

УДК 34.07

Фахрисламова Р.Ш.,

студент

3 курс, Институт права

Уфимского университета науки и технологий

Ярлыкова А.А.,

студент

3 курс Институт права

Уфимского университета науки и технологий

Научный руководитель: Козырева И.Е.,

кандидат юридических наук

кафедры криминалистики

Института права Уфимский университет науки и технологий

Россия, г. Уфа

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРУ ХАРАКТЕРА В РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

***Аннотация:** в рамках данной статьи рассматриваются актуальные вопросы, связанные с различным пониманием характера человека и его составных частей в виде структурных элементов с позиции Российских психологов. Статья выделяет особенности проблематики понимания характера и его структуры. В статье обсуждаются подходы к определению и структуре характера в работах известных российских психологов. Исследование базируется на анализе отечественной литературы по вопросу структуры характера и его развития.*

***Ключевые слова:** характер, структура характера, элементы, аспекты характера.*

***Abstract:** within the framework of this article, topical issues related to the different understanding of the human character and its components in the form of structural elements from the perspective of Russian psychologists are considered. The article highlights the features of the problematic understanding of character and its structure. The article discusses approaches to the definition and structure of character in the works of famous Russian psychologists. The study is based on the analysis of Russian literature on the structure of character and its development.*

***Keywords:** character, character structure, elements, aspects of character.*

Понятие характера является сложной проблемой психологии, требующей глубокого анализа и исследования. Важным аспектом этой проблемы является понимание взаимосвязи характера и других аспектов личности, а также их роли в формировании поведения и принятии решений в жизни. Проблематика понимания характера человека и его структуры связана с тем, что человек - это сложный и многогранный организм, который включает в себя множество физических, психологических и социальных аспектов

В Российской психологии понятие характера имеет давнюю историю и тесно связано с общественным и культурным контекстом. Сформировавшаяся в конце XIX - начале XX века психологическая школа, называемая психологией характера, рассматривала характер как сложное психическое образование, включающее в себя установки, склонности, темперамент и другие черты личности.

Одним из ключевых представителей этой школы был Г. И. Челпанов, который выделял в структуре характера три компонента: влечения, установки и способности. В его концепции характер является продуктом взаимодействия наследственных факторов и воспитания.

Другой известный психолог, Л.С. Выготский, подчеркивал социальный аспект формирования характера и считал, что он является результатом взаимодействия человека с окружающей средой и культурой. Он также

выделял в структуре характера три компонента: эмоциональный, волевой и интеллектуальный.

То есть исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что формирование взглядов на понимание термина и составляющую структуру характера зародилось в российской психологии уже в конце XIX века.

Детальное рассмотрение понимания характера психологом Г.И. Челпановым позволяет выделить в структуре характера три компонента: влечения, установки и способности. В его концепции характер является продуктом взаимодействия наследственных факторов и воспитания. Челпанов считал, что влечения - это устойчивые направления в поведении, которые могут быть как положительными, так и отрицательными. Установки - это образцы поведения, которые формируются под влиянием окружающей среды

Л.С. Выготский также рассматривал характер как сложное психическое образование, но он подчеркивал, что характер формируется не только под влиянием воспитания и окружающей среды, но и в процессе развития личности. Выготский выделял в структуре характера такие компоненты, как мотивы, ценности, убеждения, установки, навыки и темперамент. Он считал, что характер формируется в процессе взаимодействия этих компонентов и их изменения в зависимости от различных внутренних и внешних факторов.

Кроме вышеперечисленных российских психологов в своих трудах раскрывали понятие и структуру характера А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн. Так, Леонтьев рассматривал характер как сложное психическое образование, которое формируется в процессе взаимодействия личности с окружающей социальной средой. Лурия выделял в структуре характера такие компоненты, как мотивы, эмоциональность, воля, интеллект и другие, и подчеркивал, что характер является динамической системой, которая может изменяться в процессе жизни человека. Рубинштейн в структуре характера такие компоненты, как мотивы, установки, способности, темперамент,

эмоциональность и другие, и подчеркивал важность учета социальных факторов в формировании характера [6, с. 51].

Гальперин П.П. выделял в структуре характера такие компоненты, как мотивы, установки, способности, темперамент, эмоциональность и другие, и подчеркивал важность учета личностных особенностей и индивидуального опыта в формировании характера [4, с. 65].

