

*Манап А.М.,
Студентка 2 курс,
факультета базового телекоммуникационного образования
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара
Курбатова Т.К.
Ст. преподаватель кафедры физической культуры
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара*

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА

***Аннотация:** В статье рассказывается о национальных играх как фактор воспитания патриотизма. Чем именно помогают национальные игры молодежи. В статье рассказывается о казахских национальных играх и русских национальных играх.*

***Ключевые слова:** Национальные, игры, история, детьми, народа, физического.*

***Annotation:** The article tells about the national games as a factor in the education of patriotism. How exactly national games help young people. The article tells about Kazakh folk games and Russian folk games.*

***Key words:** National, games, history, children, people, physical.*

Как известно, народная игра- неотъемлемая часть культуры народа. Сегодня в ней традиции, связанные с историей прошлого и настоящего. В их

совокупности народные игры представляют собой изумительное богатство содержания и многообразия форм, отражающих историю народа, его творческие возможности.

Национальные игры помогают молодёжи развивать креативность, самостоятельность и толерантность. Игры способствуют развитию ребенка, начиная с юности. На протяжении веков история доказала: игры укрепляют не только тело человека, но и его духовное богатство.

Не менее популярны игры с лошадьми. А вот в истории казахского народа именно лошадь является символом молодости и мужества. Национальные игры казахского народа являются источником развития интеллекта детей. Он является одним из аспектов физического и художественного воспитания детей независимо от возраста.

Еще наши предки в древние времена использовали разнообразные виды игр в повседневной жизни. И они помогали им проявлять ловкость, смекаливость, проявлять мужество и храбрость. Мне кажется, одной из полезных игр для детей является игра в движение. Дети могут проявить все эти человеческие факторы.

Народная игра имеет определенные требования к их поведению. Методические требования, предъявляемые к ее выполнению:

- они должны соответствовать образу жизни людей, культуре, традициям и психологическому складу.
- сложность должна соответствовать уровню знания, физическим качествам, навыкам и возрасту.
- соответствие задачам воспитания, развития, образования, условиям успешного осуществления педагогического процесса.

Игры казахстанских народов имеют глубокий смысл, где соблюдаются правовые нормы, что учит детей честности и справедливости. Многие игры воспитывают в человеке выдержку, взаимовыручку и решительность. И т.д.;

Наблюдая за детьми, во время игры мы, можем оценить:

- проявление нерешительности и трусости;
- проявление настойчивости, умение бороться до конца;
- отношение к соперникам во время игры;
- отношение к партнерам;
- отношение к своим ошибкам;
- требовательность к себе, дисциплинированность;
- отношение к победе и поражению;

Ак сук (Белая кость)

Призвана развивать смекалку, наблюдательность и интуицию. Для участия в ней будет кстати хорошая физическая подготовка.

1. В игре могут принимать участие до 20 детей одновременно:
2. Ребята и девочки выбирают ведущего, который будет бросать импровизированную белую кость — мяч, мягкую игрушку.
3. Участники выстраиваются в шеренгу лицом к капитану.
4. Ведущий бросает за их спины предмет, проговаривая специальную присказку о белой кости как признаке удачи и о том, что тот, кто ее найдет, будет удачлив.
5. Дети оборачиваются и бегут туда где, по их мнению, находится предмет.

Алармаж, или Овцы и Волки

Пример командной игры. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера. Это испытание ловкости и изворотливости, умения правильно координировать действия, передвигаться командой.

1. Дети выбирают ведущего. Это волк, остальные — овцы.
2. Группа детей берет друг друга за пояса. Их задача — увернуться от волка, чтобы он не смог выхватить крайнего в цепочке.
3. Волк нападает на овец и выхватывает менее поворотливого или замешкавшегося. Этот ребенок занимает место ведущего.

Айгулек

Эта игра испытывает физическую силу детей, а также их умение определять слабые стороны противника, правильно определять место, куда можно нанести удар, чтобы победить. Так формируется сосредоточенность и аналитические способности:

1. Дети делятся на две группы.
2. Взявшись за руки, ребята создают цепочку.
3. По очереди каждая из команд вызывает одного из участников команды противников. Его задача — прорвать силой своего тела руки тех, кто назвал его.

Различные игры и забавы занимали важное место в древне русской жизни как часть народных и храмовых праздников. В праздниках принимали участие люди всех возрастов, но дети играли особую роль и были самыми активными участниками. В рождественские праздники они ходили славить Христа, пели колядки для соседей и провожали светлицу в конце зимы. Детей отправляли в сад с испеченными блинами, где они катались на кочерге и кричали "Прощай, веселая зима!" они кричали: "Прощай! Приди, лето красное!" Вместе со взрослыми дети забирались на крыши зданий и деревьев, чтобы попрощаться с птицами.

Характерная особенность русских народных игр - движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и др.). Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Специальной физической подготовленности играющим не требуется, но хорошо физически развитые игроки получают определенное преимущество в ходе игры (так, в лапте хорошо ловящего мяч ставят в поле у линии кона, а хорошо бьющего выбирают капитаном и дают дополнительный удар по мячу) ^[1]

Народная игра "Игра в молчанку".

Молчанка-хорошая игра для развития терпения и усидчивости. Как нетрудно догадаться, название этой игры происходит от слова "тишина". Несмотря на простые правила, выиграть (вернее, не проиграть) в нее довольно сложно. В классической версии игры в молчанку игроки садятся в круг так, чтобы видеть друг друга.

Игры на ловкость интересны тем, что требуют от игроков проявления смекалки и изобретательности, быстроты и хорошей координации, а также чувства равновесия и пространственной хватки. В этот раздел входят такие игры, как: "Городок- бегунок", "Жмурки", "Третий- лишний" и др.

Патриотическое воспитание на занятиях физкультуры проходит через физические упражнения, русские народные игры.

Сказки, пословицы, поговорки, народные игры формируют начало любви к своему народу, к своей стране. ^[2]

Библиографический список:

1. Общие ресурсы. Народные игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников: сайт Оксана Абраменко [Электронный ресурс].
URL:<https://www.maam.ru/detskijsad/narodnye-igry-v-nravstveno-patrioticheskom-vospitani-detei-doshkolnikov.html>
2. Общие ресурсы. Воспитание патриотических чувств через народные игры: сайт Гельметдинова Рясимья Ильхамовна [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/vospitanie-patrioticheskikh-chuvstv-cherez-narodnye-igry-5634325.html>