. Хорошая деятельность сознания призывает взаимосогласованного участия обоих полушарий.

Достаточно сложным является вопрос о степенях сознания (вернее, психике людей). Теперь не вызывает колебаний то, что только относительно маленькая часть деятельности осознается субъектом, прочая же часть (подобно подводной части айсберга) остается неосознанной. Установка данного прецедента безусловно является академической наградой популярного Зигмунда Фрейда.

Вследствие фрейдовских выступлений и с учитывая достижения прогрессивной науки, можно выделить 4 степени бессознательного.

Высший этаж сознания — первый уровень — надсознательное, или "Сверх-Я". "Сверх-Я" приходит как бы верховным сознанием в человеке. Это внутреннее освоение человеком общественно необходимых нормы и заповедей, общественные запреты, власть родителей и авторитетов.

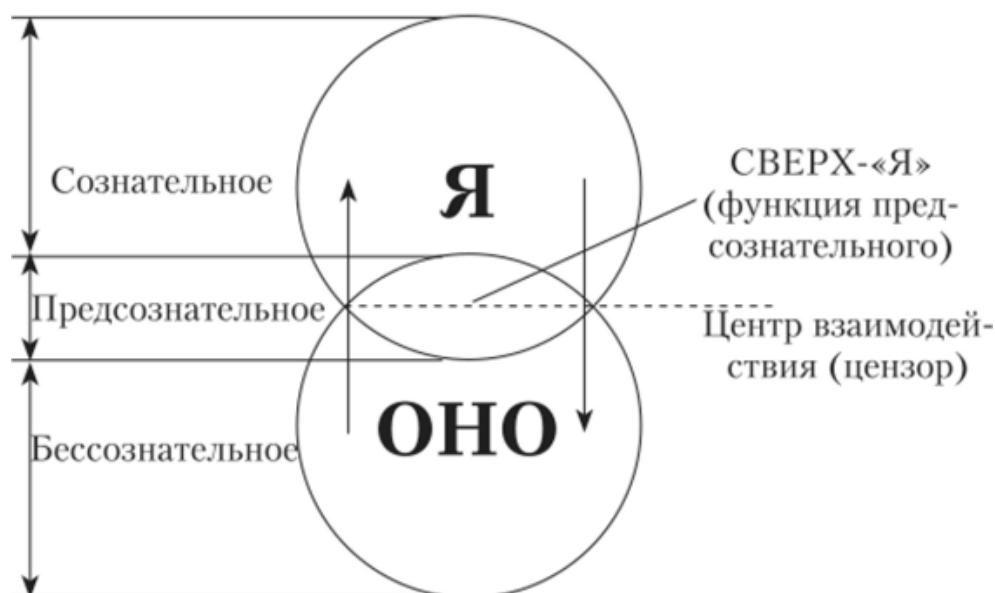


Рис. 2. Этажи сознания

Второй уровень (наиболее верно обнаруженный в дискурсивном мышлении) является сознательное, то есть та часть бессознательности деятельности индивидуума, которая естественно раскрыта для него и в всеобщем абсолютно контролируется им. Соответствует решающая значимость в отражении как явлений естественного мира, так и внутреннего состояния лица и регуляции для данной базы его поведения.

Третьем уровнем является подсознательное, то есть это такой слой бессознательной деятельности, которой в определенный момент не сможет показаться в поле сознания индивидуума (давно забытые переживания, мысли, волнения и другие состояния). Впрочем, подобного рода извещения или воспоминания могут беспричинно обнаруживаться в сознании.

К четвертой ступени причисляется бессознательное — чрезвычайный пласт психики, охватывающий подобные феномены, структуры и механизмы, какие никогда не появятся в поле сознательного — никаким образом. Среди них имеется литофанические знания, а еще таковые импульсы либо переживания, какие методически подавляются, притесняются сознанием и всем манерой жизни, впрочем, время от времени забирают реванш. Сам 3. Фрейд сближал бессознательное, а еще инстинктивное практически

безгранично к половому влечению. Неосознаваемое он полагал основным компонентом человеческой психики, преимущественно всесторонне выражающим ее сущность. После фрейдизма дал неосознаваемому больше широкий, всепригодный смысл, трактуя, правда, его несколько иначе.

Так, А. Адлер, врач-психиатр, думал, что сознательные и бессознательные течения не отыскиваются в противоречии, а образуют два взаимодополняющих компонента, служащие единственной цели. Большой вклад в понимание структуры психики был сделан швейцарским психологом, философом-идеалистом К. Для него неосознанное не имелось психобиологической свалкой захваченных инстинктов, удаленных воспоминаний и конгломератов табу (запретов). Он считал неосознанное творческим, благоразумным началом, связывающим индивида со всем человечеством, с естеством и космосом. единодушно Юнгу, наряду с персональным неосознанным живет общественное бессознательное, неотъемлемое назначенным сообществам. Мифологию либо религию, по его мнению, вдобавок позволено испытывать как исключительный источник информации о общественных аспектах бессознательного.

Источники:

1. Бассин Ф.В. Проблема бессознательного. М.: Просвещение, 1968.
2. Фрейд З. Психология бессознательного. Сб. произведений. М.: Просвещение, 1990.
3. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2002.