Детальное изучение вопроса формулировки понятия характера человека было уделено в научной работе Макаровой Н.Г. «Теоретические аспекты изучения характера личности с позиции отечественных психологов» [2, с. 112].

В работе Макаровой Н.Г. отмечено, что характер человека - это сложное и многогранное понятие, которое включает в себя ряд качеств и особенностей личности. Автор подчеркнул, о том, что психологи могут интерпретировать характер человека по-разному [3, с. 123]. Так, в отличие от вышеперечисленных психологов, российский психолог, Ананьев Б.Г. определил характер как «вершину личностных свойств» [5, с. 155].

Современные исследования в области психологии характера уделяют внимание таким аспектам, как самооценка, эмоциональная устойчивость, социальная адаптивность и моральные ценности. Однако, в целом, в российской психологии характер рассматривается как сложное психическое образование, которое формируется под влиянием наследственных и воспитательных факторов, а также окружающей социальной среды и культурных традиций.

Важным аспектом формирования взглядов на понятие и структуру характера в России является также национальный контекст. Например, в российской культуре традиционно ценятся такие черты характера, как терпеливость, выдержка, самоотверженность и духовность. Эти черты были отражены в русской литературе и искусстве, а также в народных мудростях и обрядах [1, с. 30].

В целом, в России понятие характера рассматривается как важный аспект личности, который формируется в процессе взаимодействия с социальной и культурной средой. Российские психологи активно исследуют этот вопрос и разрабатывают новые концепции и методы изучения характера, которые учитывают как наследственные, так и социальные факторы в его формировании [5, с. 136]. Однако, в современной психологии характер не рассматривается как статичный и неподвижный, а скорее как динамическая система, которая может изменяться под влиянием различных факторов, таких как личный рост, образование, жизненный опыт и т.д.

Таким образом, в Российской психологии понятие и структура характера рассматриваются как важные аспекты личности, которые формируются под влиянием наследственных, воспитательных и социальных факторов. В современной психологии характер рассматривается как динамическая система, которая может изменяться в процессе жизни человека.

Итак, опираясь на вышеизложенное можно отметить, что понятие характера в российской психологии имеет давнюю историю и тесно связано с общественным и культурным контекстом. Российские психологи рассматривают характер как сложное психическое образование, которое формируется под влиянием наследственных и воспитательных факторов, а также окружающей социальной среды и культурных традиций.

Таким образом, подытоживая все вышеизложенное, следует отметить, что одна из основных проблем, связанных с пониманием характера человека и его структуры, заключается в том, что каждый человек уникален, и его характер и структура могут проявляться по-разному в разных условиях и в разное время. Кроме того, на формирование характера и структуры человека влияют многочисленные факторы, такие как генетика, среда обитания, социальное окружение, воспитание и опыт жизни. Еще одной проблемой является то, что существует множество подходов и теорий к пониманию характера и структуры человека, которые могут противоречить друг другу.

Так, у российских психологов в этапе формирования взглядов на понимание характера, возникали разные подходы к определению роли наследственных и социальных факторов в формировании характера. Например, Челпанов уделял большое внимание наследственным факторам, тогда как Выготский выделял важность роли социального опыта и развития личности. Несмотря на то, что подходы Челпанова и Выготского к определению и структуре характера в российской психологии имели свои особенности и уделяли внимание разным аспектам формирования этого понятия, оба психолога подчеркивали важность учета как наследственных, так и социальных факторов в формировании характера. Понимание характера в российской психологии является важным аспектом изучения личности в контексте социокультурных факторов. Подходы к определению и структуре характера в российской психологии эволюционировали от упора на наследственные факторы к учету социальной среды и культурных традиций. Современные исследования в области психологии характера учитывают его динамическую природу и изменчивость в процессе жизни человека.

Список использованных источников и литературы:

1. Евлоева М.А. «Особенности человеческого характера». // Научные исследования. 2018. С. 1-4;
2. Макарова Н.Г. «Теоретические аспекты изучения характера личности с позиции отечественных психологов». // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2013. С. 2-6;
3. Ковалёв А.Г. Психология личности. – М.: «Просвещение», 1969.
4. Либин, А. В. Дифференциальная психология: учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. С. 125-129;

5. Логинова Н.А. Антропологическая психология Бориса Ананьева: учебник – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. С. 120-121;

6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т. 2.– М.: Педагогика,1989.